# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U003425

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 09-07-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семенів Наталія Любомирівна

2. Semeniv Nataliya L.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 02-06-2019

**Спеціальність за освітою:** Українська мова та література

**Місце роботи здобувача:** Івано-Франківська гімназія №2

**Код за ЄДРПОУ:** 26264185

**Місцезнаходження:** вул. Шухевича, 15, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76000, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.133.05

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07.09

**Тема дисертації:**

1. Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія)

2. Linguodidactic foundations for developing and using an electronic textbook in Ukrainian for the 5th graders (on the material of Phonetics, Orthoepy. Graphics and Orthography)

**Реферат/анотація:**

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми розроблення лінгводидактичних засад створення електронного підручника української мови для 5 класу та науково обґрунтованої методики використання його в освітньому процесі. У дослідженні обґрунтовано наукові засади конструювання електронного підручника української мови для 5 класу; визначено лінгводидактичні засади використання електронних засобів навчання. З'ясовано й уточнено зміст базових понять дослідження "електронний підручник", "електронний підручник української мови". Зміст поняття "електронний підручник української мови" в роботі потлумачено як відкриту навчальну програмну систему комплексного призначення із розвиненими можливостями інтегрування інформації з різних джерел і дидактичних властивостей інших засобів навчання, гіпертекстовими, мультимедійними особливостями, причинно-наслідковим способом подання інформаційних відомостей та з постійним якісним зворотним зв'язком. Встановлено, що

електронний і друкований підручники української мови мають спільні риси: навчальний матеріал викладений з урахуванням принципів науковості, доступності, проблемності, наочності, активності і свідомості, систематичності і послідовності, міцності засвоєння знань і передбачає реалізацію навчальної, виховної і розвивальної функцій предмета; містять складники, що мають взаємозв'язок та смислові відношення і забезпечують структурну цілісність підручників. Визначено і досліджено психолого-педагогічні й психолінгвістичні засади організації навчально-пізнавальної діяльності п'ятикласників за електронним підручником, розкрито лінгводидактичний аспект конструювання електронного підручника для учнів 5 класу. Виокремлено й описано найбільш ефективні етапи навчання за електронним підручником на уроках української мови; упорядковано систему пошуково-дослідницьких завдань з української мови; створено експериментальний електронний підручник української мови для учнів 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія); обґрунтовано структурно-функційну модель електронного підручника, специфічні методи, засоби навчання. Результати педагогічного експерименту підтвердили ефективність пропонованої методики використання електронного підручника української мови для учнів 5 класу. Ключові слова: електронний підручник, електронний підручник української мови для 5 класу, створення електронного підручника, структурно-функційна модель електронного підручника, методика використання електронного підручника.

2. The study is a theoretical-and-experimental research into the issue of elaborating linguodidactic foundations for developing and using an electronic textbook in Ukrainian for the 5th gradersand scientifically substantiated methodology for its implementation into the educational process. In the thesis, the scientific foundations for developing and using an electronic textbook in Ukrainian for the 5th graders are substantiated; linguodidactic foundations of using electronic teaching aids are defined. The content of the basic notions of the research, notably "electronic textbook", "textbook in Ukrainian" is determined and specified. In the study, the content of the notion "electronic textbook in Ukrainian" is construed as an open training program system of comprehensive functioning with wide opportunities for integrating information from various sources and didactic features of other educational aids, hypertext, multimedia possibilities, casual mode of presenting information and standing quality feedback. It is established, that both electronic and printed textbooks in Ukrainian possess common features: the teaching material is represented with regard for scientific nature, intelligibility, problem-based nature, use of visual aids, activity and deliberateness, systematic character, consistency-and-retention principles and includes the implementation of teaching, educational and developing functions of the subject; integrate the components which are characterized by interconnection and semantic communication and are able to ensure the structural coherence of textbooks. Psychology-and education and psycholinguistic foundations for providing training-and-cognitive activities of the 5th graders using electronic textbooks are referred to, the linguodidactic aspect of developing and using an electronic textbook in Ukrainian for the 5th graders is specified. The most efficient stages of teaching using electronic textbooks at Ukrainian lessons are defined and described; the system of research tasks in Ukrainian (on the material of Phonetics, Orthoepy. Graphics and Orthography)is established; structural-and functional model of electronic textbooks, specific methods and teaching aids are substantiated. The results of the pedagogical experiment proved the efficiency of the presented methodology for using an electronic textbook in Ukrainian for the 5th graders. Key words: electronic textbook, electronic textbook in Ukrainian for the 5th graders, developing and using an electronic textbook, structural-and functional model of electronic textbooks, methodology for using electronic textbooks.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Голуб Ніна Борисівна
2. Holub Nina B.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Омельчук Сергій Аркадійович
2. Omelchuk Sergiy A.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шевцова Лариса Станіславівна

2. Shevtcova Larysa S.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

| | |
|---|---|
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** | Караман Станіслав Олександрович |
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** | Караман Станіслав Олександрович |
| **Відповідальний за підготовку облікових документів** | |
| **Реєстратор** | |
| **Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** | Юрченко Т.А. |