Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102161

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Верьовкіна Жанна Леонідівна

2. Verovkina Zhanna L.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика виховної роботи. Керівник підприємства, установи та організації .

Місце роботи здобувача: Середня загальноосвітня школа I - III ступенів №4 м. Києва

Код за ЄДРПОУ: 22874840

Місцезнаходження: вулиця Сулеймана Стальського, 26А, м. Київ, 02139, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у закладах загальної середньої освіти

2. Preparation of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of students in secondary education institutions

Реферат/анотація:

1. Проаналізувати стан розробленості проблеми підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у закладах загальної середньої освіти Обґрунтовано сутність і структуру професійної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів ЗЗСО структурними компонентами якої є мотиваційний, змістовий, процесуальний і рефлексивний. Уточнено коло базових понять дослідження: «професійна підготовка майбутніх учителів художньо-естетичного циклу», «готовність до професійної діяльності учителя художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у ЗЗСО». Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до

профільного навчання учнів у закладах загальної середньої освіти: пробудження, поглиблення й закріплення мотивації до професійного навчання на основі усвідомлення перспектив кар'єрного зростання; спрямування та оновлення змісту професійної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу з орієнтацією на профільне навчання учнів ЗЗСО через уведення інтерактивного курсу «Методика організації профільної підготовки художньо-естетичного циклу в закладах середньої освіти»; взаємодія теоретичної та практичної складових професійної підготовки та спрямування практичної підготовки на набуття майбутніми учителями первинного професійного досвіду. Визначено критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у ЗЗСО. Спроектовано модель професійної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у ЗЗСО, яка візуалізує конструкт з взаємопов'язаними блоками: цільового, концептуального, змістовного, процесуального та результативного. Педагогічний експеримент підтвердив дієвість запропонованих організаційно-педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у ЗЗСО. Подальшого наукового вивчення потребує обґрунтування та створення освітнього середовища дистанційної форми перепідготовки та підвищення кваліфікації учителів художньо-естетичного циклу до реалізації завдань профільної освіти.

2. The state of elaboration of the problem of preparation of future teachers of art and aesthetic cycle for profile education of students in secondary education institutions is analyzed. The essence and structure of professional training of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of SE students with such components as motivational, semantic, procedural and reflective are substantiated. The range of basic research concepts has been clarified: «professional training of future teachers of the art and aesthetic cycle», «readiness for professional activity of a teacher of the art and aesthetic cycle for specialized training of students in SE». The organizational and pedagogical conditions of professional training of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of students in secondary education are theoretically substantiated and experimentally tested: awakening, deepening and consolidation of motivation for professional training based on awareness of career prospects; direction and updating the content of professional training of future teachers of art and aesthetic cycle with a focus on specialized training of students SE through the introduction of an interactive course. «Methods of organizing specialized training of artistic and aesthetic cycle in secondary education»; interaction of theoretical and practical components of professional training and direction of practical training on the acquisition by future teachers of primary professional experience. Criteria, indicators, and readiness of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of students in SE are determined. A model of professional training of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of students in SE, which visualizes a construct with interconnected blocks: target, conceptual, content, procedural and effective is designed. The pedagogical experiment confirmed the effectiveness of the proposed organizational and pedagogical conditions of professional training of future teachers of art and aesthetic cycle for specialized training of students in SE. Substantiation and creation of the educational environment of the remote form of retraining and advanced training of teachers of art and aesthetic cycle to the realization of tasks of profile education need further scientific study.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Любарець Владислава Вікторівна

2. Liubarets Vladyslava Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федій Ольга Андріївна

2. Fedii Olha Andriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигірь Вікторія Іванівна

2. Zhigir Viktorija Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Корець Микола Савич

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.