

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100078

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джога Ольга Валентинівна

2. Dzhoha Olha Valentynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2021

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 74.053.018

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти

## 2. Production and technological training of bachelors in the field of food technology in pedagogical institutions of higher education

### Реферат:

1. Актуальність дослідження визначається тим, що вищі педагогічні заклади освіти, які готують бакалаврів за спеціальністю Професійна освіта (Харчові технології), мають вагомий досвід підготовки бакалаврів галузі харчових технологій з правом подальшої професійної діяльності у системі професійно-технічної освіти на рівні закладу професійно-технічної освіти, спроможних працювати у структурних підрозділах підприємств харчової промисловості різних галузей та закладах ресторанного господарства, виконуючи інженерно-технічну, проектну, виробничо-технологічну, організаційну, інженерно-дослідну функції. Тому актуалізується необхідність підготовки таких фахівців галузі харчових технологій, які володіли б не тільки педагогічною, а й виробничо-технологічною компетентністю, тобто були б здатні до ефективної реалізації як педагогічної, так і виробничої діяльності. У дисертації вперше обґрунтовано педагогічні умови виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти (позитивна мотивація до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та набуття досвіду практичної діяльності; інтеграція технологічних та виробничих знань у змісті дисциплін професійної підготовки та вільного вибору; застосування системи різномісних завдань та організація проектної діяльності студентів для удосконалення змісту їх практичної підготовки) та експериментально перевірено їх ефективність.

Розроблено та апробовано модель виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти. Уточнено зміст понять: «бакалавр галузі харчових технологій» як освітній ступінь, орієнтований на підготовку у педагогічних закладах вищої освіти професійно-компетентних фахівців для професійних закладів освіти, харчових підприємств і закладів ресторанного бізнесу зі сформованими загальними та професійними компетентностями в галузі харчових технологій та здатністю випускати продукцію, що відрізняється високою якістю, ціною та обслуговуванням та «виробничо-технологічна готовність бакалаврів галузі харчових технологій» – інтегрована якість, яка виражається в здатності застосовувати відповідні професійні знання, уміння, пов'язані з виробництвом продукції, обслуговуванням споживачів і наданням послуг на підприємствах харчової галузі різних організаційно-правових форм власності. Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти визначається як цілеспрямовано організований цілісний освітній процес професійної підготовки майбутніх фахівців, спрямований на формування професійної компетентності та виробничо-технологічного досвіду через оволодіння системою понять, закономірностей, зв'язків, відносин, знань, умінь і способів дії та здатності здійснювати ефективну виробничу діяльність в умовах змінних сучасних технологічних процесів. У процесі дослідження удосконалено методику діагностування рівнів виробничо-технологічної готовності бакалаврів галузі харчових технологій за мотиваційним, когнітивним та діяльнісно-рефлексивним критеріями; форми, методи, засоби виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти.

2. The relevance of the study is determined by the fact that higher education institutions that train Bachelors in Vocational Education (Food Technology) have significant experience in training bachelors in food technology with the right to further professional activity in the system of vocational education institutions at the level of vocational education; able to work in the departments of the food industry of various branches and restaurants; performing engineering, design, production and technological, organizational, engineering and research functions. Therefore, the need to train such specialists in food technology, which would have not only pedagogical, but also production and technological competence to be able to implement effectively both pedagogical and production activities. For the first time, the thesis substantiates the pedagogical conditions of production and technological training of bachelors in food technology in pedagogical institutions of higher education (positive motivation to implement individual educational trajectory and gaining practical experience; integration of technological and industrial knowledge in the content of training and free choice; tasks and organization of students' project activities to improve the content of their practical training) and experimentally tested their effectiveness. A model of

production and technological training of bachelors in food technology in pedagogical institutions of higher education has been developed and tested. The content of the concept «Bachelor of Food Technology» as an educational degree focused on training professionally competent specialists for professional educational institutions, food companies and restaurants with established general and professional competencies in food technology in pedagogical institutions of higher education and the ability to produce products of high quality, price and service. "Bachelors production and technological readiness in food technology" – integrated quality, which has been expressed in the ability to apply relevant professional knowledge, skills related to production, customer service and service provision in enterprises food industry of various organizational and legal forms of ownership. Production and technological training of bachelors in food technology in pedagogical institutions of higher education has been defined as a purposefully organized holistic educational process of professional training of future professionals, aimed at forming professional competence and production and technological experience through mastering the system of concepts, patterns, relationships, knowledge, skills and methods of action and ability to carry out efficient production activities in the conditions of changing modern technological processes. The method of diagnosing the bachelors' production and technological readiness levels in food technologies according to motivational, cognitive and activity-reflexive criteria and forms, methods, means of production and technological training of bachelors in food technology in pedagogical institutions of higher education has been improved in the research. The ideas of competence, personality-oriented, systemic, activity approaches in the context of the researched problem were further developed. Based on the analysis of the state of production and technological training of bachelors in food technology in pedagogical institutions of higher education, it was found that it largely repeats the system of teacher training in pedagogical institutions. Curricula and programs of engineering and pedagogical faculties and departments do not always take into account future specialists in the field of food technology. The work programs of the disciplines are dominated by general theoretical training, often not related to the specialization of the future specialist, his production and technological training, not developed direction of integration of production and technological knowledge during their study. Diagnosis of production and technological readiness of bachelors in the field of food technology showed that a significant number of students do not have professionally oriented motives to study in the chosen specialty. The results of testing and control work showed an insufficient level of scientific and theoretical knowledge about production technologies, control and evaluation of product quality.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

**VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яшук Сергій Миколайович
2. Yashchuk Serhii Mykolaiovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кулінка Юлія Сергіївна
2. Kulinka Yulia Serhiivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Androshchuk Iryna Vasylivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коберник Олександр Миколайович

2. Kobernyk Oleksandr Mykolaiovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Osadchenco Inna Ivanivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Ткачук Станіслав Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Коберник Олександр Миколайович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.