

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000281

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-09-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Красницька Ольга Володимирівна

2. Olha V. Krasnytska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0417-3318

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-09-2026

Спеціальність за освітою: Спорт (психологія спорту)

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади ораторської діяльності викладача вищого військового навчального закладу
2. Theoretical and Methodological Foundations of the Oratorical Activity of a Higher Military Educational Institution Lecturer

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі професійної підготовки викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності. Обґрунтовано теоретико-методичні засади ораторської діяльності викладача ВВНЗ, визначено закономірності ораторської діяльності. Розроблено структуру й архітектуру ораторської діяльності викладача закладу вищої освіти. Виявлено особливості ораторської діяльності викладача ВВНЗ, сформовано портрет викладача ВВНЗ як професійного спікера, розкрито зміст етапів його розвитку. Здійснено аналіз стану проблеми формування готовності викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності. Обґрунтовано структурні компоненти, критерії, показники та визначено рівні готовності викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності. Запропоновано концепцію формування готовності викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності. Доведено ефективність експериментальної роботи з упровадження системи професійної підготовки викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності, технологічного забезпечення та організаційно-педагогічних умов

формування їх готовності до ораторської діяльності.

2. The dissertation is devoted to the problem of professional training of lecturers of higher military educational institutions (HMEIs) for oratorical activity. The theoretical and methodological foundations of the oratorical activity of an HMEI lecturer are grounded, and the regularities of oratorical activity are determined. The structure (goal, motives, public speech, rhetorical knowledge, oratorical skills, orator's actions, communication strategy) and the architectonics of the oratorical activity (stages of its implementation: preparation for a public speech, public speech, feedback, orator's reflection) of a higher education institution lecturer have been developed. The concepts of «oratorical field», «communication strategy of oratorical activity», and «an HMEI educational environment conducive to oratorical activity» have been introduced. The essence of the concepts «readiness of HMEI lecturers for oratorical activity», «level of readiness of HMEI lecturers for oratorical activity», «formation of readiness of HMEI lecturers for oratorical activity», «professional training of HMEI lecturers for oratorical activity», «system of professional training of HMEI lecturers for oratorical activity», «organizational and pedagogical conditions for forming readiness of HMEI lecturers for oratorical activity», and «technological support for forming readiness of HMEI lecturers for oratorical activity» has been clarified. The essence of the concepts «oratorical activity», «rhetoric», «oratory», «eloquence», «rhetorization of educational activity», «public speech», and «oratorical style» has been elaborated. The specific features of the oratorical activity of an HMEI lecturer have been identified, a portrait of the HMEI lecturer as a professional speaker has been formed, and the content of the stages of his/her development (apprenticeship, creative activity, oratorical mastery) has been revealed. Requirements for the HMEI lecturer in the context of professional oratorical activity, the orator's soft skills and hard skills, and factors affecting the perception of the lecturer and the public speech have been identified. Approaches to the classification of public speeches of an HMEI lecturer, rhetorical genres, and stages of preparation for a public speech have been expanded. The structure of HMEI lecturers' readiness for oratorical activity has been developed (motivational, worldview, authentic, communicative, and activity-based components), along with criteria (motivational-goal, worldview-cognitive, authentic-creative, communicative-emotional, and activity-reflective), indicators, and levels (creative, interiorized, constructive, reproductive) of their readiness for oratorical activity. It was found that the constructive (39,98% of respondents) and interiorized (26,57%) levels of readiness of HMEI lecturers for oratorical activity predominate. A concept for forming the readiness of HMEI lecturers for oratorical activity has been proposed, based on activity-rhetorical, competence-based, systemic, technological, personality-oriented, humanistic, synergetic, contextual, praxeological, and individually creative methodological approaches, and on the principles of professional training for oratorical activity (personal orientation of professional training for oratorical activity, integrity and integration, connection of theory with practice, durability, responsibility, rhetorical interaction and cooperation, conscious and active learning, proactive reflection, emotional engagement). The effectiveness of the experimental work on implementing the system of professional training of HMEI lecturers for oratorical activity, which contains interrelated target, conceptual, organizational-methodological, content-technological, and evaluative-result subsystems, has been proven. Organizational and pedagogical conditions for forming readiness of HMEI lecturers for oratorical activity have been introduced: creating an HMEI educational environment conducive to oratorical activity; engaging lecturers in oratorical practice; optimizing the content of professional training for oratorical activity; ensuring professional training for oratorical activity through non-formal and informal education; and ensuring systematicity and continuity of active learning. Technological support for forming readiness of HMEI lecturers for oratorical activity has been developed, comprising organizational forms (the educational course «Modern Pedagogical Rhetoric» (lectures, public speeches, practical classes with training elements, creative tasks, independent work), the YouTube channel «Leader's Rhetoric», the website «Rhetoric of a True Leader's Success», academic podcasts on rhetoric, the WhatsApp channel «Leadership, Rhetoric, Success») and methods (verbal (lecture, explanation, discussion), visual (demonstration, illustration, observation), practical (exercises, working with a book, the generation method, improvisation, storytelling)

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

1. Красницька О. В. Ораторська діяльність викладача: теорія та практика : монографія. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2026. 447 с.
2. Красницька О. В. Сучасний освітній контент у методичному вимірі: лідерство, комунікація та взаємодія з аудиторією. Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 139–165.
3. Красницька О. В. Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 528 с.
4. Красницька О. В. Теоретико-методологічні основи педагогічної діяльності викладача вищого військового навчального закладу. Військова освіта. 2017. № 2 (36). С. 117–127.
5. Красницька О. В. Ораторське мистецтво в системі професійної підготовки військового керівника. Військова освіта. 2019. № 1 (39). С. 133–141.
6. Красницька О. В. Методика підготовки публічного виступу. Військова освіта. 2020. № 1 (41). С. 191–202.
7. Красницька О. В. Педагогічна майстерність – шлях до реалізації індивідуального потенціалу викладача вищої військової школи. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2020. № 1 (94). С. 122–133.
8. Красницька О. В. Лідерство та риторика у професійній діяльності офіцера. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. пр. молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2020. Вип. 28. Т. 2. С. 181–187.
9. Красницька О. В. Запитання в ораторській діяльності викладача вищої школи. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 4 (40). С. 262–268.
10. Красницька О. В. Чинники формування педагогічної майстерності викладача вищого військового навчального закладу. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2021. № 4. С. 90–98.
11. Красницька О. В. Постать справжнього командира-лідера. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2022. № 2. С. 111–120.
12. Красницька О. В. Педагогічні умови формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів вищих військових навчальних закладів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. 2022. Том 1. № 2. С. 42–50.
13. Красницька О. В. Спадщина риторів та ораторів доби Античності в ораторській діяльності сучасного викладача. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2022. Том 1. № 2 (104). С. 52–63.
14. Красницька О. В. Риторична підготовка викладача. Людинознавчі студії. Педагогіка. 2022. № 15 (47). С. 30–36.
15. Красницька О. В. Мотиваційна промова командира як засіб формування психічної стійкості військовослужбовців та спонуки до дії. Військова освіта. 2022. № 1 (45). С. 123–135.
16. Красницька О. В., Хміляр О. Ф. Інноваційні методи навчання в ораторській діяльності викладача вищого військового навчального закладу. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2022. № 4. С. 86–94.

