Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0511U000457

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-06-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Ridei Nataliia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2011

Спеціальність за освітою: 7.130101

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теорія і практика ступеневої підготовки майбутніх екологів
2. Theory and practice of graduate training of future ecologists

Реферат/анотація:

1. Здійснено узагальнюючий аналіз регуляторних актів і погоджувальних міжнародних документів з середини 90-х років XX ст. до теперішнього часу з питань забезпечення якості освіти та екологічної діяльності, ключові компетенції рамкових настанов Ради Європи. З огляду освіти розкрито економічну, соціальну, природоохоронну компоненти сталого розвитку суспільства. Показано, що глобальний аналіз якості і безпеки життя людей розглядається у просторі єдності складових - економічного, екологічного, соціально-інституційного вимірів у процесі формування екологічної свідомості і з ними узгоджуватися. Теоретично обгрунтовано зміст і структуру ступеневої підготовки майбутніх екологів, сформульовано його сутність, яка полягає у здобутті освітньо-кваліфікаційних рівнів на відповідних ступенях вищої освіти і кваліфікацій, а саме молодшого спеціаліста - техніка-еколога, базової вищої освіти бакалавра-еколога, повної вищої освіти магістра-еколога, викладача вищого навчального закладу (за базовим напрямом),

фахівців зі стандартизації, сертифікації та якості, з управління Теоретично обгрунтовано сукупність педагогічних умов, що забезпечують реалізацію ступеневої підготовки екологів (забезпечення екологічної обізнаності і загально-екологічної складової підготовки всіх професійно зацікавлених, організація навчального процесу з нормативно-технічною регламентацією документообігу, відображення у процесі навчання соціально-екологічного замовлення для сталого розвитку, трансфер науково-дослідної і проектно-конструкторської діяльності у ступеневій підготовці студентів-екологів, наявність сприятливого середовища інтеграції освіти, науки, інновацій, інформатизація для академічного навчання). Реалізація вказаних умов сприятиме ефективному функціонуванню моделі ступеневої підготовки майбутніх екологів. Обгрунтовані критерії, що відповідали компонентам ступеневої підготовки оцінювались за трьома рівнями: достатнім, конструктивно покращеним, прогресивно-раціональним. Отже, експериментальні дані підтвердили ефективність розробленої моделі, а запропоновані критерії позитивно вплинули на ступеневу підготовку майбутніх екологів. природокористуванням (за специфічними напрямами) і державного службовця (за напрямом державне управління). Розкрито вимоги впровадження міжнародних стандартів у сфері якості освіти та управління навколишнім середовищем. З'ясовано, що інноваційні технології навчання сприяють розвиткові творчої активності та самостійності студентів, що позитивно впливають на якість ступеневої підготовки екологів.

2. The analysis summarizes regulations and conciliation of international documents since the mid 1990's to date on quality assurance and environmental activities, the key competencies of framework guidelines of the Council of Europe, covers economic, social, environmental components of sustainable social development in respect to education; global analysis of the quality and safety of human life is considered as a system of components - economic, environmental, social and institutional dimensions in the process of environmental awareness and complianse. The reseach gives theoretical grounds for the contents and structure of graduate training of future ecologists, defines its essence in acquiring the education and qualification levels of the respective higher education degrees and qualifications, namely, Junior Specialist - technician-ecologist, with basic higher education Bachelor degree - ecologists, with higher education Master degree - ecologists, university teacher (in the fundamental areas), Specialists on Standartization, certification and quality, environmental management (for specific areas) and civil servant (public administration). Requirements to international standards on education and environmental manegment quality are defined. It was proved that innovative learning technologies promote the development of creative activity and independence of students, which positively affects the quality of graduate training of ecologists. Theoretically grounded is a complex of pedagogical conditions that ensure implementation of ecological graduate training (environmental awareness and general environmental component of the vocational training of those conserned, organization of educational process with legal regulatory and technical documents, representation in the process of learning the social and ecological demand for sustainable development, transfer of scientific research and design activities in the graduate training of students-ecologists, favorable environment for integration of education, science, innovation, information for academic training). Implementation of the above mentioned conditions contribute to the effective functioning of the graduate training model of future ecologists. The proven criteria that comply with staged training components were evaluated on three levels: adequate, structurally enhanced, progressive rational. Thus, experimental data confirmed the effectiveness of the developed model and the proposed criteria had a positive effect on the graduate training of future ecologists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Дмитро Олексійович
2. Melnychuk Dmytro

Кваліфікація: д.б.н., 03.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна
2. Tverezovska Nina

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Амеліна Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович

2. Пустовіт Григорій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Писаренко Павло Вікторович

2. Писаренко Павло Вікторович

Кваліфікація: д.с.-г.н., 03.00.16

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сидоренко Віктор Костянтинович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сидоренко Віктор Костянтинович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

