Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002895

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Губіна Оксана Юріївна
2. Hubina Oksana Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-07-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, 160, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії

2. Organizational and Educational Foundations of Open Education at the Universities of Great Britain

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено з'ясуванню організаційно-педагогічних засад відкритої освіти в університетах Великої Британії. Виявлено стан розробленості досліджуваної проблеми у вітчизняній науковій думці та схарактеризовано концептуальні засади дослідження. Виокремлено етапи розвитку відкритої освіти в університетах Великої Британії. Окреслено нормативні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії. З'ясовано організаційні та методичні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії. Обґрунтовано можливості творчого використання елементів прогресивного досвіду Великої Британії в аспекті досліджуваної проблеми в Україні.

2. The thesis is devoted to studying out the organizational and educational foundations of open education at the universities of Great Britain and to determining the possibilities of using the progressive experience of the British higher education system in the aspect of the investigated problem in Ukraine. The clarification of the

organizational and educational foundations of open education at the universities of Great Britain gives grounds for formulating the following conclusions. The analysis of the state of investigated problem in Ukrainian pedagogical innovation is carried out. The application of the structural and logical analysis of a wide range of studies made it possible to distinguish the following aspects of the consideration of open education in the universities of Great Britain: educational and political, vocational and pedagogical, socio-pedagogical, scientific and technical, content. The theoretical foundations of open education in the universities of Great Britain were described, which allowed to define the conceptual terminology of the research, especially its key concepts: «openness», «open education», «open learning environment», «open learning», «open educational resources» the preconditions and stages of open education development are distinguished. They are the following: 1) correspondence education (mid-nineteenth century – 10th years of the XX century); 2) TV-radio education (20-ies of the XX century – the end of the 50-ies of the XX century); 3) multimedia education (early 60-ies of the XX century – mid-90-ies of the XX century); 4) on-line education (the end of the 90-ies of the XX century – the mid 20-ies XXI century). The main normative foundations of the introduction of open education into the educational process of the universities of Great Britain are outlined: ensuring the availability and flexibility of learning through ICT; the possibility of continuous lifelong learning; the possibility of using innovative learning tools; the possibility of improving and assessing the educational process; the possibility of active interaction of educational communities. It is found out that the methodological foundations of open education in the universities of Great Britain are: improvement of the content and methods of open education within the framework of the implementation of national strategies for the availability of training; development of a new methodology for designing learning through innovative approaches to the development of curricula; updating of content and methods of distance learning programs; introduction of innovative methods of using information and communication technologies in the educational process; improvement of the system of continuous professional education. The organizational principles of open education were found out. There are such kinds of institutions as open universities, hybrid universities, regional education institutions, colleges of higher education. The proposals based on the positive conceptual ideas of the British open education for the Ukrainian higher education system on the national, local and institutional levels are given.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондратюк Світлана Миколаївна
2. Kondratiuk Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Тетяна Василівна
2. Koliada Tetiana Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна
2. Lokshyna Olena Ihorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.