- 17. Красницька О. В. Профілактика освітньої депривації засобами ораторської діяльності. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2023. Том 11, № 5. С. 31–38.
- 18. Красницька О. В. Постать сучасного викладача: справжність і фейковість. *Імідж сучасного педагога*. 2023. № 3 (210). С. 11–17.
- 19. Красницька О. В. Ораторська діяльність у фокусі структурного відображення: від комунікації до впливу. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки*. 2023. № 3. С. 57–63.
- 20. Красницька О. В. Модель ораторської діяльності. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2023. № 4. С. 14–21.
- 21. Красницька О. В. Автентичність викладача-лідера. *Вища освіта України*. 2023. № 4. С. 64–72.
- 22. Красницька О. В. Портрет професійного спікера. *Вища освіта України*. 2024. № 2. С. 107–116.
- 23. Красницька О. В., Вайнола Р. Х. Публічний виступ: від аналізу ораторських дій до оцінювання ефективності промови. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 10. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/361>.
- 24. Красницька О. В. Наукова доповідь: від зародження ідеї до публічного представлення результатів. *Імідж сучасного педагога*. 2024. № 6 (219). С. 28–33.
- 25. Красницька О. В. Формування готовності викладача ВВНЗ до ораторської діяльності у процесі неформальної та інформальної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 6 (140). С. 114–126.
- 26. Красницька О. В. Читання як ефективна стратегія досягнення професійного успіху. *Проблеми сучасних трансформацій. Педагогіка та психологія*. 2025. № 8. <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-8-03-02>.
- 27. Красницька О. В. Профілактика страху та хвилювання в ораторській діяльності. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2025. Том 13, № 6. С. 80–90.
- 28. Красницька О. В. Вплив в ораторській діяльності: від лідерського бачення до освітньо-інтелектуального горизонту аудиторії. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 3 (143). С. 357–369.
- 29. Красницька О. В. Педагогічний шлях викладача до ораторського парнасу. *Проблеми сучасних трансформацій. Педагогіка та психологія*. 2025. № 9. <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-9-01-07>.
- 30. Красницька О. В. Готовність викладачів ВВНЗ до ораторської діяльності: критерії, показники, рівні. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 4 (144). С. 316–329.
- 31. Krasnytska O. «Modern pedagogical rhetoric» in the preparation system of Doctors of Philosophy. *Technium Social Sciences Journal*. 2020. Vol. 9. P. 43–49 (Index Copernicus, Crossref, EBSCO, Dimensions, WorldCat).
- 32. Khmiliar O., Krasnytska O., Vainola R., Xi Zechen, Kravchenko I. Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020. V. 13, № 32. P. 1–21 (WoS).
- 33. Khmiliar O., Piankivska L., Krasnytska O., Cherevychnyi S. Transformational Influence of Fake Messages on the Behavioral Activity of an Individual: Psycholinguistic Aspect. *Postmodern Openings*. 2021. Vol. 12, № 2. P. 133–148 (WoS).
- 34. Khmiliar O., Krasnov V., Piankivska L., Krasnytska O., Krotiuk V. Manifestations of professional maladaptation and emotional burnout syndrome among internship doctors. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*. Vol. 8, Issue 11. 2021. P. 58–63 (Scopus, WoS).
- 35. Vasylenko N., Ivatsko T., Matokhniuk O., Krasnytska O., Oliynyk L., Shevchuk V., Yahupov V., Halimov A. Development of professional socio-communicative competence of a public manager. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2025. № 17 (1). P. 247–276 (WoS).
- 36. Красницька О. В. Професійне самовдосконалення викладача вищого військового навчального закладу. *Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017) : тези доп. VI міжнар. наук.-*

практ. конф. (Луцьк, 25–27 травня 2017 р.). Луцьк : інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 108–111.

- 37. Красницька О. В. Імідж викладача вищого військового навчального закладу. Педагогічна наука в Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи : матеріали всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф. (Херсон, 15–16 листопада 2017 р.). Херсон : Гельветика, 2017. С. 237–240.
- 38. Красницька О. В. Імідж військового керівника. Соціально-психологічний портрет військового професіонала : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 14–15 грудня 2017 р.). Житомир : ЖВІ, 2017. С. 34–36.
- 39. Красницька О. В. Імідж військового керівника: професіографічний аналіз. Науково-методичні засади професійно-психологічного відбору в Збройних Силах України : матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 24 квітня 2018 р.). Київ : НУОУ, 2018. С. 68–70.
- 40. Красницька О. В. Ораторське мистецтво в діяльності викладача вищого навчального закладу. Стратегія реформування організації цивільного захисту. Цивільний захист України: сучасний стан, здобутки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 16 травня 2018 р.). Київ : ІДУЦЗ, 2018. Т. 1. С. 141–143.
- 41. Красницька О. В. Оратор в аудиторії: проблеми взаємодії та шляхи їх 36 вирішення. Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Київ, 24 квітня 2018 р.). Київ : вид-во Європейського ун-ту, 2018. С. 46–47.
- 42. Красницька О. В. Ораторське мистецтво у військово-професійній діяльності офіцера. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14–15 лютого 2019 р.). Київ : НУОУ, 2019. С. 59–61.
- 43. Красницька О. В. Публічний виступ як засіб самопрезентації особистості. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11–12 квітня 2019 р.). Луцьк : Волиньполіграф, 2019. С. 269–272.
- 44. Красницька О. В., Пронтенко В. В. Ораторська майстерність викладача фізичного виховання. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : матеріали ІІ всеукр. наук. електр. конф. (Київ, 22 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 57–59.
- 45. Красницька О. В. Відчуття щастя в публічному виступі. Щастя та сучасне суспільство : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. (Львів, 20–21 березня 2020 р.). Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 137–139.
- 46. Красницька О. В. Увага аудиторії як чинник успішності публічного виступу. Сучасна війна: гуманітарний аспект : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, 21–22 травня 2020 р.). Харків : ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2020. С. 119–123.
- 47. Красницкая О. В. Формирование доверия к оратору в публичном выступлении. Науката и дигитализацията в полза на бизнеса, образованието и туризма : сб. научни доклади, съобщения и статии XVI междунар. науч. конф. (Албена, България, 07–08 септември 2020 г.). България, Добрич, 2020. Том XIII. С. 340–346.
- 48. Красницька О. В. Критерії ефективності публічного виступу викладача вищої військової школи. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Вінниця, 19 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Вип. № 2 (28). С. 106–110.
- 49. Красницька О. В., Кітура О. В. Розвиток внутрішньої педагогічної техніки викладача вищого військового навчального закладу. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 5 листопада 2020 р.). Київ : НУОУ, 2020. С. 145–147.
- 50. Хміляр О. Ф., Красницька О. В., Кітура О. В. Голос – символічний код лектора. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки й оборони України : тези XII всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 30–31 листопада 2020 р.). Хмельницький : вид-во НАДПСУ, 2020. С. 737–739.

- 51. Красницька О. В. Риторика в підготовці сучасного викладача вищого військового навчального закладу. Інноваційні технології у військовій освіті : тези доповідей міжнар. наук.-метод. конф. (Одеса, 25 червня 2021 р.). Одеса : Військова академія (м. Одеса), 2021. С. 13–15.
- 52. Красницька О. В. Мотивація до навчання крізь призму ораторської діяльності викладача. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези II міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 25 листопада 2021 р.). Хмельницький : вид-во НАДПСУ, 2021. С. 567–569.
- 53. Красницька О. В. Техніки та методи подолання хвилювання в публічному виступі. Trends in the development of practice and science : The XV International Science Conference (Oslo, Norway, December 28–31, 2021). Norway, Oslo, 2021. P. 245–248.
- 54. Красницька О. В. Позитивне мислення викладача вищого військового навчального закладу в умовах війни. Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 24 травня 2022 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2022. С. 165–167.
- 55. Красницька О. В. Риторична освіченість викладача вищого військового навчального закладу. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : матеріали III міжнар. наук. конф. (Черкаси, 29 липня 2022 р.). Вінниця : Європейська наукова платформа, 2022. С. 243–245.
- 56. Красницька О. В. YouTube у формуванні готовності викладача вищого військового навчального закладу до ораторської діяльності. Наука. Інновації. Якість : матеріали Національного наук.-практ. форуму (Харків, 09–10 серпня 2022 р.). Харків : УПА, 2022. С. 59–63.
- 57. Красницька О. В. Красномовство викладача. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 01 грудня 2022 р.). Київ : НУОУ, 2022. С. 256–258.
- 58. Красницька О. В. Риторизація освітньо-наукової діяльності викладача. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 28 жовтня 2022 р.). Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 48–51
- 59. Красницька О. В. Лекція в ораторській діяльності викладача. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану : тези міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 24 листопада 2022 р.). Хмельницький : вид-во НАДПСУ, 2022. С. 1279–1281.
- 60. Красницька О. В. Пастки в ораторській діяльності викладача. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України» : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 22 березня 2023 р.). Чернігів : ГО «Науково-освітній 38 інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 104–109.
- 61. Красницька О. В. Самоздійснення викладача у процесі ораторської діяльності. Щастя та сучасне суспільство : зб. матеріалів четвертої міжнар. наук. конф. (Львів, 20–21 березня 2023 р.). Львів : СПОЛОМ, 2023. С. 147–150.
- 62. Красницька О. В. Викладач та аудиторія: довіра, взаємодія, співпраця. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 25–26 квітня 2023 р.) : у 2 т. Т. 2. Чернігів : Академія ДПтС, 2023. С. 52–56.
- 63. Красницька О. В. Ораторська діяльність викладача у фокусі методичного виміру. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 27–28 квітня 2023 р.). Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 6–9.
- 64. Красницька О. В. Думати інакше: від викладача-початківця до лідера. Код щастя українців: соціально-психологічні ресурси життєстійкості : матеріали Третього міжнар. наук.-практ. Workshop (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ : Київський національний університет культури і мистецтв, 2023. С. 17–19.
- 65. Красницька О. В. Дисертант – оратор, генератор ідей, лідер. Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 30 вересня 2023 р.).

Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 93–96.

- 66. Красницька О. В. Вимоги до викладача ВВНЗ у контексті професійної ораторської діяльності. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Київ, 23 листопада 2023 р.). Київ : НУОУ, 2023. С. 227–231.
- 67. Красницька О. В. Наукова команда: від думки до результату. Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 14–19 лютого 2024 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 513–516.
- 68. Красницька О. В. Професія у професії. Як викладачеві стати професійним спікером? Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 17–18 травня 2024 р.). Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 103–112.
- 69. Красницька О. В. Сучасні підходи до викладання риторики в умовах війни. Професійна освіта в Україні та світі в умовах євроінтеграційних викликів і цивілізаційних змін XXI століття : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Переяслав, 23 травня 2024 р.). Переяслав : Домбровська Я. М., 2024. С. 59–63.
- 70. Красницька О. В. Ораторська діяльність: переваги та можливості для викладача. Сучасна війна: гуманітарний аспект : зб. матеріалів VIII міжнар. наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, 24–25 травня 2024 р.). Харків : ХНУПС ім. 39 І. Кожедуба, 2024. С. 131–135.
- 71. Красницька О. В. Риторична підготовка викладача засобами неформальної та інформальної освіти. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 05 грудня 2024 р.). Київ : НУОУ, 2024. С. 156–162.
- 72. Красницька О. В. Допитливість – шлях науковця до інновацій. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 15–16 травня 2025 р.). Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 56–58.
- 73. Красницька О. В., Бичок В. Д. Освітнє лідерство в дії: нова роль викладача у ВВНЗ. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2025) : тези доп. X міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23–24 травня 2025 р.). Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 61–66.
- 74. Красницька О. В. Особистий сайт викладача як ефективний інструмент організації сучасного освітнього простору. Детермінанти відновлення та розвитку України : зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 червня 2025 р.). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр сусп. трансформацій», 2025. https://doi.org/10.54929/conf_30_06_2025-02-03.
- 75. Красницька О. В. Військовий керівник як оратор і педагог. Професійно-прикладні дидактики : міжнар. наук. журнал. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 5. С. 59–65.
- 76. Krasnytska O. V. The Psychological Regulation In The Process of Improving Stress Resistance of The Military Workers. Psychological Aspects of Armed Conflicts : monografie. Warszawa : Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej, 2020. P. 358–367.
- 77. Красницька О. В. Риторика. Енциклопедія освіти. 2-ге вид., доп. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 881–882
- 78. Хміляр О. Ф., Красницька О. В., Недвига О. В. Теорія і практика відбору персоналу : навч. посіб. Київ : НУОУ, 2018. 303 с.
- 79. Красницька О. В. Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 128 с.
- 80. Красницька О. В. Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна риторика та культура спілкування». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 74 с.
- 81. Красницька О. В. Основи ораторського мистецтва та риторичної комунікації : практикум. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 110 с.

- 82. Надихаюча книжка Українського Захисника / авт.-упоряд. О. В. Красницька, О. Ф. Хміляр. Київ : вид-во Ліра-К, 2022. 116 с
- 83. Красницька О. В. Сучасна педагогічна риторика : навчальна програма. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2025. 68 с.
- 84. Красницька О. В. Сучасна педагогічна риторика : навч.-метод. посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2025. 140 с.
- 85. Красницька О. В. Академічна риторика : навчальна програма. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2026. 64 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Літературні та художні твори

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101614 від 04 січня 2021 р. Науковий твір «Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи».
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101620 від 04 січня 2021 р. Науковий твір «Практикум «Основи ораторського мистецтва та риторичної комунікації».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101700 від 11 січня 2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна риторика та культура спілкування».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101701 від 11 січня 2021 р. Стаття «Modern pedagogical rhetoric» in the preparation system of Doctors of Philosophy».
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101743 від 12 січня 2021 р. Підручник «Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи».
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104342 від 29 квітня 2021 р. Науковий твір «Силабус навчальної дисципліни «Сучасна педагогічна риторика».
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125525 від 9 квітня 2024 р. Стаття «Модель ораторської діяльності».
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125526 від 9 квітня 2024 р. Стаття «Ораторська діяльність у фокусі структурного відображення: від комунікації до впливу».

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U000680, 0121U110117, 0121U111744

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сисоєва Світлана Олександрівна
2. Svitlana O. Sysoyeva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, академік, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2499-732X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канова Людмила Петрівна

2. Liudmyla P. Kanova

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9371-1343

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова

Код за ЄДРПОУ: 08183359

Місцезнаходження: проспект Миру, буд. 22, Житомир, Житомирський р-н., 10004, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна

2. Olena M. Semenoh

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8697-8602

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рідей Наталія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна