Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U002667

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Султанова Наталя Вікторівна
2. Sultanova Natalia Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Музика

Місце роботи здобувача: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – початок XXI ст.)

2. Theory and practice of children's social upbringing in boarding schools of Ukraine (1956 – the beginning of the twenty-first century)

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Міністерство освіти і науки України, Тернопіль, 2018. Дисертацію присвячено висвітленню теорії і практики соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України, розкриттю змісту, форм, методів і провідних тенденцій його розвитку протягом 1956 – початку XXI ст. Обґрунтовано періодизацію розвитку соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України в досліджуваний період: ідеологічно-організаційний (1956 р. – перша половина 1960-х рр.); суспільно-прагматичний (друга половина

1960-х – 1990 рр.); (1 субперіод – 1965–1984 рр.; 2 субперіод 1985–1990 рр.); дитиноцентричний (1991 р. – початок XXI ст.). Охарактеризовано особливості змісту соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти в окреслених хронологічних межах; визначено тенденції, що зумовлювали трансформації змісту виховних заходів у кожному виокремленому історичному періоді. Визначено ідеї конструктивного історико-педагогічного досвіду соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України й окреслено можливості його імплементації в сучасних умовах реформування інституційних установ державного утримання й виховання. Ключові слова: інтернатні заклади освіти, генеза інтернатних закладів освіти, соціальне виховання, школа-інтернат, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, вихованці інтернатних установ, методи виховання, форми виховання, засоби виховання.

2. The dissertation presents the results of historical and pedagogical research of the theory and practice of children's social upbringing in boarding schools of Ukraine, the development of the content, forms, methods and leading tendencies of their development during 1956 – the beginning of the twenty-first century. According to the results of the historiographical analysis of the problem, the theoretical and methodical foundations of the research have been defined (educational conceptions, directions, types and principles of social upbringing, organization and methodology of its implementation in residential educational institutions). It has been found out, that the content, forms and methods of children's social upbringing in residential educational institutions were fallen under transformational changes, as they directly depended on socio-political, socio-economic, cultural and socio-pedagogical determinants. The organizational and pedagogical foundations of children's social upbringing in residential educational institutions have been considered, especially, a set of conceptual statements defining pedagogical bases of social upbringing and organizational determinants of its development in the Soviet and post-Soviet educational space, in several theoretical and practical dimensions: socio-political (the reflection of the content and quintessence of social upbringing through the prism of socio-political preconditions), technological (as a component of educational process determined by specific forms, methods and results of residential educational institutions' activities concerning children's social upbringing) and institutional (as a socio-pedagogical phenomenon of institutional maintenance and children's state upbringing in boarding schools' «closed» conditions). According to the historical perspective, children's social upbringing in residential educational institutions has been defined as a purposeful activity of boarding schools to provide a relatively controlled process of children's personality development, determined by specific tasks, content and features of institutions and aimed at the acquisition of knowledge, norms, values and social experience by pupils for the purpose ensuring effective regulation of their social activities and behaviour in accordance with accepted norms in society. The determinants influencing the development of children's social upbringing in residential educational institutions have been determined: external (socio-political, socio-economic and cultural), internal (organizational and methodological, social and pedagogical, technological), as well as system-forming (plural interconnected structural elements that ensure the development of social education in the discourse of the genesis of residential educational institutions). The periodization of the development of children's social upbringing in residential educational institutions of Ukraine in the studied period has been substantiated: ideological-organizational (1956 – the first half of 1960's); social-pragmatic (the second half of the 1960's – 1990); (the first subperiod – 1965–1984, the second subperiod 1985–1990); child-centered (1991 – the beginning of the XXI century). The transformation of the contents, forms and methods of children's social education during the studied period has been characterized and differentiated on the basis of the pattern of the changes: organizational and methodological (characterized by forms of organization, methods, technics of implementation and principles of children's social education in boarding schools), structural and functional (reflecting the impact of school education reforms on the development of children's social upbringing) and content (reflecting transformations in the content of children's social upbringing, in particular, the development of social knowledge, skills that must be learnt by pupils, their value orientations, beliefs, qualities and persistent habits of socially-required behaviour. The preconditions for the development of children's social upbringing in residential institutions of the country have been specified; the conceptual and terminological apparatus in the field of social andupbringing technologies has been improved. The productive ideas concerning the experience of children's social upbringing in residential educational institutions and the possibility of their

extrapolation in the context of the reform of institutional establishments for children's maintenance and upbringing have been singled out. Key words: residential educational institutions, genesis of residential educational institutions, social upbringing, a boarding school, orphans, social and pedagogical activities, children deprived of parental care, boarding school inmates, methods of education, forms of education, educational means.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна
2. Sliusarenko Nina Vitaliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна
2. Sliusarenko Nina Vitaliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білавич Галина Василівна

2. Bilavych Halyna Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Chepil Mariia Myronivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Kanischevska lyubov Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Терещук Григорій Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Терещук Григорій Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.