# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0820U100201

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 24-09-2020

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Безуглий Дмитро Сергійович
2. BEZUHLYI DMYTRO SERHIIOVYCH

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 11-09-2020

**Спеціальність за освітою:** Математика

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 55.053.002

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх учителів інформатики до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності

2. Training of future teachers of computer science for using tools of computer visualization in professional activity

**Реферат/анотація:**

1. У дисертації представлено результати дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів інформатики до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності. У роботі проаналізовано та досліджено сучасний стан розробленості проблеми формування у майбутніх вчителів інформатики готовності до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності. Сформульовано тезаурус дослідження. Обґрунтовано, що готовність до використання засобів комп'ютерної візуалізації є інтеграцією чотирьох компонентів: мотиваційного, теоретичного, практичного. (характеризує наявність специфічних умінь і навичок з використання різних програмних засобів із класу оперування функціоналом різноманітних ЗКВ у процесі вирішення тих чи інших завдань, вміння розробляти візуалізовані навчальні та супровідні електронні матеріали). Визначено й описано критерії, показники та рівні готовності до

використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності. Названі критерії характеризують три рівні готовності майбутніх учителів інформатики до використання ЗКВ в професійній діяльності – низький, середній і високий. Розроблено й теоретично обґрунтовано модель підготовки майбутніх учителів інформатики до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності, яка базується на міждисциплінарному, компетентнісному, синергетичному, культурологічному, структурно-функціональному підходах, загальнодидактичних принципах доступності, системності, взаємозв'язку теорії з практикою, навчання впродовж життя та специфічних принципах когнітивної візуалізації, нелінійності, фундаменталізації, створення цифрового середовища, рефлексивної креативності; передбачає використання форм (інтерактивні лекції, бінарні заняття, лекції-візуалізації, конференції, майстер-класи, тренінги), методів (бесіди, дискусії, мозковий штурм, проблемно-пошуковий), засобів (Інтернет, ЕОР, ЗКВ) та описує рівні готовності до використання засобів комп'ютерної візуалізації на основі критеріїв (особистісний, когнітивний, процесуальний, рефлексивний) та показників (мотивація професійної діяльності, знання теоретичних основ візуалізації, знання ЗКВ, моделювання образів, відтворення образів через ЗКВ, здатність до рефлексії). Експериментально перевірено та підтверджено ефективність моделі підготовки майбутніх учителів інформатики до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності.

2. The dissertation presents the results of the process of training of future teachers of computer science for using tools of computer visualization in professional activity. We have analyzed and studied the current state of the problem of forming in future teachers of computer science readiness to use computer visualization tools in professional activities. The research thesaurus is formulated. It is substantiated that the readiness to use computer visualization is the integration of four components: motivational, theoretical, practical, analytical. Criteria, indicators and levels of readiness for the use of computer visualization in professional activities are defined and described - the personal criterion is characterized by the indicator "Motivation of professional activity", cognitive criterion - "Knowledge of theoretical foundations of visualization" and "Knowledge in tools of computer visualization ", procedural - indicators "Modeling of images" and "Reproduction of images through tools of computer visualization", reflexive criterion - "Ability to reflect". These criteria characterize the three levels of readiness of future teachers of computer science to use tools of computer visualization in professional activities - low, medium and high.The model of future teachers of computer science training for use tools of computer visualization in professional activity which is based on interdisciplinary, competence, synergetic, culturological, structural-functional approaches, general didactic principles of accessibility, system, interrelation of the theory with the theory is developed and theoretically substantiated. during life and specific principles of cognitive visualization, nonlinearity, fundamentalization, creation of digital environment, reflexive creativity; involves the use of forms (interactive lectures, binary classes, visualization lectures, conferences, workshops, trainings), methods (conversations, discussions, brainstorming, problem-solving), tools (Internet, electronic educational resources, tools of computer visualization) and describes the levels of readiness for use of computer visualization on the basis of criteria (personal, cognitive, procedural, reflective) and indicators (motivation of professional activity, knowledge of theoretical bases of visualization, knowledge of tools of computer visualization, image modeling, image reproduction through tools of computer visualization, ability to reflect). The effectiveness of the model of training of future computer science teachers to use computer visualization tools in professional activities.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеніхіна Олена Володимирівна
2. Semenikhina Olena Volodymyrivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. PROSHKIN VOLODYMYR VADYMOVYCH

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Набока Ольга Георгіївна

2. NABOKA OLHA HEORHIIVNA

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дегтярьова Неля Валентинівна

2. Degtyareva Nelya Valentynivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чашечникова Ольга Серафимівна

2. CHASHECHNYKOVA OLHA SERAFYMIVNVA

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.