

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U003337

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 07-08-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ №333 від 05.09.2025 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Карпюк Дарина Романівна

2. Daryna R. Karpiuk

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5723-3479

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 13-08-2025

**Спеціальність за освітою:** Освітні, педагогічні науки.

**Місце роботи здобувача:** ПВНЗ "Академія рекреаційних технологій і права"

**Код за ЄДРПОУ:** 39246025

**Місцезнаходження:** вул. Карбишева 2, Луцьк, Луцький р-н., 43023, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 10229

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці
2. Formation of Digital Competence of Future Bachelors in Information, Library, and Archival Studies in Professional Training

**Реферат:**

1. Досягнуто мету дисертаційного дослідження, яка полягала у теоретичному обґрунтуванні, проектуванні та перевірці ефективності впровадження у фахову підготовку майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи структурно-логічної моделі формування їх цифрової компетентності задля модернізації освітньо-наукових систем закладів вищої освіти та забезпечення цільового призначення фахівців галузі знань культури і мистецтва в умовах соціальної турбулентності. Розкрито та обґрунтовано об'єкт дослідження – процес фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у закладах вищої освіти; предмет дослідження – структурно-логічна модель формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Наукова

новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше: - розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність впровадження у фахову підготовку майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи структурно-логічної моделі формування їх цифрової компетентності на основі виокремлених методологічних принципів та підходів організації впровадження; - розроблено, обґрунтовано зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, обґрунтовано міжпредметні зв'язки між фундаментальним, прикладним спеціальним, системоутворювальними методологічним, професійно-орієнтованим блоками програми та розкрито змістове і організаційно-методичне, інформаційно-технологічне забезпечення структурно-функціональній моделі формування у майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи їх цифрової компетентності; - визначено та обґрунтовано зміст і структуру поняття «цифрова компетентність», сформульовано в авторському баченні зміст понять «фахова підготовка», «процес фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у закладах вищої освіти»; - розроблено та обґрунтовано критеріальний апарат (критерії – цифрова операційність, цифрова грамотність, інформаційно-аналітична операбельність) для низький, достатній, високий рівнів з метою встановлення сформованості цифрової компетентності у майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. - подальшого розвитку набули контент-аналіз правового та технічного регулювання організації фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - структуризація змісту та архітектури цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - запропоновано практичні рекомендації її удосконалення на основі структурно-організаційного та структурно-функціонального аналізу; - удосконалення методики організації фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: - сформовано комплекс освітніх компонентів галузі знань 02 «Культура та мистецтво» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які сприяють формуванню цифрової компетентності; - запропоновано модернізований зміст програмних результатів навчання, загальних компетентностей, спеціальних (фахових) компетентностей задля оновлення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - розроблено силабуси та їх методичне забезпечення з дисциплін: електронний документообіг, інтернет-маркетинг, інформаційний сервіс Інтернет, методи та засоби інформаційної діяльності, автоматизовані інформаційно-документні системи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного формування цифрової компетентності. У першому розділі «Теоретичні засади формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці» проаналізовано правове регулювання організації фахової підготовки майбутніх бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи; здійснено структурний аналіз технічного регулювання організації фахової підготовки майбутніх бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи та окреслено стан розроблення педагогічної проблеми формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці. У другому розділі «Методичні засади формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці» розкрито підходи, принципи, методи та засоби формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці.

2. The aim of the dissertation research was achieved, which consisted in the theoretical substantiation, design, and verification of the effectiveness of implementing a structural-logical model for the formation of digital competence of future bachelors in information, library, and archival studies into their professional training in order to modernize the educational and scientific systems of higher education institutions and to ensure the targeted training of specialists in the field of culture and arts under conditions of social turbulence. The object of the research is disclosed and substantiated – the process of professional training of future bachelors in information, library, and archival studies in higher education institutions; the subject of the research – the structural-logical

model of the formation of digital competence of future bachelors in information, library, and archival studies. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time: • a structural-logical model for the formation of digital competence of future bachelors in information, library, and archival studies has been developed, substantiated, and experimentally tested for effectiveness based on identified methodological principles and approaches to implementation organization; • the content of educational components of the educational-professional program for the professional training of future bachelors in information, library, and archival studies has been developed and substantiated; interdisciplinary links between fundamental, applied, specialized, system-forming methodological, and professionally oriented blocks of the program have been justified; and the content, organizational-methodological, and informational-technological support for the structural-functional model for the formation of digital competence in future bachelors in information, library, and archival studies has been disclosed; • the content and structure of the concept of “digital competence” have been defined and substantiated; the content of the concepts “professional training,” “process of professional training of future bachelors in information, library, and archival studies in higher education institutions” has been formulated from the author’s perspective; • a set of criteria (criteria: digital operability, digital literacy, informational-analytical operability) has been developed and substantiated for low, sufficient, and high levels in order to determine the level of formation of digital competence in future bachelors in information, library, and archival studies. • further development has been achieved in the content analysis of legal and technical regulations of the organization of professional training of future bachelors in information, library, and archival studies; the structuring of the content and architecture of digital competence of future bachelors in information, library, and archival studies; practical recommendations for its improvement based on structural-organizational and structural-functional analysis have been proposed; and the methodology for organizing professional training of future bachelors in information, library, and archival studies has been improved. The practical significance of the obtained research results lies in the fact that: • a set of educational components within the field of knowledge 02 “Culture and Arts” in the specialty 029 “Information, Library, and Archival Studies” at the first (bachelor’s) level of higher education has been formed, which contributes to the formation of digital competence; • updated content for learning outcomes, general competencies, and specific (professional) competencies has been proposed to renew the Higher Education Standard of Ukraine for the specialty 029 “Information, Library, and Archival Studies” at the first (bachelor’s) level of higher education; • syllabi and methodological support have been developed for disciplines such as electronic document management, internet marketing, internet information services, methods and means of information activity, and automated information-document systems using information and communication technologies for the effective formation of digital competence. In the first chapter, “Theoretical Foundations for the Formation of Digital Competence of Future Bachelors in Information, Library, and Archival Studies in Professional Training,” the legal regulation of the organization of professional training of future bachelors in information, library, and archival studies is analyzed; the structural analysis of technical regulation in this area is conducted; and the state of pedagogical research on the formation of digital competence in professional training is outlined.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Карпюк Д.Р. Формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»):

журнал. 2024. Випуск № 3(31). С. 1038-1050.

- 2. Карпюк Д.Р. Методичні аспекти організації фахової підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 3(37). С. 259 -271.
- 3. Карпюк Д.Р. Теоретичні засади педагогічної розвідки формування цифрової компетентності у бакалаврів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 3(21) 2024. С. 786-799.
- 4. Karpiuk D. Reforming the Digital Competence of Future Bachelor's Degree Students in Information, Library, and Archival Studies in Professional Training. World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research Publishing. (September 1th – November 1th, 2024). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15051264>.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Ridei

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5553-059X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4LVllgcAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/K-9259-2018>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55389896500>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Vasyl I. Kovalchuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5006-573X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державна установа Науково-методичний цент вищої та фахової передвищої освіти

**Код за ЄДРПОУ:** 38282994

**Місцезнаходження:** вул. Смілянська, 11, Київ, 03151, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Галета Ярослав Володимирович

2. Yaroslav V. Galeta

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0484-529X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2085-5391

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 22515785

**Місцезнаходження:** вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слабко Володимир Миколайович

2. Volodymyr M. Slabko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5175-3104

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Яшанов Сергій Микитович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Яшанов Сергій Микитович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна