Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U001282

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поведа Тетяна Петрівна

2. Poveda Tatyana Petrovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-02-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: 32300, Україна, м. Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: 32300, Україна, м. Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування пізнавальної самостійності старшокласників у процесі навчання фізики

2. Formation of cognitive independency of pupils in learning physics

Реферат/анотація:

1. В дисертаційній роботі визначено сутність категорії "пізнавальна самостійність", удосконалено її структуру, обґрунтовано основні теоретико-методологічні засади її дієвого формування. Теоретично та методично обгрунтовано пряму функціональну залежність між рівнями пізнавальної самостійності учнів та рівнями їх якісних показників у навчанні фізики. Уточнено критерії визначення рівнів пізнавальної самостійності старшокласників у навчанні фізики, в якості яких використано пізнавальний інтерес, цілевизначеність, пізнавальну активність, організованість, самостійність мислення, здатність учня до самоконтролю, самооцінки та рефлексії діяльності. Вперше запропоновано, концептуально обґрунтовано та апробовано модель, яка визначає методичні підходи, принципи та педагогічні умови дієвого формування пізнавальної самостійності учнів у процесі навчання фізики. Вперше запропоновано, теоретично та методично обгрунтовано цілісний методичний підхід у формуванні самостійності старшокласників, який ґрунтується на забезпеченні цілеорієнтацій учнів у навчанні фізики, їх готовності до засвоєння знань та активній

самостійній діяльності з перетворення об'єкту пізнання. Набули подальшого розвитку дидактичні засоби для організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності, самостійної роботи та контролю навчальних досягнень учнів під час навчання фізики. Експериментально підтверджено дієвість запропонованої моделі та методичного підходу до формування пізнавальної самостійності старшокласників у навчанні фізики.

2. In the dissertation it was theoretically substantiated topicality and basic principles of forming cognitive independency in the process of teaching physics, which is the basis for self-development, self-realization and readiness for self-education. It is defined the essence and place in the conceptual terminology of modern pedagogical category "cognitive independence" of students. It is found that the structure of cognitive independency in learning physics by students includes motivational, moral volitional, content active and control reflective components that in unity provide student's ability to self-motivated knowledge seeking, learning ways of studying and applying knowledge of physics. There has been defined direct functional dependency between cognitive independency and effectiveness in teaching physics to senior pupils. There are developed criteria and performance evaluation of cognitive independency of senior pupils in learning physics such as: cognitive interest, aim defining, cognitive activity and initiative, self-organization, independent thinking, the ability of the student to self-control, self-assessment and activity reflection. There was constructed, theoretically substantiated and experimentally tested model that defines psycho-pedagogical and organizational methodology of the cognitive independency of pupils in physics learning process. There are developed the didactic tools for self-organization of independent work of senior pupils at physics lessons. During the teaching experiment it was proved that the organizing of teaching and learning activities in physics by the constructed model and the methodical approach helps the cognitive independency of senior pupils and increases the level of knowledge comprehension by students. The main results of this research are introduced at the lessons of physics in secondary schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атаманчук Петро Сергійович

2. Atamanchuk Petr Sergeevich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сиротюк Володимир Дмитрович

2. Сиротюк Володимир Дмитрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головко Микола Васильович

2. Головко Микола Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шут Микола Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шут Микола Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.