Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101396

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюняк Оксана Петрівна

2. Tsuniak Oksana Petrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-09-2020

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності
2. The professional training system of future masters of primary education to innovative activity

Реферат/анотація:

1. У дисертації розроблено й обґрунтовано теоретичні і методичні засади системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності як наукової проблеми на філософському, загальнонауковому, конкретно-науковому рівнях. Уточнено сутнісні ознаки базових понять дослідження. Проаналізовано вітчизняний і зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх педагогів, виокремлено конструктивні ідеї цього досвіду, впровадження яких є доцільним у вітчизняному освітньому просторі. Обґрунтовано методологічні підходи до професійної підготовки. Схарактеризовано зміст принципів професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Визначено компоненти (когнітивний, мотиваційний, рефлексивний, праксеологічний), схарактеризовано критерії (інформаційно-змістовий, особистісно-мотиваційний, оцінно-рефлексивний, операційно-діяльнісний) й показники та рівні (низький, середній, високий) професійної готовності майбутніх магістрів початкової

освіти до інноваційної діяльності. Змодельовано систему професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності, що інтегрує теоретико-методологічний, змістово-процесуальний, діагностувально-результативний блоки. Проаналізовано педагогічні умови моделювання системи. Експериментально перевірено систему професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Створено навчально-методичний комплекс щодо формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Здійснено прогностичне обґрунтування професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти в Україні.

2. The dissertation is a theoretical and experimental study of the professional training issue of future masters of primary education to innovative activities. The theoretical and methodological principles of the professional training system of future masters of primary education to innovative activities as a scientific issue at the philosophical, general scientific, specific scientific levels are developed and substantiated in the dissertation. The essential features of the basic concepts of the research are specified. Based on the application of contextual analysis as a research tool, the author's interpretation of the concepts "professional training of future masters of primary education to innovative activities" and "professional readiness of future masters of primary education to innovative activities" as basic research categories was presented. We understand the professional training of future masters of primary education to innovative activities as a system of pedagogical conditions, appropriate educational environment and the availability of educational and methodological support focused on forming the undergraduates' professional readiness to innovative activities. It is proved that the professional readiness of future masters of primary education to innovative activities is a result of professional training, integrative personal education, characterized by a combination of cognitive (knowledge about the content of the profession and innovation), motivational (motives for innovation and interests), reflective (ability to analyze the results of their own innovative activities) and praxeological (actualization of innovation competence) components that allow to perform tasks of an innovative nature. The method of content analysis was used to clarify and systematize the essence of the concept of "innovation". It was found out that innovation is a purposeful process of introducing new ideas into the professional training system, which contributes to its improvement and the achievement of a quality result by the subjects of the educational process. It is argued that the professional training system of future masters of primary education to innovative activity is a set of interconnected structural and functional components (theoretically methodological, contextually procedural and diagnostically effective blocks, innovative educational environment, subjects of educational process, content, forms , teaching methods, etc.), which ensure the professional readiness formation of undergraduates to innovative activity. The domestic and foreign experience of professional training of future teachers is analyzed, so that its constructive ideas are singled out, the introduction of which is expedient in the domestic educational space. Methodological approaches to professional training are substantiated. The system approach allows us to consider the professional training system of future masters of primary education to innovative activity as a set of interrelated components. The synergetic approach provides the professional training implementation of undergraduates as open systems capable of self-organization and development. The activity approach promotes the professional readiness formation of future masters of primary education to innovative activities through innovative forms, methods and teaching aids. Competence approach contributes to the formation of innovative competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Khomych Lidiya O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Khomych Lidiya O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоружа Людмила Леонідівна

2. Khoruzha Liudmyla L.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коновальчук Іван Іванович

2. Konovalchuk Ivan Ivanovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар’яна Михайлівна

2. Marysunets Mariana Muxailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лук’янова Лариса Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лук’янова Лариса Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.