Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U004671

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-10-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепок Роман Володимирович

2. Chepok Roman Wolodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-09-2009

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.004.18

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Реалізація конструкторсько-технологічного підходу у процесі навчання креслення майбутніх вчителів трудового навчання

2. The realization of the design-technological approach in the process of drawing education of the future teachers of the working education

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес графічної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та креслення. Мета дослідження - обґрунтувати та експериментально перевірити зміст та дидактичні умови реалізації конструкторсько-технологічного підходу у процесі графічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Методи дослідження: теоретичні - теоретичний логіко-історичний аналіз науково-методичних праць, психолого-педагогічної літератури, навчальних планів, програм; емпіричні - спостереження, бесіди, анкетування, інтерв'ювання; аналіз продуктів творчої діяльності учнів, студентів, вчителів шкіл та викладачів вищої школи; вивчення та узагальнення досвіду вчителів шкіл та вищих навчальних закладів; експеримент; статистичні - кількісний та якісний аналіз результатів експерименту. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми з реалізації конструкторсько-технологічного підходу у процесі навчання креслення майбутніх вчителів трудового навчання. Встановлено, що основною складовою дидактичних умов успішної реалізації

конструкторсько-технологічного підходу у навчанні кресленню при підготовці майбутніх вчителів трудового навчання є геометричні, конструкторські та техніко-технологічні задачі з курсу креслення й інших загально-інженерних дисциплін, вивчення яких спирається на графіку та методику навчання вирішення цих задач, що ґрунтується на комбінованому використанні різноманітних методів навчання кресленню, науково-обґрунтоване використання наочності у навчанні кресленню, опору на сучасні психологічні знання щодо структури і змісту просторового мислення та педагогічних шляхів його формування. Доведено, що розроблене у процесі дослідження методичне забезпечення може використовуватись у вищих навчальних закладах при викладанні дисциплін: "Нарисна геометрія та креслення", "Інженерна та комп'ютерна графіка", "Технічна механіка", "Методика викладання креслення". Про це свідчать результати впровадження розробленої методики та отримані відгуки. Теоретично обґрунтовано сутність та зміст конструкторсько-технологічного підходу у навчанні кресленню та визначені дидактичні умови його реалізації у вищий школі. У результаті проведення експерименту було доведено, виявлено, підтверджено переваги дидактичних умов реалізації конструкторсько-технологічного підходу у процесі навчання креслення майбутніх вчителів трудового навчання. Результати дослідження можуть бути використані викладачами трудового навчання та креслення у професійно-технічних закладах освіти та при графічній підготовці майбутніх учителів трудового навчання і креслення у вищих навчальних закладах України. Галузь - педагогічні науки.

2. The object of the investigation is a process of graphic preparation of a future teacher of the working studies and drawing. The purpose of the investigation is to be substantiated and experimental checked up the content and didactic conditions of the realization of the design-technological approach in a process of graphic preparation of future teachers of the working studies. The methods of the investigation: theoretical: theoretical logically-historical analysis of the scientific-methodical works, psychologically-pedagogic literature, educational plans and programs; empirical: an observation, conversations, a questioning, an interviewing; the analysis of the productions of creative activity of pupils, students, teachers and instructors; learning and generalization of teachers' and instructors' experience; statistical: pedagogical experiment, verification of the conclusions' investigation; mathematical processing of the empirical facts. It was analyzed that the state of the under proof problem according to the realization of the design-technological approach in a process of the training drawing of the future teachers of the working studies. It is established that the main component of the didactic conditions of the successful realization of the design-technological approach in a process of the training drawing is geometrical, design and technical-technologic problems by the drawing course and other engineering disciplines. A study of these disciplines is based on drawing and methods' instruction of the determination of these problems. It is proved that the worked out methodical ensuring of the scientific investigation may be used at universities in the time of teaching the following disciplines: "Descriptive geometry and drawing", "Engineering and computer drawing", "Technical mechanics", "Methods of teaching drawing". The results of worked out methodic and the received testimonials witness of it. It was theoretically grounded the backbone and contents of the design-technological approach in a process of graphic preparation of future teachers of the working studies. It was qualified the didactic conditions of the realization this approach at the higher school. As a result of leading through the experiment it was proved, discovered and confirmed the advantages' didactic conditions of the realization of the design-technological approach in a process of graphic preparation of future teachers of the working studies. The results of the investigation were used by the lectors of teaching drawing at the vocational technical schools and Ukrainian higher schools. The branch is the pedagogical sciences.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сидоренко Віктор Костянтинович
2. Sydorenko Vyktor Kostyantynovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джеджула Олена Михайлівна
2. Джеджула Олена Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гедзик Андрій Миколайович
2. Гедзик Андрій Миколайович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тверезовська Ніна Трохимівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тверезовська Ніна Трохимівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.