Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004020

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макаренко Олена Леонідівна
2. Makarenko Olena

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-10-2017

Спеціальність за освітою: 102, 074

Місце роботи здобувача: Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: 01135, Київ, пр. Перемоги, 10

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка магістрів з освітніх вимірювань у педагогічному університеті
2. The Preparation of the Masters in Educational Measurement at Pedagogical University

Реферат/анотація:

1. Досліджено підготовку магістрів з освітніх вимірювань у педагогічному університеті в умовах студентоцентрованого навчання. Здійснено аналіз сучасного стану теорії і практики освітніх вимірювань, підходів до визначення таких понять, термінів і категорій: освітні вимірювання, тест, тестування, моніторинг якості освіти тощо. На основі аналізу, узагальнення та систематизації зарубіжного та вітчизняного досвіду запропоновано авторське формулювання поняття "Освітні вимірювання". Досліджено сутнісні характеристики та зміст магістерської підготовки з освітніх вимірювань у зарубіжних та вітчизняних вищих навчальних закладах. Встановлено перспективи розвитку магістерської програми, які враховано у подальшому у розробленні моделі підготовки магістрів з освітніх вимірювань. Сформулювати й обґрунтувати критерії та показники готовності магістрів з освітніх вимірювань до професійної діяльності, виявлено рівні її сформованості. Досліджено та аргументовано психолого-педагогічні умови формування готовності магістра з освітніх вимірювань до професійної діяльності. Вперше розроблено, науково обґрунтовано та впроваджено

структурно-функціональну модель професійної підготовки магістрів з освітніх вимірювань у педагогічному університеті в умовах студентоцентрованого навчання. Експериментально перевірено та доведено доцільність впровадження.

2. This dissertation aims to illuminate the research results of the training of masters in educational measurement at the pedagogical university under conditions of student-centered learning. An analysis of the current state of the educational measurement theory and practice is performed. It had explored the approaches to the definition of such concepts, terms and categories: educational measurement, test, testing, education quality monitoring, etc. On the basis of analysis, generalization and systematization of foreign and domestic experience, the author's formulation of the concept "Educational measurement" had proposed. It had examined the essential features and content of the master's degree training in educational measurement at foreign and domestic universities. The prospects of the development of the domestic master's programme had detected and drowned up. These prospects were taken into account in the further development of the new model of preparation of masters in educational measurement. Also this study highlights the results of the study of the concept of "readiness of master's in educational measurement for professional activity". This concept was determined as an integrative personality characteristic that is a prerequisite to carry out the future job duties and responsibilities. This characteristic consolidates cognitive, activity, motivation and value components. The criteria, indicators and levels of readiness to a professional activity of masters' in educational measurement were developed and based on the indicated components and substantiated. The psychological and pedagogical conditions of forming the readiness of master's in educational measurement to professional activity are explored and substantiated: 1) the unity of the theoretical and practical components of the educational process with the provision of motivation to study; 2) the implementation of the principles of student-centered learning in the organization of the educational process of professional training of master's in educational measurement; 3) effective use of information and communication learning environment; 4) the existence of a comprehensive system of practical training of masters in educational measurement, aimed at familiarizing masters with the conditions of future professional activities even during training at university. The main finding of this research was the structural and functional model of professional training of master's in educational measurement at the pedagogical university under the conditions of student-centered learning. This model was developed, scientifically substantiated and implemented in educational process. The feasibility of its implementation had experimentally verified and proved. The practical significance of this completed study is that the curriculum in educational measurement had renewed and designed to enhance effectiveness of this master's training. The work programmes of propaedeutic course "Fundamentals of Educational Measurement", and courses "Methodology of research in educational measurement", "Testing in the HR-management", "Activities of establishments for education quality assessment" had developed and implemented. A set of test items for the effective monitoring of educational outcomes, and for the level of the readiness of master's in educational measurement for professional activity had developed and implemented in the educational process. Relevant recommendations and guidelines had prepared. The findings of this research can have an increasingly important influence for development of master's training in educational measurement at Ukrainian universities. The structural and functional model of professional training of master's in educational measurement at the pedagogical university under the conditions of student-centered learning can be adapted for training in other specialities as well.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергієнко Володимир Петрович
2. Serhiienko Volodymyr Petrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна
2. Шапран Ольга Іллівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кух Аркадій Миколайович

2. Кух Аркадій Миколайович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Падалка Олег Семенович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Падалка Олег Семенович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.