# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0521U100826

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 12-04-2021

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Височан Леся Михайлівна

2. Uysochan Lesya Myhajlivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 09-04-2021

**Спеціальність за освітою:** Початкове навчання

**Місце роботи здобувача:** Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.052.05

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи
2. Theoretical and Methodical Principles of Natural-Science Training for Future Primary School Teachers

**Реферат/анотація:**

1. У дослідженні обґрунтовано й розроблено теоретичні та методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. Теоретично аргументовано й викладено авторську концепцію природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи, що охоплює методологічний, теоретичний, методичний концепти, а також зважає на історичні передумови й сучасні тенденції розвитку природничо-наукової та педагогічної освіти, вимоги НУШ, специфіку, особливості формування природознавчої компетентності молодших школярів. Науково обґрунтовано, змодельовано й експериментально перевірено систему природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи, що містить динамічні взаємопов'язані структурні компоненти (концептуально-цільовий, теоретико-методологічний, змістовий, процесуальний, діагностико-результативний). Аргументовано та створено педагогічні умови природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи, а саме:

стимулювання мотивації майбутніх учителів початкової школи до вивчення природничо-наукових дисциплін засобами навчально-ігрових і проектних технологій; забезпечення міжпредметної інтеграції природничо-наукової та психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкової школи; удосконалення методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи щодо формування природознавчої компетентності молодших школярів; використання інноваційних форм, методів і технологій навчання для активізації науково-дослідницької діяльності студентів. Удосконалено зміст природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи на засадах міждисциплінарної інтеграції природничо-наукових і психолого-педагогічних знань. Оновлено навчально-методичне забезпечення майбутніх учителів початкової школи) та діагностичний (методи оцінювання) інструментарій природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. Уточнено зміст поняття «природничо-наукова підготовка майбутніх учителів початкової школи»; компоненти природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний). Подальшого розвитку й конкретизації набули теоретичні положення щодо професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи; сучасні тенденції розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи; методичні аспекти природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи (методи, прийоми, засоби, технології навчання природознавства). Підготовлено та впроваджено в ЗВО навчально-методичне забезпечення для природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. На основі дослідницько-експериментальної перевірки системи природничо-наукової підготовки доведено ефективність практичної реалізації рекомендованих теоретичних і методичних положень щодо формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи.

2. The thesis justifies and develops theoretical and methodical principles of natural-science training for future primary school teachers. Besides, it studies the historical preconditions and current trends in the development of natural-science training for future primary school teachers. A thematic review of the preconditions, factors and the very process of developing natural-science training for future primary school teachers in Ukraine has allowed one to present its chronological map. The study of the main provisions of Council of Europe Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning, as well as the provisions of the New Ukrainian School Concept, has made it possible to specify the basic requirements for professional training and professional activities of teachers, including in primary school. They include competencies in science and technology (a scientific understanding of nature and modern technology, as well as the ability to use it in practical terms; the ability to apply scientific methods to observe, analyze, formulate hypotheses, collect data, conduct experiments and analyze their results); environmental awareness and healthy lifestyles (the ability to use natural resources in a prudent and rational way within the framework of sustainable development; the realization of the role of the environment in human life and health, and the ability and willingness to live a healthy lifestyle). The thesis determines the components of natural-science competence of future primary school teachers. They are the following: motivational (interests, aspirations, values-based orientations, choice of the profession, needs to acquire natural science knowledge and skills); cognitive (a system of natural science and psycho-pedagogical knowledge); activity-related (a system of natural-science, psycho-pedagogical, research and creative skills and abilities). Each component allows one to identify the criteria for developing natural-science competence (motivational-axiological, cognitive, operational). In turn, these criteria and their indicators differentiate levels of such competence (high, average, low). Also, the thesis presents and theoretically justifies the author's concept of natural-science training for future primary school teachers. This concept involves methodological, theoretical and methodical concepts, takes into account historical preconditions, current trends in the development of natural-science and teacher education, the new Ukrainian school requirements and specific features of developing natural-science competence in primary school pupils. The thesis scientifically justifies, models and experimentally verifies the system of natural-science training for future primary school teachers. The system consists of dynamic interconnected structural components (concepts and goals, theory and methods, content and procedures, diagnostic and results). Furthermore, the thesis substantiates and creates pedagogical conditions of natural-science training for future primary school teachers. They are as follows: boosting motivation of future primary school teachers to study natural sciences through educational

games and project-oriented technologies; ensuring interdisciplinary integration of natural-science and psycho-pedagogical training for future primary school teachers; improving methodical training of future primary school teachers in terms of developing natural-science competence in primary school pupils; using innovative teaching forms, methods and technologies to intensify research activities of students. The thesis improves the content of natural-science training for future primary school teachers based on the interdisciplinary integration of natural-science and psycho-pedagogical knowledge. The thesis updates educational and methodical support for future primary school teachers and diagnostic (assessment methods) tools for natural-science training of future primary school teachers. Also, it clarifies the concept of “natural-science training of future primary school teachers”, as well as components of natural-science competence of future primary school teachers (motivational, cognitive, activity-related). The thesis prepares and implements educational and methodical support for natural-science training of future primary school teachers in the practice of higher education institutions. Finally, experimental verification of the natural-science training system indicates the effectiveness of the practical implementation of recommended theoretical and methodical provisions on the development of natural-science competence in future primary school teachers.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena Anatoliivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatoliivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Prima Raisa Mykolaivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна

2. Marusynets Mariana Mykhailivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кузьмінський Анатолій Іванович
2. Kuzminskyi Anatolii Ivanovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

| | |
|---|---|
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** | Бідюк Наталя Михайлівна |
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** | Бідюк Наталя Михайлівна |
| **Відповідальний за підготовку облікових документів** | |
| **Реєстратор** | |

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.