Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100001

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириченко Віта Григорівна

2. Kyrychenko Vita H.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-12-2019

Спеціальність за освітою: Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства.

2. Training of the future teacher-philologist for the organization of cultural and recreational activities for rural school pupils on the principles of Ukrainian studies

Реферат/анотація:

1. У дисертації викладено результати теоретичного узагальнення і розв'язання завдання підготовки майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки. Уточнено сутність ключових понять дослідження: «підготовка майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільських шкіл на засадах українознавства» та «готовність майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільських шкіл на засадах українознавства». Уточнено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, практично-діяльнісний), показники (інтереси, установки, цінності, потреби, знання, здатності, вміння організовувати культурно-дозвіллєву діяльність на

засадах українознавства) та рівні готовності майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільських шкіл на засадах українознавства (високий, середній, низький). Здійснено діагностику процесу підготовки майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства. Розроблено модель підготовки майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства, яка охоплює такі блоки: методологічно-цільовий (мета, підходи, принципи); змістово-процесуальний (етапи, зміст, форми, методи, технології); оцінно-результативний (критерії та рівні готовності, результат). Обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства (цілеспрямована мотивація майбутніх учителів-філологів до вивчення особливостей організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства; оволодіння майбутніми вчителями-філологами теоретичними знаннями про сутність, зміст культурно-дозвіллєвої діяльності та методику її проведення в сільській школі на засадах українознавства; удосконалення практичних умінь і навичок організації культурно-дозвіллєвої діяльності майбутнього вчителя-філолога, що є необхідним у подальшій педагогічній практиці). Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального етапу експерименту: в експериментальній групі збільшилася кількість студентів із високим рівнем готовності до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства, тоді як у контрольній групі аналогічний показник значно не збільшився.

2. The thesis reflects the results of scientific research on the training of the future teacher-philologist for the organization of cultural and recreational activities for rural school pupils on the principles of Ukrainian studies. For the first time the thesis identifies and justifies the totality of pedagogical conditions necessary for training the future teacher-philologist for organizing cultural and recreational activities for rural school pupils on the basis of Ukrainian studies (focused motivation of future teachers-philologists to study the peculiarities of organizing cultural and recreational activities for rural school pupils on the basis of Ukrainian studies; the students' obtaining theoretical knowledge about the essence, the content of cultural and recreational activities and methods of its implementation in the rural school on the basis of Ukrainian studies; the improvement of future teachers-philologists' practical skills for organizing cultural and recreational activities, which is necessary in further pedagogical practice). A model of training the future teacher-philologist for the organization of cultural and recreational activities for rural school pupils on the principles of Ukrainian studies has been developed and tested, which comprises the following units: methodology and target unit (target, approaches, principles), contents and process unit (stages, contents, forms, methods, technology), assessment and results unit (criteria, levels, results). According to the developed criteria and indicators, the levels of students-philologists' readiness to organize cultural and recreational activities for rural school pupils on the principles of Ukrainian studies are highlighted: high, medium, low. The essence of the key concepts of the research work has been clarified: "Ukrainian studies" (components of the holistic system of knowledge about Ukraine and world Ukrainians; Ukraine in international relations); "rural school" (institution of general secondary education in rural areas, which is the center of training, education and comprehensive development of the individual, the formation of national consciousness, the best moral qualities and social activeness of the young generation); "cultural and recreational activities" (leisure time, filled with individual or collective creative activities based on the cultural experience of the people). The readiness of the future teacher-philologist for organizing cultural and recreational activities for rural school pupils is denoted as a complex structural-system education which allows a specialist to successfully perform his educational duties, using existing experience, acquired knowledge, personal qualities; characterized by strong motivational attitudes to carrying out cultural and recreational activities on the principles of Ukrainian studies at rural school; shaped ideas about the importance and necessity of the proper level of the mentioned work in the rural school; cognitive traits (knowledge of the Ukrainian language, literature and Ukrainian studies), practical skills (the ability to implement all the necessary pedagogical activities at a high level of expediency and productivity of cultural and recreational work; the future Ukrainian studies teacher-philologist's highly developed skills for scientific and research work and the appropriate use of their results in educational; practical experience

in planning, organizing and conducting various forms of cultural and recreational activities based on Ukrainian studies).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сивачук Наталя Петрівна
2. Syvachuk Natalia P.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна
2. Semenog Olena M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чайка Олена Вікторівна
2. Chayska Olena V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.