Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U007302

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-12-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Moklyak Volodumur Mukolayovuch

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-12-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 44.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Студентське самоврядування в історії розвитку вищої школи України (XIX - початок XX століття)

2. Students self-government in the history of the development of the high schools in Ukraine (XIX c. - beginning of XX c.)

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше на історико-педагогічному матеріалі виявлено і систематизовано основні теоретичні ідеї студентського самоврядування у вищій школі досліджуваного періоду (демократизація студентського середовища, добровільність і виборність самоврядних органів, особистісна, соціальна, політична, науково-освітня зорієнтованість змісту діяльності студентських самоврядних структур, розвиток організаційно-управлінських функцій студентських організацій та ін.), схарактеризовано основні напрями розробленості проблеми. Обґрунтовано специфіку процесу, на основі виявлених критеріїв виокремлено чотири етапи розвитку студентського самоврядування досліджуваного періоду (I етап - 1804-1863 рр.; II етап - 1863-1884 рр.; III етап - 1884-1900 рр.; IV етап - 1900-1917 рр.). З'ясовано принципи (демократичності, законності, гласності, рівноправності, підзвітності, відповідальності та ін.), основні напрями змісту (соціально-правовий захист, навчальна та науково-педагогічна творчість, політико-організаційна діяльність та ін.), методи

(комунікації, самоаналізу, бесіди, дискусії, прикладу старшої людини, самоконтролю та ін.), форми (товариства, гміни, земляцтва, каси взаємодопомоги, гуртки, бібліотечні об'єднання, товариські суди та ін.) і види (загальні збори, з'їзди, зібрання, сходки, заняття, засідання та ін.) діяльності студентських самоврядних організацій. Науково узагальнено досвід діяльності студентського самоврядування у вітчизняних університетах. Визначено основні напрями його використання в сучасних вищих навчальних закладах.

2. The main theoretical ideas concerning students self-government of the investigated period such as democratic changes in the students surroundings, volunteering and selecting aspects of the body of self-government, the individual, social, political, scientific and educating approaches to the contents of the activity of the students self-government and its structures, the development of organizing and managing functions of students self-governed organizations and etc. were determined and systematized in the research. The preconditions of emerging of students self-governed organizations are particularly social and economic - as the crisis of the serf system, the wish of the bureaucracy to keep class essence of the society structure, inconsequence in denying of corporativism, science-educational preconditions as ideas of autonomy of educational establishments and their academic freedom, the need in efficiently educated specialists, the emerge of Sunday schools, social and psychological - the natural students need in uniting, so called corporative spirit of students etc., and also as preconditions - the students movement, the example of German and other foreign universities, the life activities of famous pedagogues and educators. The research reveals the reasons of the maintaining and development of the first students' self-governed organizations as household, political, scientific and educated etc. The specific of the development students government as a complicated, changeable, contestable element was widely considered (inner contradictions: between the students encouragement in the development of self-governed organizations and the leaders' of students societies awareness, which is not always correct, of their rights and duties; between the students' readiness to create societies and professional staff conservatism; outward contradictions: between the development of students societies and insufficient law and regulation supply of students self-government; between democratization of students surrounding and random authorized policy of the government). According to the defined criteria: 1) the state of the social development of the country; 2) the policy of the government according to universities; 3) the growth of the education in universities; 4) social activity of the youth - the stages of the development of the students self-government around the investigated period were distinguished. I. 1804-1863 - time of establishing of students self-government. II. 1863-1884 - time of inner contradictions in the development of students self. III. 1884-1907 - time of progressive changes. IV. 1907-1917 - time of searching the ways for establishing standard legal documents. The principles (of democracy, of law, glasnost, equality, accountability and responsibility) were determined, contents (the main directions in the activities of the students self-government: protection in social and law aspects, educational and scientific creativity, political and management activities), methods (communication, self analyses, talks, discussions, the sample of the older person, self control), forms (societies, polish societies - gminy, body of moral and material support for students - zemliachestva, cash bank of mutual aid, circles, library units, courts of honours, etc.), kinds (general meetings, public meetings, gatherings, encounters, circles, classes, etc.) were deeply analyzed. The experience of the students self-government in Kiev St. Volodymyr University, Kharkiv and Novorosiyskiy Empire Universities was scientifically generalized. The main approaches as for the implementation of the experience of students self-government and its activities in modern higher educational establishments were determined: 1) the priority of the national education, publishing, the implementation of innovations and historical heritage into educational process; 2) the usage of the various methods, forms and kinds of activities in educational process of modern educational establishments; 3) the promotion of students social activity, tolerant and responsible, corrected and active attitude to social and political events in the society; 4) students engagement in active public life, patriotically directed actions, organizing of cultural affairs; 5) drawing of the attention to household questions, mutual help in learning and finance; 6) highlighting of the importance of a book, respect and authority of the adult, teachers, parents.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Алла Микитівна
2. Boyko Alla Mykytivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нечепоренко Лідія Сергіївна
2. Нечепоренко Лідія Сергіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сипченко Валерій Іванович
2. Сипченко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Бойко Алла Микитівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Бойко Алла Микитівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.