

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000671

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бубняк Юрій Романович

2. Yurii Bubniak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12468

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту засобами цифрових технологій
2. Training of Professional Junior Bachelors in Motor Transport by Means of Digital Technologies

Реферат:

1. Стратегічним завданням сучасної системи фахової передвищої освіти є підготовка висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту, здатних ефективно виконувати професійні завдання в умовах технологічного розвитку та цифровізації суспільства. Розширення номенклатури автомобільної техніки, поява інноваційних рішень у роботі двигунів і систем, а також приведення стандартів сервісного обслуговування до міжнародних вимог зумовлюють потребу підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до запитів економіки та транспортної галузі. Тенденції розвитку автотранспортних підприємств і техніко-технологічний прогрес вимагають від системи освіти підготовки фахівців, здатних самостійно приймати професійні рішення, нести відповідальність за результати діяльності та ефективно діяти в умовах цифрової економіки. У цьому контексті актуалізується оновлення освітнього процесу в коледжах на основі впровадження цифрових технологій навчання, які забезпечують

інтерактивність, практичну спрямованість професійної підготовки та відповідність сучасним вимогам економіки, науки й суспільства. Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягають у тому уперше: – визначено і теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту засобами цифрових технологій (створення інтерактивного середовища для активізації пізнавального інтересу здобувачів та розвитку професійної мотивації майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту; використання широкої палітри засобів цифрових технологій під час лекційних та практичних занять для збагачення професійних знань здобувачів; занурення здобувачів у змодельовані професійно орієнтовані симуляції на основі використання варіативного цифрового контенту; організація самоосвітньої діяльності майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту засобами цифрових технологій) та розроблено структурно-функціональну модель, що складається з п'яти блоків-елементів (цільовий, теоретико-методологічний, організаційно-процесуальний, аналітико-діагностичний, результативний), які становлять системну цілісність знань про досліджуваний процес, відповідають властивостям відкритості, відтворюваності, інтегративності, взаємозумовленості, практико-орієнтованості та реалізують ключові постулати цифрової дидактики; – конкретизовано компоненти (мотиваційний, знанневий, діяльнісний, особистісний), критерії (мотиваційно-ціннісний (мотивація здобувачів до професійного становлення як конкурентоспроможного фахівця галузі та здобуття обраної спеціальності), когнітивно-розвивальний (цілісність та інтегративність професійних знань здобувачів, необхідних для ефективного реалізації фахових функцій та посадових обов'язків під час здійснення ремонту та обслуговування автомобільного транспорту), діяльнісно-операційний (здатність здобувачів ефективно вирішувати практичні завдання у сфері технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту), рефлексивно-особистісний (сформованість особистісних якостей та метанавичок, необхідних для ефективного адаптації майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту до умов професійної діяльності) показники (позитивне ставлення до обраної професії та стійкі професійні мотиви; пізнавальний інтерес майбутніх фахівців до вивчення змісту обраної спеціальності; усвідомлення здобувачами значущості опанування фахових знань, умінь, навичок та професійно значущих особистісних якостей; володіння широким спектром спеціальних технічних знань; здатність здобувачів здійснювати пошук інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного та особистісного розвитку у відкритих джерелах; розвинене технічне та професійне мислення; сформованість спеціальних професійних умінь; дослідницька професійно зорієнтована активність; цифрова грамотність; вміння налагоджувати конструктивну (в тому числі й комунікативну) професійну взаємодію учасників процесу надання автосервісних та ремонтних послуг на підприємствах галузі; професійна мобільність; сукупність м'яких навичок) готовності майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту до професійної діяльності, вияв яких описано на трьох рівнях: високому, середньому, низькому; – уточнено сутність категорій «цифровізація освітнього процесу», «засоби цифрових технологій», «готовність майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту до професійної діяльності», «організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту засобами цифрових технологій». Подальшого розвитку набули методичні засади реалізації інтерактивних методів навчання, онлайн-інструментів освіти, професійно-орієнтованих симуляцій, відеокейсів, цифрового контенту під час організації аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту.

