Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U003890

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-06-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іващенко Микола Володимирович
2. Ivashchenko Mykola Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: 41400 м.Глухів вул.Києво-Московська,24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування готовності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до діяльності тьютора

2. Forming Readiness of Students to Tutor's Activity in Higher Pedagogical Educational Institutions

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів; мета - перевірити ефективність впливу науково обґрунтованої технології на формування готовності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до діяльності тьютора в дистанційному навчанні; методи - теоретичні, емпіричні та методи математичної статистики; новизна - вперше розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено технологію формування готовності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до діяльності тьютора, яка реалізується на мотиваційно-підготовчому, змістово-діяльнісному, оцінно-корекційному етапах; розроблено тестову методику визначення рівнів сформованості зазначеної готовності студентів педагогічних ВНЗ до діяльності тьютора; уточнено сутність поняття "діяльність тьютора", зміст структурних компонентів готовності студентів педагогічних ВНЗ до діяльності тьютора; критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, особистісно-

рефлексивний) та показники рівнів сформованості готовності студентів педагогічних ВНЗ до діяльності тьютора; подальшого розвитку набули положення щодо функціональних обов'язків учителя як тьютора навчально-пізнавальної діяльності учнів у дистанційному навчанні (дидактичних, фасилітаційних, організаційних, маркетингових, консультаційних, лідерських); результати - технологія формування готовності студентів до діяльності тьютора в дистанційному навчанні пройшла дослідницько-експериментальну перевірку, яка дозволяє реалізувати її в умовах вищої школи; у розробці і впровадженні спецкурсу "Вступ до тьюторської діяльності" для студентів педагогічних ВНЗ III-IV рівнів акредитації; галузь - педагогіка

2. Object - the process of higher educational establishments students vocational training. Purpose - to find out the effectiveness of science-based technology influence on the formation of higher educational establishments students' preparedness to the tutor's activity in distance education. Methods - theoretical, empirical and the methods of mathematical statistics; Originality - the technology of formation of higher educational establishments students' preparedness to the tutor's activity, which is implemented in the motivational and preparatory, informative and activitive, estimational and corrective stages, is developed, theoretically proved and experimentally tested at first in pedagogical science; the test methodology of determination of the level of formation of the defined higher pedagogical educational establishments students' preparedness is developed; the structure of the notion "tutor activity", the content of the structural components of the higher educational establishments students' preparedness to the tutor's activity; criteria (motivative and evaluative, cognitive, operational and active, individual and reflexive) and the indicators of the levels of the formation of higher educational establishments students' preparedness to the tutor's activity are specified; the notions concerning the functional duties of the teacher as the tutor in teaching and learning of students in distance education (didactic, fasylitatsiynyh, organizational, in marketing, consulting, leadership) got further development; results - the technology of formation of higher educational establishments students' preparedness to the tutor's activity in distance education was researched and experimentally tested, it gives the opportunity to implement this technology in field of higher education; in development and implemention of special course "Introduction to tutor activities for students of pedagogical universities of III-IV accreditation levels"; field of science - pedagogics

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Андрій Іванович

2. Prokopenko Andrij Ivanovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барбіна Єлізавета Сергіївна
2. Барбіна Єлізавета Сергіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кайдалова Лідія Григорівна
2. Кайдалова Лідія Григорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.