Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003927

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/293 від 30.09.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Непийпа Наталія Дмитрівна

2. Nataliia D. Nepуipa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5347-4574

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 31-08-2026

Спеціальність за освітою: Германські мови та літератури(переклад включно)

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16282

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15, 00.79

Тема дисертації:

1. Розвиток тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах відкритої освіти
2. Tutoring Competence Development of University Teachers in the Context of Open Education

Реферат/анотація:

1. В дисертаційному дослідженні здійснено теоретичне обґрунтування, розроблення та експериментальну перевірку авторської технології розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах відкритої освіти. Аналіз результатів педагогічного експерименту підтвердив доцільність інтеграції тьюторських, фасилітаційних, рефлексивних та демократичних підходів у систему професійного розвитку викладачів університетів. Установлено, що впровадження авторської технології сприяє підвищенню якості освітнього процесу, активізації професійної рефлексії викладачів, розвитку партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу та реалізації принципів відкритої освіти. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше: п визначено та теоретично обґрунтовано сутність поняття «тьюторська компетентність викладача університету» як інтегративної професійної характеристики, що охоплює педагогічний, комунікативний, психолого педагогічний, організаційний та емоційний компоненти й

забезпечує реалізацію індивідуалізованого освітнього супроводу здобувачів освіти в умовах відкритої освіти; розроблено та теоретично обґрунтовано авторську технологію розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах відкритої освіти, яка ґрунтується на інтеграції тьюторських, фасилітаційних, рефлексивних і цифрових підходів до професійної діяльності викладача; розроблено структурно функціональну модель розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів, яка ґрунтується на компетентнісному, особистісно орієнтованому, андрагогічному та діяльнісному підходах, реалізується на засадах відкритої освіти, партнерства й демократичної взаємодії 8 та включає взаємопов'язані цільовий, теоретико--методологічний, змістово--технологічний, організаційно--діяльнісний і результативний компоненти; удосконалено: науково--методичні підходи до професійного розвитку викладачів університетів у контексті відкритої освіти та індивідуалізації навчання; діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості тьюторської компетентності викладачів університетів шляхом уточнення критеріїв, показників і рівнів її сформованості; набули подальшого розвитку: теоретичні положення щодо організації тьюторського супроводу здобувачів вищої освіти; методики й технології розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах цифровізації та відкритої освіти. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що: розроблено, апробовано та впроваджено авторську технологію розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах відкритої освіти, структурно--функціональну модель її реалізації, діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості тьюторської компетентності, а також навчально--методичні матеріали й практичні рекомендації щодо організації тьюторського супроводу здобувачів освіти.

2. The dissertation research provides a theoretical substantiation, development, and experimental verification of the author's technology for the development of tutoring competence of university teachers in the context of open education. The analysis of the results of the pedagogical experiment confirmed the expediency of integrating tutoring, facilitation, reflective, and democratic approaches into the system of professional development of university teachers. It was established that the implementation of the author's technology contributes to improving the quality of the educational process, intensifying teachers' professional reflection, developing partnership interaction between participants in the educational process, and implementing the open education principles. The most significant scientific results of the dissertation are as follows: for the first time: – the essence of the concept "tutoring competence of a university teacher" as an integrative professional characteristic including pedagogical, communicative, psychological-pedagogical, organizational, and emotional components and ensuring individualized educational support for students in the context of open education was defined and theoretically substantiated; – the author's technology for developing tutoring competence of university teachers in the context of open education, based on the integration of tutoring, 16 facilitation, reflective, and digital approaches to teachers' professional activity, was developed and theoretically substantiated; – a structural-functional model for the tutoring competence development of university teachers was developed based on competency-based, personality-oriented, andragogical, and activity-based approaches, implemented according to the open education principles, partnership, and democratic interaction, and including interconnected target, theoretical-methodological, content-technological, organizational-activity, and result-oriented components. has been improved: – scientific and methodological approaches to professional development of university teachers in the context of open education and individualized learning; – diagnostic tools for assessing the levels of tutoring competence formation of university teachers through clarification of criteria, indicators, and levels of its formation. further development has taken place: – theoretical provisions concerning tutoring support for higher education students; – methods and technologies for the tutoring competence development of university teachers in conditions of digitalization and open education. The practical significance of the obtained results lies in the development, approbation, and implementation of the author's technology for developing tutoring competence of university teachers in the context of open education, a structural-functional model of its implementation, diagnostic tools for assessing tutoring competence levels, as well as educational and methodological materials and practical recommendations for organizing tutoring support for students. The practical results of the study may be used: 17 – in higher education institutions – to improve teachers' professional activities and organize individualized

learning; – in postgraduate education systems – to develop professional development, advanced training, and teacher preparation programs for tutoring activities; – in scientific and methodological work – for preparing methodological recommendations, trainings, special courses, and educational-methodological support for teachers' professional development; – in further scientific research – as a theoretical and methodological basis for the tutoring competence development of university teachers in conditions of open education and digitalization. The results of the experimental work demonstrated the effectiveness of the proposed technology for developing tutoring competence of university teachers in the context of open education. Positive dynamics in the formation of of the pedagogical, communicative, psychological-pedagogical, organizational, and emotional components of university teachers' tutoring competence components were established, along with increased readiness of teachers to organize individualized learning, implement tutoring support, and use digital technologies in professional activities. The analysis of the results of the pedagogical experiment confirmed the expediency of integrating tutoring, facilitation, reflective, and democratic approaches into the professional development system of university teachers. It was proven that the implementation of the author's technology contributes to improving the quality of the educational process, developing partnership interaction between participants in the educational process, intensifying teachers' professional reflection, and effectively implementing the open education principles in the modern university environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Непийпа Н. Д. Розвиток професійних компетентностей тьюторів через онлайн платформи: можливості та виклики. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Київ, 2025. №31. С. 189 202. DOI https://doi.org/10.58442/3041□1831□2025□31(60)□189□202
- Непийпа Н. Д. Технологія розвитку тьюторської компетентності викладачів університетів в умовах відкритої освіти. Вісник науки та освіти. № 10 (40), 2025, С. 3011-3022. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-3011-3022
- Розвиток тьюторської компетентності викладачів університетів у контексті відкритої освіти: технологія та експериментальні результати. Перспективи та інновації науки. Педагогіка, психологія, медицина. Серія «Педагогіка». 2026. № 5(63) С.1337 1350. DOI: https://doi.org/10.58442/3041□1831□2026□35(112 231
- Непийпа Н. Д. Tutoring competence in open education: essence, structure and development directions. Фаховий науковий журнал «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2025. №2. С. 32 39.
- Обручнікова Н. Д. Tutor competence in the context of open education: analysis of key components and its role in developing effective online learning environments. International scientific peer reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies». Karlsruhe, Germany, 2024. №31. С. 116 126.
- Обручнікова Н Д., Авдеева С. О. Штучний інтелект в тьюторінгу: можливості та виклики. Фаховий науковий журнал «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2023. №1. С. 26 32.
- Обручнікова Н. Д. Відкрита освіта в умовах воєнного стану. Збірник міжнародної науково практичної конференції «Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану»: матеріали міжнародної науково практичної конференції. Львів Торунь, 2023. С. 149 151.
- Обручнікова Н. Д. Роль soft skills у викладацькій діяльності. Збірник IV науково практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди»: матеріали науково практичної конференції. Львів, Торунь, 2023. С. 235 237.

- Обручнікова Н. Д. Саморозвиток та тьюторство: Стратегії для досягнення високих стандартів освіти. Збірник науково практичної конференції «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти»: матеріали всеукраїнського науково педагогічного підвищення кваліфікації. Львів, Торунь, 2023. С. 235 237.
- Обручнікова Н. Д. Формування національної ідентичності студентів в умовах глобалізованої відкритої освіти: роль тьюторської підтримки. Збірник міжнародної науково практичної конференції «Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі»: матеріали міжнародної науково практичної конференції. Київ, 2025.
- Непийпа Н. Д. Digital tools of democratic education: potential for the development of students' civic competencies. Збірник міжнародної науково 21 практичної конференції «Organization of scientific research in modern conditions '2026»: матеріали міжнародної науково--практичної конференції. Seattle, Washington, USA. 2026. С. 134--139.
- Непийпа Н. Д. Tutoring in open education in ukraine as a factor of democratization. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov, Issue. Svishtov, Bulgaria, 2025. №31. С. 21 38.
- Непийпа Н. Д. Ніколаєва А. А. Implementation of democracy education in ukrainian universities: course concept based on open education and tutoring support. International scientific peer reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies». Karlsruhe, Germany, 2025. Svishtov, Bulgaria, 2025. №40. С. 139 151.
- Непийпа Н. Д. Розвиток тьюторської компетентності викладачів університетів: результати педагогічного експерименту. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov, Issue. Svishtov, Bulgaria, 2026. №36. С. 130 143.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Просіна Ольга Володимирівна
2. Olga V. Prosina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1243-6069

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скиба Юрій Андрійович

2. Yurii A. Skyba

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2238-8272

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Братко Марія Василівна

2. Mariia V. Bratko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7162-2841

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волотовська Тетяна Павлівна

2. Tetiana P. Volotovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0381-3261

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходькіна Наталія Олексіївна
2. Nataliia O. Prykhodkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9965-6912

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Муранова Наталія Петрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Муранова Наталія Петрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Зернова Наталія Володимирівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна