

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100571

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коновалова Олена Володимирівна

2. Konovalova Olena Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Соціальні та поведінкові науки. Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2021

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету»

Код за ЄДРПОУ: 01566123

Місцезнаходження: вул. Львівська, 2/4, м. Київ, 03115, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.055.025

Повне найменування юридичної особи: Київський національний торговельно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 01566117

Місцезнаходження: вул. Кіото, буд. 19, м. Київ, Київська обл., 02156, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний торговельно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 01566117

Місцезнаходження: вул. Кіото, буд. 19, м. Київ, Київська обл., 02156, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Формування мотиваційної готовності студентів до професійної діяльності в торгівлі
2. Formation of student's motivational readiness for professional activity in trade

Реферат:

1. Дисертація є комплексним дослідженням теоретичних, методологічних та практичних аспектів умов формування мотиваційної готовності студентів до професійної діяльності в торгівлі. В основу дослідження покладено припущення, що у найближчій перспективі сфера торгівлі як у державному секторі, так і у малому й середньому бізнесі в Україні матиме пріоритетний та динамічний розвиток. Застосування у теоретичній частині дослідження методу контент-аналізу дало змогу здійснити порівняльні аналогії щодо терміна «мотиваційна готовність», що має складне й неоднозначне застосування у різних сферах науки і практики. На підставі теоретичного та експериментального дослідження поняття «мотиваційна готовність» особистості до обрання майбутньої професії розглядається як сукупність мотивів, що визначають позитивне ставлення студента до обраної спеціальності та спонукають і спрямовують його до вивчення майбутньої професійної діяльності, що забезпечує успішність її опанування. Теоретичне узагальнення наукових підходів

до формування мотиваційної готовності особистості у професіогенезі, факторний аналіз результатів експериментального дослідження мотиваційної готовності майбутніх фахівців торгівлі дали змогу розкрити її концептуальні основи. Аналіз результатів авторської анкети слугував базовим підґрунтям для розроблення концептуальної моделі формування мотиваційної готовності фахівців до майбутньої професійної діяльності у сфері торгівлі, що містить блоки: теоретичний, констатувальний, психодіагностичний, формувальний та методичного забезпечення. За такого підходу обґрунтовано змістовне наповнення психодіагностичного інструментарію для здійснення емпіричної й експериментальної частини дослідження та формування основних компонентів мотиваційної готовності до вибору професії майбутніми фахівцями торговельно-економічної сфери з метою визначення рівня їхньої сформованості та розроблення «Психологічної тренінгової програми формування мотиваційної готовності студентів до професійної діяльності в торгівлі» – далі «Психологічна тренінгова програма». На етапі констатувального експерименту в дослідженні взяли участь 255 студентів Торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету (ТЕК КНТЕУ): 107 хлопців та 148 дівчат, з них 1 курс (38 хлопців та 50 дівчат); 2 курс (39 хлопців та 55 дівчат); 3 курс (30 хлопців та 43 дівчини). За професійним спрямуванням досліджуваними були студенти таких спеціальностей: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»; 075 «Маркетинг», освітньо-професійна програма «Маркетингова діяльність». Отримані результати анкетування слугували базовим підґрунтям для формування основних компонентів мотиваційної готовності до вибору професії майбутніми фахівцями сфери торгівлі, формування психодіагностичного інструментарію дослідження компонентів мотиваційної готовності з метою виявлення рівня їхньої сформованості та обґрунтування «Психологічної тренінгової програми». На емпіричному рівні виявлено особливості змісту, структури сформованості та проявів мотиваційної готовності студентів до професійної діяльності в торгівлі та доведено, що мотиваційна готовність майбутніх фахівців торгівлі є явищем багатовимірним. Результати аналізу структури та особливостей професійної компетентності досліджуваних показали, що кожний із зазначених компонентів має своє змістовне наповнення, виконує відповідні значущі функції та відіграє певну роль у формуванні мотиваційної готовності майбутнього фахівця до професійної діяльності та її успішного підтримання у професіогенезі особистості. Встановлено критерії та показники рівнів сформованості мотиваційної готовності. Удосконалено загальні підходи до визначення поняття мотиваційної готовності та змістовних характеристик психологічної структури мотиваційної готовності фахівців сфери торгівлі, що надало можливість узагальнити розуміння поняття змісту формування мотиваційної готовності особистості до майбутньої професійної діяльності в цілому та у сфері торгівлі зокрема. Експериментально доведено ефективність впливу «Психологічної тренінгової програми» під час професійної підготовки студентів та розроблено методичні рекомендації щодо її впровадження в освітній процес. На підставі кореляційного, факторного та порівняльного аналізів визначено рівні сформованості найбільш значущих компонентів мотиваційної готовності майбутніх фахівців торгівлі до професійної діяльності й доведено ефективність застосування авторської «Психологічної тренінгової програми», що підтверджено емпіричним шляхом та впровадженням її в освітній процес ТЕК КНТЕУ.

