Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100685

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зайцева Ольга Олександрівна

2. Zaitseva Olha Oleksandrivna

Кваліфікація: 053

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Соціальні та поведінкові науки. Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-04-2021

Спеціальність за освітою: 053 Соціальні та поведінкові науки. Психологія

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 64.053.017

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21

Тема дисертації:

1. Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів

2. Motivational factors of metacognitive activity development in the structure of students' academic self-regulation

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – розвиток метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів; мета – теоретичне обґрунтування та емпірична верифікація моделі мотиваційних чинників розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів; новизна – вперше обґрунтовано поняття метакогнітивної активності студентів та визначено її показники, а саме: прийняття імпліцитних теорій інтелекту «збагаченої особистості» та «нарощуваного інтелекту», метакогнітивні знання, метакогнітивну включеність у діяльність та рефлексивність; вперше показано, що метакогнітивна активність входить до структурі академічної саморегуляції студентів та є чинником її розвитку; вперше показано відсутність значущих позитивних змін в оцінках більшості показників метакогнітивної активності студентів в освітньому процесі та нелінійну динаміку показника «самооцінка навчання» у структурі метакогнітивної

активності; вперше теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано модель мотиваційних чинників розвитку метакогнітивної активності, яка містить загальні та професійні мотиви; вперше доведено, що оптимізація мотиваційної сфери є чинником розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів; розширено уявлення про провідну роль метакогнітивної активності як інтрапсихічного механізму управління когнітивною діяльністю в урегулюванні метакогнітивних процесів; розширені уявлення про психологічні особливості студентського віку як сенситивного для розвитку метакогнітивних процесів; дістали подальшого розвитку засоби психологічного впливу, спрямовані на розвиток особистісної та пізнавальної сфери; вдосконалено засоби розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів у закладах вищої освіти; результати – розроблено й апробовано програму навчально-розвивального тренінгу з розвитку метакогнітивної активності та загальної й професійної мотивації. Результати можуть бути використані при розробці навчальних курсів для здобувачів спеціальності «Психологія». Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес закладів вищої освіти України; галузь – психологія.

2. Object – development of metacognitive activity in the structure of academic self-regulation of students; goal – theoretical justification and empirical verification of the model of motivational factors of development of metacognitive activity in the structure of academic self-regulation of students; novelty – the concept of metacognitive activity of students is justified and its indicators are determined for the first time, namely: adoption of implicit theories of intelligence of an "enriched personality" and "enhanced intelligence", metacognitive knowledge, metacognitive inclusion in activity and reflexivity; it has been shown for the first time that metacognitive activity is part of the structure of academic self-regulation of students and is a factor in its development; the absence of significant positive changes in the estimates of most indicators of student metacognitive activity in the educational process and the non-linear dynamics of the "self-assessment of learning" indicator in the structure of metacognitive activity is shown for the first time; model of motivational factors of development of metacognitive activity, which contains general and professional motives, is theoretically justified and empirically verified for the first time; it has been proved for the first time that optimization of the motivational sphere is a factor in the development of metacognitive activity in the structure of academic self-regulation of students; understanding of the leading role of metacognitive activity as an intrapsychic mechanism of cognitive activity management in the settlement of metacognitive processes is expanded; ideas about the psychological features of student age as sensitive for the development of metacognitive processes is extended; means of psychological influence aimed at the development of the personal and cognitive sphere are received further development; means of developing metacognitive activity in the structure of academic self-regulation of students in higher educational institutions have been improved; results – a program of educational and developmental training on the development of metacognitive activity and general and professional motivation has been developed and tested. The results can be used in the development of training courses for applicants in the specialty "Psychology". The results of the dissertation study have been introduced into the educational process of higher educational institutions of Ukraine; area – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Большакова Анастасія Миколаївна

2. Bolshakova Anastasiia Mykolaivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович

2. Shandryk Sergey Konstantinovich

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербакова Олена Олександрівна

2. Shcherbakova Olena Oleksandrivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецов Олексій Ігоревич

2. Kuznetsov Oleksii Ihorevych

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07, 053

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Fomenko Karina Igorivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Хомуленко Тамара Борисівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Хомуленко Тамара Борисівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.