Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002341

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Марина Юріївна
2. Melnyk Maryina Yuiirivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул.Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.01

Тема дисертації:

1. Формування готовності обдарованих старшокласників до професійного самовизначення

2. Formation of Readiness of Gifted High School Students to Professional Self-Determination

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена актуальній проблемі формування готовності обдарованих старшокласників до професійного самовизначення в умовах загальноосвітніх навчальних закладів України. У праці представлено аналіз стану розробленості проблеми в психолого-педагогічній теорії та навчально-виховній практиці, уточнено зміст поняття "формування готовності обдарованих старшокласників до професійного самовизначення". Визначено критерії, показники та рівні готовності обдарованих учнів старших класів до професійного самовизначення. На основі проведеного аналізу обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування готовності обдарованих старшокласників до професійного самовизначення.

2. In this dissertation, the general theoretical conclusions and practical solution of the problem of professional self-determination of gifted high-school students are represented. Through theoretical study, the conditions of effective formation of pedagogical readiness of gifted high-school students to professional self-determination have

been developed. The different aspects of the psycho-pedagogical theory along with teaching and educational practice in the context of the issue under research are highlighted in this dissertation. According to them, the readiness for professional self-determination could be considered as a personal formation that harmonizes the selective attitude of the person to the chosen profession with this profession''s requirements to his (her) talents, abilities and needs. The unevenness of personal and professional development, inherent in gifted high-school students, is theoretically proved in this work. The uniqueness of the behavior and activities of such students is underlined. Therefore, career guidance of gifted high-school students must be exclusively individual, considering all their personal characteristics. The modern system of career guidance is defined to often use traditional and generalized forms and methods of work, which are perceived by high-school students as childish and not interesting. In addition, the variety and diversity of training activities of gifted high-school students, their personal qualities and individual characteristics have updated the need to determine the substantiation of the developed conditions for professional self-determination of gifted high-school students. The research describes three interrelated criteria characterizing the readiness of gifted high-school students for professional self-determination: motivational (value attitude towards the profession and to oneself as a subject of the chosen profession), cognitive (the depth and strength of knowledge of students about themselves and the chosen profession) and procedurally-effective (the students'' awareness of their choice, future career and acquiring professional knowledge and skills needed for it). The analysis of the ascertaining phase of the study has showed the respondents'' uneven development of readiness for professional self-determination, which was the basis for the division of the participants of the experiment into three groups: with structurally-developmental (36,00 %% of respondents), unbalanced-motivating (38,44 %% of respondents), unbalanced-contradictive (25,66 %% of all the surveyed) levels of the readiness. The author has defined, theoretically proved and experimentally tested the pedagogical conditions necessary for training of gifted high-school students to professional self-determination: initiation of a career guidance based on the individual and differential approach (it provided the formation of readiness of gifted high-school students considering their personal characteristics); organization of a distant career guidance to increase knowledge of gifted high-school students about themselves and about the world of professions, along with the development of the attitude to the chosen profession; keeping a diary of introspection to enhance the cognitive and reflexive mechanisms of professional self-determination, and the beginning of their knowledge and skills formation for the chosen profession; establishing systematic career guidance support for gifted high-school students and their parents through active involvement into various forms of problem communication in the context of professional self-determination. The efficiency of formation of readiness of gifted high-school students (in experimental schools) to professional self-determination has increased, which can be attributed (according to the results of used statistical methods) to implementing the above mentioned pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Наталія Вікторівна
2. Anischenko Natalia Victorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович
2. Пустовіт Григорій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корсун Ганна Олексіївна
2. Корсун Ганна Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коберник Олександр Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коберник Олександр Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.