2. A dissertation is a complex research of theoretical, methodological, and practical aspects of conditions of formation student's motivational readiness for professional activity in trade. The study assumes that in the nearest future trade sector in both public, small, and medium-sized businesses sector in Ukraine will be in priority and competitive dynamic development. The application of the method of content analysis in the theoretical part of the research allowed us to make comparative analogies with the term «motivational readiness», which has its complex and ambiguous application in various fields of science and practice. Based on theoretical and experimental research, the concept of «motivational readiness» of the individual to choose a future profession is considered as a set of motives that determine the positive attitude of the student to the chosen specialty and motivate and direct him to study future professional activity. Theoretical generalization of scientific approaches to the formation of motivational readiness of the individual in professional genesis, factor analysis of the experimental research results of motivational readiness of future trade specialists allowed to reveal its conceptual foundations. The analysis of

the author's questionnaire results served as a basis for the development of a motivational readiness conceptual model of specialists for future professional activity in the field of trade, which contains blocks: theoretical, ascertaining, psychodiagnostic, formative, and methodological support. This approach allowed to substantiate the psychodiagnostic tools content for the implementation of the empirical and experimental part of the study and the formation of the main motivational readiness components for future professionals in trade and economics to determine the level of their formation and development «Psychological training program for motivational students in trade». 255 students of the Trade and Economics College of the Kyiv National University of Trade and Economics took part in the observational experiment (hereinafter TEK KNTEU – 107 boys and 148 girls, including 1 year (38 boys and 50 girls), 2 years (39 boys and 55 3rd year (30 boys and 43 girls) students of the following specialties took part in the study: specialty 076 «Entrepreneurship, trade and exchange activities», educational – professional program «Commodity and commercial activities»; 075 «Marketing», educational – professional program «Marketing activity». The results of the survey served as a basis for the formation of main components of motivational readiness to choose a profession by future professionals in trade and economics, the formation of psychodiagnostic tools for the level of their formation and development of «Psychological training program of formation the students` motivational readiness in trade» further usage like «Psychological training program». At the empirical level, the peculiarities of the content, structure, and manifestations of motivational readiness of students for professional activity in trade are revealed and it is proved that the motivational readiness of future trade specialists is a multidimensional phenomenon. Analysis of the structure and features of professional competence of the subjects showed that each of these components has its content, performs important functions, and plays a role in the formation of motivational readiness of future professionals to work and its successful maintenance in the process of professional genesis. In the course of the carried-out work criteria and indicators of levels of motivational readiness, formation is established. General approaches to defining the concept of motivational readiness and substantive characteristics of the psychological structure of motivational readiness of trade professionals have been improved, which made it possible to form a generalized understanding of the concept of motivational readiness for future professional activity in general and trade in particular. The effectiveness of the influence of the «Psychological Training Program» during the professional training of students has been experimentally proved and methodical recommendations for its implementation in the educational process have been prepared. Based on the correlation, factor, and comparative analysis the levels of formation of the most significant components of motivational readiness of future trade specialists for professional activity are determined and the effectiveness of the author's «Psychological training program» is proved, empirically confirmed, and introduced into the educational process with students of Trade and Economics College of the Kyiv National University of Trade and Economics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корольчук Микола Степанович
2. Korolchuk Mykola Stepanovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хміляр Олег Федорович
2. Khmiliar Oleh Fedorovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Креденцер Оксана Валеріївна
2. Kredentser Oksana Valeriivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дроздова Юлія Валентинівна

2. Drozdova Yuliia Valentynivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жуковська Валентина Миколаївна

2. Zhukovska Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація: д. е. н., 08.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коваль Віктор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коваль Віктор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.