Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0825U003494

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-08-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкарупа Єлизавета Олександрівна

2. Elizaveta A. Shkarupa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 22-08-2025

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9911

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.23

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти
2. Professional training of future educators for organizing group work in preschool educational institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертаційні роботі наведено теоретичне узагальнення й практичне розв'язання актуальної на сьогодні проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти (ЗДО), що виявляється в теоретичному обґрунтуванні та реалізації відповідних педагогічних умов й експериментальному доведенні їх ефективності. Результати проведеного теоретико-експериментального дослідження продемонстрували об'єктивність вихідних положень і засвідчили вирішення поставлених у дисертаційній роботі завдань. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: вперше визначено та науково обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у ЗДО (формування позитивної мотивації майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у ЗДО; імплементація інноваційних педагогічних технологій у фахову підготовку майбутніх вихователів ЗДО для формування знань та уявлень про гурткову роботу, механізми її організації;

залучення майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у ЗДО через різні види квазіпрофесійної діяльності), подано авторське трактування сутності понять «гурткова робота в ЗДО», «готовність майбутніх вихователів до організації гурткової роботи в ЗДО» та визначено її складові як результату професійної підготовки, а також критерії, показники та рівні її сформованості. уточнено понятійно-категоріальний апарат дослідження проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів до організації гурткової роботи у умовах ЗДО: «професійна підготовка майбутніх вихователів», «готовність», «гурток», «гурткова діяльність». подальшого розвитку набули уявлення про інноваційні технології, форми та методи професійної підготовки майбутніх вихователів до різних видів діяльності з дітьми дошкільного віку. Установлено, що гурткова роботах у ЗДО є цілеспрямованою, систематичною формою організації освітнього процесу, яка реалізується поза межами обов'язкової програми, має добровільний характер участі, і спрямована на всебічний розвиток індивідуальних інтересів, здібностей, творчого потенціалу та соціального досвіду дітей дошкільного віку. Провідними принципами організації гурткової роботи є: принцип індивідуалізації та диференціації в організації гурткової роботи, принцип добровільності, принцип науковості та доступності, принцип інтеграції, принцип активності та самостійності дошкільників у процесі гурткової роботи, принцип варіативності та творчості, принцип емоційної насиченості й позитивного емоційного фону під час гурткових занять. Виокремлено та схарактеризовано таки види гуртків за напрямком діяльності: інтелектуально-творчі, художньо-естетичні, музичні, театральні, літературні, спортивно-оздоровчі, еколого-природничі, технічні.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and practical solution to the current problem of professional training of future educators to organize clup work in preschool education institutions (PEI), which is manifested in the theoretical substantiation and implementation of the relevant pedagogical conditions and experimental proof of their effectiveness. The results of the conducted theoretical and experimental research demonstrated the objectivity of the initial provisions and confirmed the solution of the tasks set in the dissertation. The scientific novelty of the study is that: for the first time, the pedagogical conditions for the professional training of future educators to organize club work in preschool educational institutions have been defined and scientifically substantiated (formation of positive motivation of future educators to organizing club work in preschool educational institutions; implementation of innovative pedagogical technologies in the professional training of future educators for the formation of knowledge and ideas about club work, mechanisms for its organization; involvement of future educators in organizing club work in preschool educational institutions through various types of quasi-professional activities), the author's interpretation of the essence of the concepts of «club work in preschool educational institutions», «readiness of future educators for organizing club work in preschool educational institutions» has been presented and its components as a result of professional training, as well as criteria, indicators and levels of its formation have been determined; the conceptual and categorical apparatus of the study of the problem of professional training of future educators for organizing club work in the conditions of preschool education has been clarified: «professional training of future educators», «readiness», club», «club activity»; further development has been gained in the ideas about innovative technologies, forms and methods of professional training of future educators for various types of activities with preschool children. The practical significance of the study lies in the development and implementation into the practice of higher education institutions that train applicants for the specialty «Preschool Education» at the first (bachelor's) level of higher education of pedagogical conditions for professional training of future educators for organizing club work in preschool education, which provided for the introduction into the structure of professional disciplines of relevant lectures, trainings, master classes, projects, hackathons, etc.; into the structure of pedagogical practices of practically oriented tasks in order to form the readiness of future specialists for organizing club work; developing a program of interaction with student self-government, as well as various social partners. The results of the study can be used in the process of professional training of future educators to organize club work in preschool educational institutions, in the scientific and pedagogical training of applicants for a professional pedagogical profile, as well as in the system of self-educational activities of future educators and advanced training of specialists and applicants for professional pre-higher and higher education institutions of Ukraine. The first

section of the dissertation defines the theoretical principles of professional training of future educators to organize club work in preschool educational institutions, in particular, it analyzes existing research on professional training and readiness of future specialists of preschool education to organize various types of activities with preschool children and on this basis formulates the author's vision of the corresponding readiness. The pedagogical conditions of professional training of future educators to organize club work in preschool educational institutions are substantiated. The essence, content and specifics of organizing club work in preschool educational institutions are determined and characterized.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0104U005504

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Шкарупа Є.О. Організація гурткової роботи в умовах ЗДО: теоретичний аспект. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 1 (339). Ч. 2. С. 234□242. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-1(339)-2-234-242
- 2. Шкарупа Є.О. Специфіка організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 8 (346). С.39□47.
- 3. Шкарупа Є.О. Формування ключових компетентностей дитини дошкільного віку в умовах гурткової роботи. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 200□206. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.41
- 4. Hrechyshkina I., Shkarupa Y., Varianytsia L., Bader S.,Yepikhina M. Formation of Tolerance and Intercultural Competence in Future Educators in a Preschool Educational Institution. Journal of Curriculum and Teaching. 2024/ №3. Pp. 136□135 (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v13n3p126

Наукова (науково-технічна) продукція: дошкільне виховання

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0104U005504

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бадер Світлана Олександрівна

2. Svetlana O. Bader

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванчук Сабіна Айдинівна

2. Sabina Aydinivna A. Ivanchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9655-0634

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 72, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобова Ольга Володимирівна

2. Olga V. Lobova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000□0001□7028□043X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Починкова Марія Миколаївна

2. Maria M. Pochinkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гречишкіна Ірина Анатоліївна

2. Iryna A. Grechyshkina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3669-0731

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Юрків Ярослава Ігорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Юрків Ярослава Ігорівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Мордовцева Наталія Валеріївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна