Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000393

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчук Оксана Володимирівна
2. Kravchuk Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-05-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Розвиток новаторського руху в історії освіти України ХХ ст.

2. The development of the innovation movement in the history Ukraine's education in XX century

Реферат/анотація:

1. У дисертації виявлено і розкрито провідні тенденції розвитку новаторського руху в історії освіти України ХХ ст. та актуалізовано досвід освітнього новаторства в сучасній шкільній практиці. Автором проаналізовано історіографію проблеми, обґрунтовано методологію та уточнено сутнісні характеристики понять дослідження: «новаторський педагогічний рух», «педагогічне новаторство», «розвиток педагогічного новаторського руху». Визначено соціально-економічні, суспільно-політичні та організаційно-педагогічні передумови зародження новаторського руху педагогів в Україні досліджуваного періоду. Обґрунтовано періодизацію розвитку новаторського руху в історії шкільної освіти України ХХ ст. в єдності п'яти етапів. Визначено і схарактеризовано напрями, тенденції та особливості розвитку освітнього новаторського руху в Україні в досліджуваний період, відповідно до виявлених хронологічних етапів. Висвітлено роль персоналій у розвитку новаторського педагогічного руху – В. Сухомлинського, О. Захаренка, Г. Вовчанівської, С.

Логачевської, В. Хайруліної, Ф. Бацури, Г. Сазоненко, І. Ткаченка та ін.

2. Leading tendencies in the development of the innovation movement in the history of Ukraine's education of XX century were identified and revealed in the dissertation, the experience of educational innovation in the contemporary school practice was fore-grounded as well. The author analyzed historiography of a problem. It has been found out that historiography of the problem of the development of the pedagogical innovation movement in the history of education of Ukraine in XX century is relevant and promising for the in-depth interpretation of this phenomenon. The achievements of the researchers of academic science, educators-practitioners were presented with numerous scientific studios: articles, monographs, dissertations, where the following aspects of the studied problem were characterized: characteristics, essence, classification of innovation in education; a phenomenon of "the advanced pedagogical experience"; the personified educational innovation activity; the introduction of the innovation experience in the educational practice; the history of the establishment and development of the pedagogical innovation; the evolution of innovation authorial schools; the pedagogical innovation and generalization of the advanced pedagogical experience in higher school (university education). The methodology was grounded and essential characteristics of the studied concepts were clarified: "the innovation pedagogical movement" (creative in its essence, constant in time, non-uniform in intensity and scope, not necessarily logically completed process of search, working out, introduction of novelties into school practice), "pedagogical innovation" (development, explanation, approbation and introduction of innovative author's and collective educational technologies, projects, aimed at the formation of positive features of an individuality through education and upbringing, humanization and democratization of educational process in educational institutions), "the development of a pedagogical innovation movement" (historical-evolutional development of the innovation movement, in compliance with a changeable legal educational sphere, socio-political circumstances, specific aspects of the development of education in the country). The following preconditions of the beginning of the innovation movement of educators in Ukraine in the studied period were identified: socio-economic (industrialization, collectivization, famine/holodomor, military battles, planned economy, five-year plans of the development of national economy and social sphere, etc.), socio-political (rooting/Ukrainization, one-party system, socialist ideals, communist ideology, strict regulation of educational processes, Stalin terror, "Khrushchov's thaw", etc.), organizational-pedagogical (hierarchical and centralized management of education, stable system of education, socio-personal education, stress on the formation of pupils' groups, pedagogics of cooperation, etc.). The main forms of propaganda and popularization of the innovation achievements in the history of the Ukrainian education in XX century were characterized. The history of the popularization and introduction of the advanced pedagogical experience in the Ukrainian school practice was analyzed. It has been confirmed that propaganda and dissemination of the advanced pedagogical experience have always been understood by governing bodies of education. The documents, which were little-known or unknown earlier, historical facts, connected with the history of the development of the innovation movement in education of Ukraine in XX century, were added to scientific resources.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчук Оксана Володимирівна
2. Kravchuk Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчук Оксана Володимирівна
2. Kravchuk Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пащенко Дмитро Іванович

2. Paschenko Dmytro Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лавріненко Олександр Андрійович
2. Lavrinenko Oleksandr Andriyovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філоненко Оксана Володимирівна
2. Filonenko Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.