

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000961

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-02-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: № 103, від 05.03.2024 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бронішевська Оксана Василівна

2. Oksana V. Bronishevska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8906-0330

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освіта/Педагогіка

Дата захисту: 09-02-2024

Спеціальність за освітою: фізика, інформатика та астрономія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 60

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.09.35, 14.09.93

Тема дисертації:

1. Формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянської України XIX – 20-х років XX століття
2. The formation of the scientific worldview of students in the universities of Dnieper Ukraine in the 19th - 20th years of the 20th century

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена проблемі формування наукового світогляду в університетах Наддніпрянської України XIX – 20-х років XX століття. У роботі проаналізовано поступальність становлення та розвитку академічних традицій формування наукового світогляду студентів Наддніпрянщини під перехресним впливом як внутрішніх та зовнішніх детермінант; уточнено зміст ключових категорій дослідження «формування», «наука», «світогляд», «науковий світогляд»; запропоновано авторську теоретичну модель формування наукового світогляду студента під впливом дискурсивного навчання в умовах полізадачності. Феномен науковий світогляд розуміється нами як цілісний погляд на світ що сформований на основі досягнення суб'єктом пізнання теоретичних та практичних аспектів соціокультурного

досвіду. Наукова новизна результатів дослідження полягає у тому, що: введено до наукового обігу авторське визначення «науковий світогляд»; процитовано невідомі факти з рукописних та архівних фондів, що актуалізували системну репродукцію досліджуваного у розрізі історичних періодів; запропоновано періодизацію факторологічного впливу на умови формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянської України (XIX – 20-ті роки XX століття); розроблено теоретичну модель формування наукового світогляду студента під впливом дискурсивного навчання в умовах полізадачності; уточнено семантично-дефінітивні особливості термінів «формування», «наука», «світогляд», «науковий світогляд»; узагальнено наукову спадщину та діяльнісні почини знакових для нашого дослідження представників Наддніпрянських університетів – Д. Багалія, Й. Блазіуса, В. Бузескула, В. Вернадського, Г. Де-Метца, К. Кесслера, В. Кирпичова, К.-Д. фон Роммеля, Л. Струве, А. Синявського; подальшого розвитку набуло відрефлексування характерних особливостей історико-педагогічних реалій, продукуючих активізацію формування наукового світогляду студентів в університетських умовах різних регіонів. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у розкритті маловідомих та невідомих історичних фактів, які збагачують історико-педагогічну скарбницю новими знаннями та слугують предметною канвою для подальших наукових розвідок. Отримані дослідницьким шляхом узагальнення можна залучати до: змісту тематичних підручників та посібників, розкриваючих особливості історико-педагогічного поступу; викладання педагогіко-центрованих освітніх компонентів навчального плану у закладах освіти та в процесі підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

2. The dissertation is devoted to the problem of the formation of a scientific worldview in the universities of Dnieper Ukraine in the 19th - 20th years of the 20th century. The paper analyzes the progressiveness of the formation and development of academic traditions of forming the scientific worldview of students of the Dnieper region under the cross-influence of internal and external determinants; clarifies the content of the key research categories «formation», «science», «worldview», «scientific worldview»; proposes the author's theoretical model of the formation of a student's scientific worldview under the influence of discursive learning in conditions of multitasking. We understand the phenomenon of scientific outlook as a holistic view of the world that is formed on the basis of the subject's understanding of the theoretical and practical aspects of socio-cultural experience. The scientific novelty of the research results is that: the author's definition of «scientific worldview» was introduced into scientific circulation; unknown facts from manuscript and archival funds were cited, which actualized the systematic reproduction of the research subject in terms of historical periods; the periodization of the factorological influence on the conditions of formation of the scientific worldview of students in the universities of Dnieper Ukraine (19th - 20s of the 20th century) was proposed; a theoretical model of the formation of a student's scientific worldview under the influence of discursive learning in conditions of multitasking was developed; the semantic and definitive features of the terms "formation", "science", "worldview", "scientific worldview" were specified; the scientific heritage and activities of representatives of the Dnieper universities, which are significant for our research - D. Bahalii, J. Blasius, V. Buzeskul, V. Vernadsky, H. De-Metz, K. Kessler, V. Kirpichov, C.-D. von Rommel, L. von Struve, A. Syniavskiyi were summarized; further development took place by reflecting on the characteristic features of historical and pedagogical realities, producing the activation of the formation of the scientific worldview of students in the university conditions of various regions. The practical significance of the obtained research results lies in the disclosure of little-known and unknown historical facts that enrich the historical-pedagogical treasury with new knowledge and serve as a subject canvas for further scientific investigations. The generalizations obtained through research can be involved in: content of thematic textbooks and manuals revealing the peculiarities of historical and pedagogical progress; teaching pedagogically-centered educational components of the curriculum in educational institutions and in the process of improving the qualifications of pedagogical and scientific-pedagogical personnel.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного,

людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Бронішевська О. В. Імплементация європейських академічних традицій формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянщини (XIX – 20-ті роки XX ст.) : монографія. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 147 с.
- 2. Бронішевська О. В. Інтеграційні процеси як засоби засвоєння учнями знань з фізики та астрономії. Наукові записки. / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 177. Частина I. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 78-82.
- 3. Bronishevska, O., Chumak, M., Lesina, T., Udovychenko, I., Kichuk, Y., & Mykhailichenko, M. (2021). Discursive learning of students in terms of polytasking: retrospective analysis. *Revista EntreLinguas*, 7(esp.4), 2021. URL: <https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.4.15666> (зарубіжне видання, що внесено до переліку міжнародних наукометричних видань Web of Science)
- 4. Бронішевська О. В. Формування світоглядних позицій представників Наддніпрянських університетів під впливом соціокультурних умов другої половини XIX століття. Наукові записки. / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 205-209.
- 5. Бронішевська О. В. Актуалізація наукового пізнання студентів Наддніпрянських університетів під впливом європейсько-філософської ідейності (XIX – початок XX століть). Освітні обрії. Івано-Франківськ: Вид-во ІППКВ, 2021. №1 (52). – С. 4-7.
- 6. Бронішевська О. В. Науковий світогляд студентів: педагогічна та історіософська репродукція. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Вип. 208. С. 268-272.
- 7. Бронішевська О. В. Вплив світоглядних позицій Рене Декарта на актуалізацію наукового пізнання студентів Наддніпрянських університетів XIX століття. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції (Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 р.) / відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 4-5.
- 8. Бронішевська О. В. Соціокультурні умови розвитку університетів Наддніпрянщини у другій половині XIX століття. Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції: (Київ, 14 травня 2021 р.) / відп. ред. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 24-27.
- 9. Бронішевська О. В. Розвиток раціонального мислення студентів Наддніпрянських університетів під впливом емпіричної ідейності Френсіса Бекона (XIX століття). Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 199-202
- 10. Бронішевська О. В. Experimental, mathematical and descriptive ways of mastering natural science subjects by the students of the Dnieper region universities (the second half of the XIX century). Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Мелітополь, 25-27 травня 2021 р.) / ред. кол.: В. М. Кюрчев, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. С. 381- 384.
- 11. Бронішевська О. В. Інтеграція освітнього та науково-дослідницького компонентів у діяльність університетів Наддніпрянщини (XIX століття). Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: матеріали Всеукраїнської

науково- практичної конференції (Київ, 23 червня 2021 р.). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 13-18.

- 12. Бронішевська О. В. Методологічна експлікація історико-педагогічних досліджень. Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2021 р.) / відповідальний редактор проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 41-43.
- 13. Бронішевська О. В. Історіософський характер педагогічного відрефлексування феномена світогляду. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16 листопада 2022 р.) / відповідальний редактор проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2022. С. 12-15.
- 14. Бронішевська О. В. Інтеграція фізики та астрономії – шлях до забезпечення якісного рівня знань та формування вмінь і навичок учнів. Фізика та астрономія в рідній школі. 2019. № 2 (143). С. 24-26.
- 15. Бронішевська О. В. Технологія навчання учнів розв'язування задач у процесі інтегрованого навчання фізики та астрономії. Фізика та астрономія в рідній школі. 2019. № 3 (144). С. 14-20.
- 16. Бронішевська О. В. Актуальні проблеми праці вчителя фізики та астрономії. Фізика та астрономія в рідній школі. 2019. № 5 (146). С. 20-25. 17. Бронішевська О. В. Особливості формування в учнів світоглядних уявлень, понять, ідей з фізики та астрономії. Фізика та астрономія в рідній школі. 2021. № 3 С. 24-26.
- 18. Бронішевська О. В. Використання технології ВЕБ-квест під час інтегрованого навчання фізики та астрономії. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів VIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, присвяченій 100-річчю від дня народження І. Г. Ткаченка (Кропивницький, 05-23 квітня 2019 р.) / за заг. ред. М. І. Садового. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 32-34.
- 19. Бронішевська О. В. Дистанційне навчання – технологія майбутнього. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та ін. Запоріжжя: ТДАТУ, 2022. С. 277-282.
- 20. Бронішевська О. В. Формування в учнів наукової картини світу у процесі навчання астрономії. Інноваційні технології навчання природничо-математичних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Київ-Херсон, 10-11 листопада 2022 р.). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 7-10.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чумак Микола Євгенійович

2. Mykola Y. Chumak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9956-9429

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=TRKUVdYAAAAJ&hl>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Yuri M. Kozlovskiy

Кваліфікація: д. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1006-0130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрацька Галина Дмитрівна

2. Halyna D. Kondratska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=70dA3bcAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олефіренко Тарас Олексійович

2. Taras O. Olefirenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-8125

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Zj6abhMAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнірук Світлана Анатоліївна

2. Svitlana A. Kushniruk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7833-8923

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

Матвієнко Олена Валеріївна

Кліваденко Наталія Іванівна

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна