Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101893

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глінчук Юлія Олександрівна
2. Hlinchuk Yuliia Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-09-2021

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09, 14.01.93

Тема дисертації:

1. Система формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи
2. The System of Formation of Labour Protection Competence of Future Primary School Teachers

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретико-методологічне обґрунтування та практичне розв'язання проблеми формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Обґрунтовано структуру працеохоронної компетентності вчителя, яка містить ціннісно-мотиваційний, знаннєвий, технологічний та рефлексивно-корекційний компоненти, визначено її критерії та схарактеризовано рівні, дібрано відповідний діагностичний інструментарій. Уперше теоретично обґрунтовано авторську концепцію формування працеохоронної компетентності майбутніх майбутніх учителів початкової школи як сукупність теоретико-методичних положень та методологічних (компетентнісного, системного, міждисциплінарного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, аксіологічного, праксеологічного, креативного та ризик-орієнтованого) підходів. Обґрунтовано та розроблено педагогічну систему формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи, що об'єднує мету і результат та містить нормативний,

теоретико-методичний, практичний та дидактичний складники й спроєктовано її відповідну модель. Визначено та реалізовано педагогічні умови формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи (удосконалення змісту навчання, формування ціннісного ставлення до працеохоронної діяльності, активне застосування інноваційних навчальних технологій). Впроваджено педагогічну систему формування працеохоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи й досліджено її ефективність. Удосконалено зміст та технології викладання «Безпеки життєдіяльності», «Основ охорони праці» та «Охорони праці в галузі» для майбутніх учителів початкової школи.

2. In the dissertation the theoretical and methodological substantiation and practical solution of the problem of formation of labour protection competence of future primary school teachers is carried out. Teacher's occupational competence is interpreted as a dynamic combination of values, motives, knowledge, skills, abilities, ability to lifelong learning, forecasting, analysis and correction of professional activities to save lives, health and efficiency of the subjects of the educational process. Structurally, labour protection competence is considered as a set of research, technological, organizational and managerial, design, pedagogical and consulting competencies. The components of labour protection competence are defined as: – value-motivational: perception of life and health of subjects of educational process as the highest universal and constitutional values, emotional and sensory awareness of necessity and personal need for labour protection activity; – knowledge: knowledge of socio-legal, economic, organizational and technical, sanitary and hygienic, treatment and prevention, ergonomic, psychological and pedagogical principles of life, health and efficiency of the subjects of the educational process; – technological: competencies for creating a safe and healthy educational environment for the subjects of the educational process, prevention of injuries and occupational diseases; – reflexive-corrective: monitoring, analysis, control and appropriate correction of labour protection activity, continuous labour protection education and self-education. For the first time the author's concept of formation of labour protection competence of future future primary school teachers as a set of theoretical and methodological provisions and methodological (competence, system, interdisciplinary, activity, personality-oriented, axiological, praxeological, creative and risk-oriented) is theoretically substantiated. The pedagogical system of formation of labour protection competence of future primary school teachers is developed and its experimental model is designed. It combines the goal (which follows from the social order) and the result and includes normative-legal, theoretical-methodical practical and didactic components. The system is a holistic, hierarchical, emergent, functional and synergetic structure and provides the possibility of didactic adjustment depending on the result. The pedagogical conditions of formation of labour protection competence of future primary school teachers are determined and realized (improvement of the content of training, formation of the value attitude to labour protection activity, active application of innovative educational technologies). The pedagogical system of formation of labour protection competence of future primary school teachers has been introduced into the practice of training applicants for higher education of the first (bachelor's) and second (master's) level in the specialty 013 Primary Education. The content and technologies of teaching «Life Safety», «Basics of Labour Protection» and «Labour Protection in the Field» for future primary school teachers have been improved. The implementation of the developed system revealed the absence of statistically significant positive changes in the control group and the presence of statistically significant positive changes in the experimental group (reduction of low levels and increase of medium and high levels of occupational competence), which proves its effectiveness. The prospects of further developments on this issue are indicated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович

2. Malafiik Ivan Vasylovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович

2. Malafiik Ivan Vasylovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гвоздій Світлана Петрівна

2. Hvozdii Svitlana Петрівна

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна

2. Osadcha Kateryna Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Євген Олександрович

2. Pavliuk Yevhen Oleksandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.