# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0820U100433

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-11-2020

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Савченко Олена Володимирівна
2. Savchenko Elena

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 053

**Назва наукової спеціальності:** Соціальні та поведінкові науки. Психологія

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 20-11-2020

**Спеціальність за освітою:** Психологія

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 26.891.002

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

**Код за ЄДРПОУ:** 16305291

**Місцезнаходження:** вул. Нововокзальна, 17, м. Київ, 03038, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство соціальної політики України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

**Код за ЄДРПОУ:** 16305291

**Місцезнаходження:** вул. Нововокзальна, 17, м. Київ, 03038, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство соціальної політики України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 15.31.31

**Тема дисертації:**

1. Формування психологічних меж особистості підлітків у сім'ях із різним стилем виховання

2. Formation of psychological boundaries of adolescents' personalities in the families with different parenting styles

**Реферат/анотація:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення й вирішення такої наукової проблеми, як формування психологічних меж особистості підлітків у сім'ях із різним стилем виховання. З урахуванням підходів, які існують у загальній психології, в психоаналізі, в сімейній, педагогічній й віковій психології та завдяки аналізу зарубіжної та вітчизняної літератури у дисертації визначено теоретико-методологічні засади дослідження проблеми внутрішніх і зовнішніх психологічних меж, їх властивості та функції. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше а) обґрунтовано, чому підлітковий період є одним із сензитивних періодів для формування психологічних меж особистості (поряд із періодами раннього та дошкільного дитинства); б) систематизовано функції психологічних меж, які забезпечують ті чи інші їх конституційні особливості; уточнено в) роль процесу інтеріоризації дитячо-батьківських відносин у розвитку зовнішніх і

внутрішніх психологічних меж підлітку; г) психологічні захисти опосередковують властивості та функції психологічних меж; д) як особливості зовнішніх і внутрішніх психологічних меж Я підлітка пов'язані зі стилями дитячо-батьківських відносин; отримало подальший розвиток є) уявлення про властивості та функції зовнішніх і внутрішніх психологічних меж. Теоретичне значення зумовлено тим, що: розроблено уявлення про зовнішні психологічні межі та внутрішні психологічні межі або Я-відмежування як про контур Я, що підтримує форму Я; систематизовано фактори, що обумовлюють рівні особистісної організації підлітків; сформульовано принципи щодо взаємозв'язку психологічних меж і систем психічного захисту. Практичне значення отриманих результатів полягає в розробці програми психоаналітичного тренінгу щодо формування гармонійної системи внутрішніх і зовнішніх психологічних меж учасників, який містив групові заняття (протягом 100 годин) та індивідуальну роботу з підлітками (30 годин індивідуальних зустрічей з кожним підлітком – учасником тренінгу). Психоаналітичний тренінг може використовуватись як в роботі шкільних психологів з учнями середніх і старших класів, так і в практичній роботі сихотерапевтів психоаналітичного напряму при груповій роботі з підлітками.

2. In this dissertation a theoretical generalization and solution for such a scientific problem as the formation of psychological boundaries of adolescents' personalities in the families with different parenting styles is carried out. With reference to the approaches currently available in general psychology, in psychoanalysis, in couple and family psychology, in pedagogical and developmental psychologies, and in virtue of the analysis of foreign and national literature, the theoretical and methodological background to studying the issue of internal and external psychological boundaries, their properties and functions are determined in the dissertation. The scientific novelty of the study is as follows: a) for the first time it is justified why the adolescence is one of the sensitive periods for the formation of psychological boundaries of personality (along with the periods of early infancy and pre-school childhood); b) the functions of psychological boundaries which provide their certain constitutional features are systematized; c) the role of interiorization of parent-child relationships in the development of the external and internal psychological boundaries of adolescent is clarified; d) it is specified that psychological defenses mediate the properties and functions of psychological boundaries; e) it is clarified how features of external and internal psychological boundaries of the adolescent's ego are related to the styles of parent-child relationships; f) the idea of the properties and functions of external and internal psychological boundaries is further developed. The theoretical relevance resulted from the fact that: the concepts of external and internal psychological boundaries or ego-delimitation as the ego-contour supporting the form of the ego are developed; the factors which determine the levels of personal organization of adolescents are systematized; the principles on the relationship between psychological boundaries and psychic defense systems are defined. The practical relevance of the findings involves the development of a program for psychoanalytic training on the formation of a harmonious system of internal and external psychological boundaries of participants, which included group classes (100 hours) and individual work with adolescents (30 hours of individual meetings with each adolescent participating in the training). Psychoanalytic training can be used both for the work of school psychologists with middle and high school pupils, and for the practical work of psychotherapists of psychoanalytic orientation in group work with adolescents.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дорожкін Валерій Романович

2. Dorozhkin Valeriy

**Кваліфікація:** д. психол. н., 19.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чепелєва Наталія Василівна

2. Chepeleva Natalia Vasylivna

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Святенко Юлія Олександрівна

2. Sviatenko Yulia

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бегеза Людмила Євгенівна

2. Begeza Ljudmyla Evgenivna

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткалич Маріанна Григорівна

2. Tkalych Marianne G.

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Пріб Гліб Анатолійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Пріб Гліб Анатолійович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.