

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000430

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крившенко Ліна Миколаївна

2. Krivshenko Lina Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-01-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування вмінь застосування евристичного навчального діалогу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів
2. Formation of the skills of using heuristic learning dialogue in the future primary school teachers' training

Реферат:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування вмінь застосування евристичного навчального діалогу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Визначено стан розробленості проблеми формування вмінь застосування евристичного навчального діалогу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів та поняттєвий апарат дослідження. Розкрито сутність і групи вмінь застосування евристичного навчального діалогу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Виявлено та обґрунтовано педагогічні умови формування у майбутніх учителів початкових класів умінь застосування евристичного навчального діалогу та модель реалізації цих умов. Розроблено й застосовано комплекс діагностичного інструментарію для виявлення рівнів сформованості у майбутніх учителів початкових класів умінь застосування евристичного навчального діалогу. Здійснено

експериментальну перевірку розроблених педагогічних умов.

2. The thesis is a theoretical-experimental study of the problem of forming skills of using heuristic learning dialogue in professional training of future primary school teachers. The study defines the state of development of the problem of forming skills of using heuristic learning dialogue in future primary school teachers' training and the conceptual apparatus of the study. The essence and groups of skills of using heuristic learning dialogue in future primary school teachers' professional training are revealed, namely: the ability to ask questions related to the object of cognition; the ability to compile the logical series of questions for the creation of specific educational products; the ability to interact in an interactive group; the ability to conduct diagnostics of questioning and dialogue interaction. The pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' skills of using heuristic learning dialogue have been identified and substantiated: 1) application of heuristic education and its technologies as the basis for the formation of professional motives and skills, professional-creative activity of the future primary school teacher; 2) use of heuristic technologies for the formation of skills of independent designing of heuristic learning dialogue in the future primary school teachers in theoretical training and practical activities; 3) creation and use of a complex of diagnostic tools for self-evaluation and evaluation of the levels of formation of future primary school teachers' heuristic learning dialogue skills. The model of realization of the indicated pedagogical conditions is developed. A set of diagnostic tools has been developed and introduced in order to identify the levels of formation of future primary school teachers' skills of using heuristic learning dialogue – high, sufficient, average, initial. The criteria for the formation of the skills of using heuristic learning dialogue of future primary school teachers are defined: general creative, motivational-value, communicative, managerial-modeling, diagnostic. The experimental verification of pedagogical conditions for the formation of the skills of using heuristic learning dialogue in the context of heuristic education of future primary school teachers is carried out. The results of the experiment has shown significant positive changes in the formation of skills of using heuristic learning dialogue: in the vast majority of students, sufficient skills of heuristic learning dialogue have been formed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарев Микола Остапович

2. Lazariev Mykola Ostapovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гузій Наталія Василівна

2. Huzii Nataliia Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зайцева Інна Олексіївна

2. Zaitseva Inna Oleksiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Сбруєва Аліна Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Сбруєва Аліна Анатоліївна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Т.А.