Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U004278

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чорна Олена Анатоліївна

2. Chorna Olena Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-06-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Підготовка вчителів-філологів в університетах Великої Британії засобами електронного дистанційного навчання.

2. Training of philology teachers in British universities by means of electronic distance learning.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - система професійної підготовки майбутніх учителів-філологів в університетах Великої Британії; предмет дослідження - зміст і технології професійної підготовки студентів-філологів в університетах Великої Британії засобами електронного дистанційного навчання; мета дослідження полягає в обґрунтуванні особливостей досвіду підготовки майбутніх учителів-філологів в університетах Великої Британії засобами електронного дистанційного навчання та в з'ясуванні можливостей творчого використання прогресивних ідей у вищих навчальних закладах України; методи дослідження - теоретичні: інтерпретаційно-аналітичний метод, за допомогою якого вивчено вітчизняні й зарубіжні науково-педагогічні джерела для з'ясування стану опрацювання проблеми; термінологічний аналіз для дефініювання базових понять дослідження; діахронний метод для окреслення особливостей розвитку дистанційного навчання у Великій Британії за період із 1854 р. до 2012 р.; аналіз змісту нормативних документів для опису особливостей

дистанційної підготовки фахівців у британських університетах; проблемно-порівняльний метод для виокремлення спільного й відмінного в досвіді Великої Британії та України; елементи пошукового методу для систематизації й узагальнення опрацьованих матеріалів, формулювання висновків, емпіричні: контент-аналіз матеріалів блогу електронного дистанційного та комбінованого навчання у Великій Британії; інтерв'ю, опитування, бесіда (у вигляді чатів, відеоконференцій, вебінарів) стосовно зазначеної проблеми для вивчення соціокультурних особливостей британської освіти; наукова новизна - уперше обґрунтовано позитивні риси й недоліки системи підготовки вчителів-філологів засобами електронного дистанційного навчання, описано можливості використання прогресивних ідей британського досвіду, розроблено авторську модель електронного навчального курсу для підготовки філологів, на прикладі електронного навчального курсу із практичної фонетики доведено ефективність і можливості реалізації такої моделі на основі творчого використання в Україні прогресивних ідей досвіду Великої Британії; ґрунтовно досліджено нормативно-правову базу, моделі, форми організації, змісту підготовки майбутніх філологів засобами електронного дистанційного навчання як у Великій Британії, так і в Україні, схарактеризовано дидактичні особливості дистанційного навчання (теорії та моделі); удосконалено систему підготовки філологів засобами електронного дистанційного навчання через укладання авторського електронного навчального курсу; уточнено зміст базових понять дистанційного навчання.

2. The object of the research is the system of professional training of philology teachers-to-be in the universities of Great Britain; the subject matter of the research is the contents and technologies of professional training of philology students in British universities by means of electronic distance learning; the goal of the research is to substantiate the peculiarities of the experience of training philology teachers in British universities by means of electronic distance learning. Also the aim is to identify the possibilities to apply creatively the progressive ideas of British experience in educational establishments of Ukraine; methods of research - theoretical: interpretation analytical method to study the level the chosen problem is investigated in the works of native and foreign scientists; terminology analysis to define the key concepts of the research; diachronic method to determine the features of development of distance learning in Great Britain since 1854 till 2012; analysis of the regulations to identify the peculiar features of distance training in British universities; the method of comparative analysis and scientific extrapolation to identify common and distinctive features of training philology teachers by means of electronic distance learning in Ukraine and Great Britain; the method of typological analysis to systemize and generalize the investigated materials and draw the conclusions; empirical methods: content analysis of the blog of electronic distance learning in Great Britain; interviewing, polling, discussing (in text chat, videoconferencing, webinars) the identified problems in order to study the socio-cultural features of British education; the scientific novelty - of the research is in the fact that: for the first time the positive features and drawbacks of training philology teachers by means of electronic distance learning are substantiated; the possibilities of applying the progressive ideas of British experience are described; author's model of electronic learning course is developed; the efficiency and possibilities to use the latter are proved as based on the British experience; normative legal documents, models, organizational forms, the contents of training philology teachers in British and Ukrainian universities by means of electronic distance learning are analyzed and compared; didactic peculiarities of distance learning (theories and models) are characterized; the system of training philology teachers by means of electronic distance learning is improved through creating the author's electronic learning course; the meaning of key concepts of distance learning is specified; further developed are the processes of reforming the system of higher education in Ukraine, mainly the system of training philology teachers by means of electronic distance learning in higher educational establishments of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena Anatoliyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівнва
2. Мукан Наталія Василівнва

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галета Яросдав Володимирович

2. Галета Яросдав Володимирович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.