2. The strategic task of the modern system of professional pre-higher education is to train highly qualified professional junior bachelors in automobile transport who are capable of effectively performing professional tasks under conditions of technological development and digitalization of society. The expansion of the range of automotive equipment, the emergence of innovative solutions in the operation of engines and systems, as well as the alignment of service standards with international requirements determine the need to improve the quality of professional training of specialists in accordance with the demands of the economy and the transport industry. Current trends in the development of motor transport enterprises and technological progress require the education system to train specialists who are able to make independent professional decisions, take responsibility

for the results of their activities, and act effectively within the framework of the digital economy. In this context, the modernization of the educational process in colleges through the introduction of digital learning technologies becomes particularly relevant, as they ensure interactivity, practical orientation of professional training, and compliance with modern requirements of the economy, science, and society. The scientific novelty and theoretical significance of the study is that for the first time: The scientific novelty and theoretical significance of the research consist in the fact that, for the first time: – the organizational and pedagogical conditions for the training of future professional junior bachelors in automobile transport by means of digital technologies have been defined and theoretically substantiated (the creation of an interactive environment aimed at stimulating students' cognitive interest and developing professional motivation of future professional junior bachelors in automobile transport; the use of a wide range of digital technology tools during lectures and practical classes in order to enrich students' professional knowledge; immersion of students in simulated professionally oriented environments based on the use of variable digital content; the combination of online educational tools with classroom forms of instruction for future professional junior bachelors in automobile transport; the organization of self-directed learning activities of future professional junior bachelors in automobile transport by means of digital technologies; methodological support for college teachers in the application of digital technology tools), and a structural and functional model has been developed that consists of five block elements (target, theoretical and methodological, organizational and procedural, analytical and diagnostic, and resultative), which constitute a systemic integrity of knowledge about the studied process, correspond to the properties of openness, reproducibility, integrativity, interdependence, and practice orientation, and implement the key postulates of digital didactics; – the components (motivational and value-based, cognitive and developmental, activity and operational, reflexive and personal), criteria (motivational – students' motivation for professional development as competitive specialists in the field and for obtaining the chosen specialty; knowledge-based – the integrity and integrative nature of students' professional knowledge necessary for the effective implementation of professional functions and job responsibilities in the process of maintenance and repair of automobile transport; activity-based – students' ability to effectively solve practical tasks in the field of technical maintenance and repair of automobile transport; personal – the formation of personal qualities and meta-skills necessary for the effective adaptation of future professional junior bachelors in automobile transport to the conditions of professional activity), and indicators (a positive attitude toward the chosen profession and stable professional motives; cognitive interest of future specialists in studying the content of the chosen specialty; students' awareness of the importance of mastering professional knowledge, skills, abilities, and professionally significant personal qualities; possession of a wide range of specialized technical knowledge; students' ability to search for information necessary for the effective performance of professional tasks, professional and personal development in open sources; developed technical and professional thinking; the formation of special professional skills; research-oriented professional activity; digital literacy; the ability to establish constructive, including communicative, professional interaction among participants in the process of providing automobile service and repair services at enterprises in the field; professional mobility.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Бубняк, Ю. Р. Соціально-педагогічні передумови підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту засобами цифрових технологій. Інноваційна педагогіка, 87, 130–133.

- Бубняк, Ю. Р. Удосконалення підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту у візіях сучасних дослідників: проблеми та перспективи. Педагогіка творчої особистості, 101, 88–92.
- Бубняк, Ю. Р. Методико-практичні засади використання цифрових технологій у процесі підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту. Гуманітарні студії: історія та педагогіка, 2 (10), 189–197.
- Бубняк, Ю. Р. Особливості впровадження цифрових технологій у підготовку майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту. Педагогічна академія: наукові записки, 26.
- Бубняк, Ю. Р. Роль і місце цифрових технологій у формуванні готовності майбутніх фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту до професійної діяльності. Наука і техніка сьогодні, 1 (55), 842–851.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорейко Валерій Степанович
2. Valeriy S. Fedorejko

Кваліфікація: д. т. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5822-3002

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бохонько Євген Олександрович

2. Yevhen Bokhonko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2779-5734

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребенок Вадим Михайлович

2. Vadym M. Rebenok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2943-9725

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=IGeZUsIAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіткар Степан Вікторович

2. Stepan Sitkar

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4599-454X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Замора Ярослав Петрович

2. Yaroslav P. Zamora

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6470-8233

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гевко Ігор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гевко Ігор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Любінецька Марія Ігорівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна