Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U003906

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириліва Валерія Олегівна

2. Kyryliva Valeriya Olegivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-09-2014

Спеціальність за освітою: 7.010010201

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Розвивальне навчання в дослідженнях і експериментах харківських педагогів (60-90 рр. XX ст.).

2. Development-oriented education in research and experiments of Kharkiv educationalists (the 60-90s of the XXth century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - система розвивального навчання молодших школярів у 60-90 рр. XX ст.; мета - полягає в систематизації теоретичних питань та узагальненні досвіду організації розвивального навчання в дослідженнях і експериментах харківських педагогів 60-90-их рр. XX ст. для використання цього досвіду в сучасній початковій школі; методи - систематизація й класифікація, порівняльно-історичні, хронологічні, логіко-структурні та ретроспективні, обсерваційні, праксиметрічні, прогностичні; новизна -вперше здійснено цілісний аналіз питань організації розвивального навчання молодших школярів у дослідженнях та експериментах харківських педагогів 60-90-х рр. XX ст.; науково обґрунтовано етапи становлення та розвитку ідей розвивального навчання молодших школярів у дослідженнях та експериментах харківських педагогів; систематизовано погляди науковців стосовно різних аспектів проблеми розвивального навчання молодших школярів; актуалізовано педагогічно цінні для сучасної початкової школи ідеї та досвід з

організації розвивального навчання молодших учнів у працях і дослідженнях харківських педагогів та сформульовано прогностичні тенденції подальшого розвитку питань розвивального навчання школярів в Україні; подальшого розвитку набули уявлення щодо передумов становлення й розвитку ідей організації розвивального навчання учнів початкової школи; узагальнення форм і методів організації розвивального навчання учнів початкових шкіл м. Харкова досліджуваного періоду; результати - дослідження актуалізує педагогічні ідеї минулого щодо розв'язання проблем організації розвивального навчання молодших школярів, які можуть стати в пригоді при вирішенні сучасних проблем щодо впровадження змісту, форм і методів організації розвивального навчання учнів початкової школи. У науковийобіг уведено невідомі й маловідомі документи, факти (24), що збагачують сучасніз нання про систему розвивального навчання учнів початкової школи; галузь - педагогіка.

2. Object - the system of development-oriented education of junior school pupils of 60-90s of XX century; the aim - to systematize the development-oriented education theoretical ideas and practice of implementation in the researches and experiments of Kharkiv educationalists of 60-90s of XX century in order to find out and implement their working findings in modern day junior school; methods - systematization, classification, comparative-historical, chronological, logical-structural and retrospective, observational, prognostic; novelty - the dissertation is the first to present an integral analysis of the issues of development-oriented education of junior school pupils in the researches and experiments of Kharkiv educationalists of 60-90s of XX century; the stages in the development of the ideas of junior school pupils' development-oriented education in the researches and experiments of Kharkiv educationalists have been substantiated; the scholars' positions on different aspects of the problem of development-oriented education of junior school pupils have been systematized; the pedagogically efficient for modern day school ideas and pedagogical experience of modern day junior school pupils' development-oriented education organizationhave been revealed, some prognostic tendencies within the researches directed at the development-oriented education in Ukraine have been determined; the theoretical and practical data on the origin and development of ideas of junior school pupils' development-oriented education organization have undergone further investigation; the forms and methods of development-oriented education organization in teaching junior school pupils in Kharkiv have been generalized; results - the research allows to use the positive pedagogical experience of the past in modern school practice for the promotion of junior school pupils' development-oriented education (the content, methods and forms of organization). The new statistic and scientific data (documents and facts (24)) enriching the existing knowledge about the system of development-oriented education of junior school pupils have been introduced for scientific study; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троцко Анна Володимирівна

2. Trotsko Anna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Віра Олександрівна

2. Вихрущ Віра Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисенко Світлана Андріївна

2. Лисенко Світлана Андріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.