

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U004202

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 03-12-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ від 02.02.2026 № 01-01/23



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лозова Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Lozova

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2394-3813

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 053

**Назва наукової спеціальності:** Психологія

**Галузь / галузі знань:** соціальні та поведінкові науки

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку

**Дата захисту:** 15-01-2026

**Спеціальність за освітою:** Дошкільне виховання

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 11464

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 15.31.31, 15.81.29

**Тема дисертації:**

1. Психологічні особливості розвитку особистісної готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до впровадження STEM-освіти
2. Psychological characteristics of the development of personal readiness of teachers in general secondary education institutions to implement STEM education

**Реферат:**

1. Дисертаційну роботу присвячено теоретичному обґрунтуванню та експериментальному вивченню проблеми розвитку особистісної готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до впровадження STEM-освіти. Об'єктом дослідження визначено психологічні засади професійної діяльності вчителів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження STEM-освіти, а предметом – психологічні особливості розвитку особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти. Мета дослідження полягала у теоретичному обґрунтуванні та емпіричному дослідженні психологічних особливостей розвитку особистісної готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до впровадження STEM-освіти. За результатами теоретичного аналізу літератури виокремлено основні теоретико-методологічні підходи до

професійної діяльності вчителів щодо впровадження STEM-освіти (системний, особистісний, суб'єктно-діяльнісний, компетентнісний, креативний). Узагальнення цих підходів дало змогу визначити особистісну готовність вчителя до впровадження STEM-освіти як інтегральну, багатокомпонентну властивість особистості, що відображає її ціннісно-мотиваційну спрямованість, когнітивно-рефлексивні здібності, емоційно-вольову стійкість та операційно-креативні вміння, які забезпечують можливість ефективно здійснювати професійну діяльність в межах STEM-освіти. Розроблено теоретичну модель особистісної готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до впровадження STEM-освіти. Обґрунтовано та систематизовано індикатори цієї готовності за ціннісно-мотиваційною (ціннісні орієнтири, ставлення, мотиви), когнітивно-рефлексивною (здатність до когнітивної гнучкості, інноваційного мислення, рефлексивні вміння), емоційно-вольовою (наявність вольових якостей задля досягнення професійних цілей, спроможність до управління власними емоціями, здатність до саморозвитку), оперативно-креативною (здатність до опанування інноваційних форм і методів педагогічної діяльності, креативний підхід у розв'язанні педагогічних завдань, спрямованість до взаємодії, самоефективність, соціальна відповідальність) складовими. Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості їх використання в інноваційній освітній практиці з метою підвищення рівня особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти. Психологічна програма, емпіричні дані, теоретичні узагальнення та висновки дослідження можуть бути інтегровані у систему післядипломної педагогічної освіти, діяльність Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, а також у процес професійної підготовки майбутніх учителів. Запропоновані діагностичні показники й критерії особистісної готовності до впровадження STEM-освіти можуть бути використані як інструмент оцінювання в освітньо-управлінській практиці для моніторингу професійного розвитку педагогічних працівників. Результати дослідження становлять підґрунтя для створення методичних рекомендацій, програм спецкурсів, тренінгів і семінарів, спрямованих на розвиток професійних і особистісних компетентностей педагогічних працівників. Одержані наукові положення можуть бути застосовані в науково-дослідній діяльності, зокрема при підготовці курсових, магістерських та дисертаційних робіт, а також використані як теоретико-методологічна база для подальших досліджень у галузі психології.

2. The dissertation is devoted to the theoretical justification and experimental study of the problem of developing the personal readiness of teachers in general secondary education institutions to implement STEM education. The object of the study is the psychological foundations of the professional activity of teachers in general secondary education institutions regarding the implementation of STEM education, and the subject is the psychological characteristics of the development of teachers' personal readiness to implement STEM education. The purpose of the study was to provide a theoretical justification and empirical research of the psychological characteristics of the development of personal readiness of teachers in general secondary education institutions to implement STEM education. Based on the results of theoretical analysis of the literature, the main theoretical and methodological approaches to the professional activities of teachers regarding the implementation of STEM education (systemic, personal, subject-activity, competence-based, creative) were identified. The generalization of these approaches made it possible to determine the personal readiness of teachers to implement STEM education as an integral, multi-component property of personality that reflects its value-motivational orientation, cognitive-reflective abilities, emotional-volitional stability, and operational-creative skills that enable them to effectively carry out their professional activities within the framework of STEM education. A theoretical model of the personal readiness of teachers in general secondary education institutions to implement STEM education has been developed. The indicators of this readiness have been substantiated and systematized according to value-motivational (value orientations, attitudes, motives), cognitive-reflective (ability for cognitive flexibility, innovative thinking, reflective skills), emotional-volitional (presence of volitional qualities for achieving professional goals, ability to manage one's emotions, ability for self-development), operational and creative (ability to master innovative forms and methods of pedagogical activity, creative approach to solving pedagogical tasks, orientation towards interaction, self-efficacy, social responsibility) components. The practical significance of the results obtained lies in the possibility of their use in innovative educational practice in order to increase the level of

personal readiness of teachers to implement STEM education. The psychological program, empirical data, theoretical generalizations, and conclusions of the study can be integrated into the system of postgraduate teacher education, the activities of professional development centers for teachers, and the process of professional training for future teachers. The proposed diagnostic indicators and criteria for personal readiness to implement STEM education can be used as an assessment tool in educational management practice to monitor the professional development of teachers. The results of the study form the basis for the creation of methodological recommendations, special course programs, trainings, and seminars aimed at developing the professional and personal competencies of teaching staff. The scientific findings can be applied in research activities, in particular in the preparation of coursework, master's theses, and dissertations, as well as used as a theoretical and methodological basis for further research in the field of psychology.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- 1. Лозова, О. (2024). Теоретико-методологічні підходи до професійної діяльності вчителів у контексті впровадження STEM-освіти. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія, 70, 20–34. <https://doi.org/10.34142/23129387.2024.70.02>
- 2. Лозова, О. (2024). Психолого-педагогічний аналіз змісту та особливостей впровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти. Габітус, 61, 128–132. <http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/24.pdf>
- 3. Лозова, О. В. (2024). Ціннісно-мотиваційна складова особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія, 6. <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-6-10-02>
- 4. Лозова, О. (2025). Програма розвитку особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія: Психологія, 2(42), 2039–2050. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-2039-2050](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-2039-2050)
- 5. Лозова, О. (2025). Емпіричне дослідження взаємозв'язку між ставленням вчителів та їх особистісною готовністю до впровадження STEM-освіти в професійній діяльності. Організаційна психологія. Економічна психологія, 35(2), 154–160. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/article/view/509>
- 6. Лозова, О. (2025). Особистісна готовність вчителів до впровадження STEM-освіти крізь призму взаємодії та співпраці: емпіричні результати дослідження. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». Психологія (053), 33(62), 82–99. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-82-99](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-82-99)

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези; методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** підвищення продуктивності праці

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U104637

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пінчук Наталія Іванівна
2. Nataliia I. Pinchuk

**Кваліфікація:** к. психол. н., доц., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1904-804X

### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ігнатович Олена Михайлівна
2. Olena M. Ihnatovuch

**Кваліфікація:** д. психол. н., старший науковий співробітник, 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0588-0620

### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яланська Світлана Павлівна
2. Svitlana P. Yalanska

**Кваліфікація:** д. психол. н., професор, 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3289-5331

**Додаткова інформація:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215293135>;  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1873008>

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондарчук Олена Іванівна
2. Олена І. Бондарчук

**Кваліфікація:** д.психол.н., професор, 19.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3920-242X

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тягур Любомира Миронівна
2. Liubomyra M. Tiahur

**Кваліфікація:** д.філософ, 053

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5106-2920

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Балахтар Валентина Візиторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Балахтар Валентина Візиторівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Зернова Н.В.

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна