

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001315

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-04-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №89-од від 13.05.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овсяник Владислав Олегович

2. Vladyslav Ovsianyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)

Дата захисту: 28-04-2025

Спеціальність за освітою: Облік і аудит

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8093

Повне найменування юридичної особи: Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Код за ЄДРПОУ: 21598958

Місцезнаходження: вул. Михайла Бойчука, 32, Київ, 01103, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Код за ЄДРПОУ: 21598958

Місцезнаходження: вул. Михайла Бойчука, 32, Київ, 01103, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності науково-педагогічних працівників до застосування економіки освіти у процесі розроблення освітньо-професійних програм з дизайну
2. Formation of Readiness of Scientific and Pedagogical Workers for the Application of Education Economics in the Process of Developing Educational and Professional Programs in Design

Реферат:

1. У дисертації здійснено комплексне дослідження, яке включає теоретичне обґрунтування, розроблення та експериментальну перевірку структурно-функціональної моделі формування готовності науково-педагогічних працівників до застосування економіки освіти у процесі розроблення освітньо- професійних програм з дизайну. Визначено та охарактеризовано ключові наукові підходи до досліджуваної проблеми, проаналізовано дефініції та сутність основних понять, зокрема «формування готовності», «економіка освіти», «освітньо-професійні програми» та «дизайн». Досліджено, що сучасні виклики вищої освіти потребують ефективного управління ресурсами освітніх установ, фінансового планування та оцінки економічної ефективності освітніх процесів, що має бути невід'ємною частиною професійної діяльності

науково-педагогічних працівників. Особливої актуальності дана проблема набуває у сфері дизайну, де поєднання творчих і економічних аспектів сприяє розробленню конкурентоспроможних освітніх програм. Проведено аналіз освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, що підтвердило актуальність інтеграції економічних знань у систему професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері професійної та дизайнерської освіти. Аналіз освітньо-наукових програм засвідчив, що сучасні програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 022 Дизайн, орієнтовані на розвиток педагогічних, науково-дослідницьких та фахових компетентностей, мають суттєвий недолік – недостатню інтеграцію економічних дисциплін. Зазначено, що вдосконалення змісту освітніх програм має передбачати включення дисциплін, спрямованих на розвиток фінансової грамотності, управлінських навичок у сфері освіти та дизайну, а також підготовку науково-педагогічних працівників до роботи в умовах фінансової автономії закладів вищої освіти. Визначено необхідність інтеграції економічних знань у систему підготовки науково-педагогічних працівників та ключові складові їхньої готовності до використання економічних механізмів у професійній діяльності. Виявлені проблемні аспекти сучасних освітньо-наукових програм, щодо організаційно-педагогічних умов формування економічної компетентності науково- педагогічних працівників. Сформульовано авторське поняття «готовність науково-педагогічних працівників до застосування економіки освіти у процесі розроблення освітньо- професійних програм з дизайну», яке визначається як комплексна професійна якість, що передбачає усвідомлене ставлення до значущості економічних механізмів у сфері освіти, глибоке розуміння їхньої ролі у формуванні конкурентоспроможних освітніх програм та здатність інтегрувати економічні знання у професійну діяльність. Встановлено, що високий рівень готовності науково-педагогічних працівників сприяє підвищенню якості управлінських рішень у сфері дизайнерської освіти завдяки оптимізації використання ресурсів, стратегічному плануванню, економічному аналізу навчальних програм та впровадженню фінансової автономії закладів вищої освіти. Доведено, що формування цієї готовності охоплює не лише оволодіння знаннями та вміннями в галузі економіки освіти, а й здатність застосовувати фінансові механізми для ефективного управління освітніми ресурсами та впровадження сучасних фінансових стратегій у вищу освіту. Обґрунтовано педагогічні умови та дидактичні засоби, необхідні для успішної реалізації структурно-функціональної моделі формування готовності науково-педагогічних працівників до застосування економіки освіти у процесі розроблення освітньо-професійних програм з дизайну. Запропоновані педагогічні умови включають розроблення та впровадження дисципліни «Економіка освіти», яка передбачає системне вивчення економічних основ управління освітніми програмами та формування фінансової грамотності науково-педагогічних працівників. Інноваційний підхід реалізується через використання сучасних цифрових технологій, кейс-методів, моделювання економічних процесів у закладах освіти, що сприяє підвищенню практичної значущості отриманих знань та навичок. Розкрито зміст та структуру підготовки науково-педагогічних працівників до застосування економіки освіти, що полягає у впровадженні змістових модулів і тем, пов'язаних із фінансовим плануванням, економічним аналізом, бюджетуванням у сфері освіти, дизайн-менеджментом, управлінням освітніми інноваціями та цифровими технологіями у фінансовому менеджменті.

2. The dissertation presents a comprehensive study that includes theoretical justification, development, and experimental verification of the structural-functional model for forming the readiness of scientific and pedagogical staff to apply the economics of education in the process of developing educational and professional programs in design. The key scientific approaches to the researched problem have been identified and characterized, and the definitions and essence of fundamental concepts, including «formation of readiness», «economics of education», «educational and professional programs», and «design», have been analyzed. It has been established that the current challenges in higher education require effective management of educational institutions' resources, financial planning, and assessment of the economic efficiency of educational processes, which should be an integral part of the professional activities of scientific and pedagogical staff. This issue is particularly relevant in the field of design, where the combination of creative and economic aspects contributes to the development of competitive educational programs. An analysis of educational and scientific programs at the third level of higher education has been conducted, confirming the relevance of integrating economic knowledge into the professional

training system of future specialists in professional and design education. The analysis of educational and scientific programs has demonstrated that modern programs in the specialty 015 Professional Education (by specializations) and 022 Design, which focus on the development of pedagogical, research, and professional competencies, have a significant drawback – insufficient integration of economic disciplines. It has been noted that improving the content of educational programs should include disciplines aimed at developing financial literacy, managerial skills in education and design, and preparing scientific and pedagogical staff to work in the conditions of financial autonomy in higher education institutions. The necessity of integrating economic knowledge into the training system of scientific and pedagogical staff and the key components of their readiness to apply economic mechanisms in professional activities have been identified. Problematic aspects of modern educational and scientific programs related to the organizational and pedagogical conditions for forming the economic competence of scientific and pedagogical staff have been revealed. An original definition of «readiness of scientific and pedagogical staff to apply the economics of education in the development of educational and professional programs in design» has been formulated. It is defined as a complex professional quality that involves a conscious recognition of the significance of economic mechanisms in education, a deep understanding of their role in shaping competitive educational programs, and the ability to integrate economic knowledge into professional activities. It has been established that a high level of readiness among scientific and pedagogical staff contributes to improving the quality of managerial decisions in the field of design education by optimizing resource utilization, strategic planning, economic analysis of educational programs, and implementing financial autonomy in higher education institutions. It has been proven that the formation of this readiness involves not only acquiring knowledge and skills in the economics of education but also the ability to apply financial mechanisms for effective management of educational resources and the implementation of modern financial strategies in higher education. The pedagogical conditions and didactic tools necessary for the successful implementation of the structural-functional model of forming the readiness of scientific and pedagogical staff to apply the economics of education in the development of educational and professional programs in design have been substantiated. The proposed pedagogical conditions include the development and implementation of the «Economics of Education» discipline, which involves a systematic study of the economic foundations of managing educational programs and developing financial literacy among scientific and pedagogical staff. The innovative approach is realized through the use of modern digital technologies, case methods, and modeling of economic processes in educational institutions, enhancing the practical significance of the acquired knowledge and skills. The content and structure of the training of scientific and pedagogical staff for applying the economics of education have been revealed. This training involves the implementation of thematic modules and topics related to financial planning, economic analysis, budgeting in education, design management, educational innovation management, and digital technologies in financial management.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Овсяник В.О., Гончар К. Р. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у контексті економіки освіти для розроблення освітньо-професійних програм з дизайну. Перспективи та інновації науки. Київ, 2025. No 1 (47). С. 808 - 816. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-808-816](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-808-816)

- 2. Овсяник В.О., Гончар К.Р. Формування готовності науково-педагогічних працівників з дизайну до застосування економіки освіти. Вісник науки та освіти. 2024. No 10 (28). С. 1082-109. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-1082-1091](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-1082-1091)
- 3. Овсяник В. Інтеграція принципів економіки освіти в підготовку фахівців у сфері дизайну: сучасні виклики та можливості. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2024. No 80, том 2. С.257-262. DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/80-2-38>
- 4. Кирієнко М., Овсяник В. Формування естетичного світогляду у підготовці майбутніх дизайнерів педагогів. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2024. No 44. С. 472-479. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.10.2024.067>
- 5. Овсяник В.О. Історія становлення дизайну як професії. Перспективи та інновації науки. Київ, 2024. No 10 (44). С. 431-438. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-431-438](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-431-438)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Катерина Романівна
2. Katya Gonchar

Кваліфікація: к. мист., 26.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Код за ЄДРПОУ: 21598958

Місцезнаходження: вул. Михайла Бойчука, 32, Київ, 01103, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тименко Володимир Петрович

2. Volodymyr Tyumenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35932834

Місцезнаходження: , Київ, , Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Король Анатолій Миколайович

2. Korol' Anatoliy

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0429-4002

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденченко Алла Андріївна

2. Alla A. Rudencenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9354-8216

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сосік Ольга Даніїлівна
2. Olha D. Sosik

Кваліфікація: к. мист., 26.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2450-1235

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Код за ЄДРПОУ: 21598958

Місцезнаходження: вул. Михайла Бойчука, 32, Київ, 01103, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Петрова Інна Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Петрова Інна Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сосік О. Д.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна