Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U002264

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-05-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сірик Ірина Дмитрівна

2. Siruk Iruna Dmutrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-03-2020

Спеціальність за освітою: 7.01010401

Місце роботи здобувача: Кіровоградський облвійськкомат

Код за ЄДРПОУ: 07827576

Місцезнаходження: 01030, м.Кропивницький, вул. Орджонікідзе, 17/19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів технологій до екологічного виховання учнів основної школи.

2. Training of future teachers in technology to environmental education of students of basic school.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена проблемі підготовки майбутніх учителів технологій до екологічного виховання учнів основної школи. На основі законодавчих, історичних, правових, психолого-педагогічних, методичних та дисертаційних джерел проаналізовано ретроспективу та розвиток поняття «екологічне виховання», визначено сучасний стан екологічного виховання у навчально-виховному процесі вищого педагогічного навчального закладу. Теоретично обґрунтовано структуру методичної системи і педагогічні умови (наявність мети підготовки вчителя, який володіє знаннями, уміннями і навичками екологічного виховання; наявність структурного компоненту професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів технологій; наявність змісту, методів, форм і засобів підготовки учителів технологій до еколоічного виховання учнів) формування готовності майбутніх учителів технологій до екологічного виховання учнів основної школи. Запропонована структура науково-методичної системи підготовки учителів технологій з екологічного виховання визначає

спосіб реалізації змісту освіти, передбачений освітніми стандартами, навчальними програмами, системою методів, прийомів, видів навчальної діяльності з позицій ефективного забезпечення діагностичних цілей. Визначивши структуру змісту підготовки майбутніх учителів технологій до створення екологічно безпечних, комфортних та результативних умов навчально-виховного процесу та формування в учнів екологічної культури, ми вважаємо, що всі її елементи взаємозв'язані й взаємообумовлені, складають цілісність процесу навчання з екологічного виховання. Визначено наявність двох вагомих взаємопов'язаних складових підготовки майбутніх учителів технологій до екологічного виховання школярів – теоретичної й практичної, згідно з чим виділено критерії підготовки: гностичний, який поєднує в собі ознаки теоретичної готовності, та операційний, що дозволяє здійснити цільове емпіричне втілення одержаних знань у педагогічному процесі. За основу визначення рівня оволодіння тим чи іншим критерієм ми виділили 4 рівні підготовки студентів відповідно до чотирьох рівнів засвоєння знань (початковий – знання-знайомства, базовий – знання-копії, достатній – знання-вміння і високий – знання-трансформації творчий). В основу організації діяльності майбутніх учителів технологій до екологічного виховання учнів покладено принцип особистісно орієнтовного підходу, єдності їх теоретичної та практичної, психологічної, педагогічної і методичної підготовки.

2. The thesis deals with the problem of training of future teachers in technology to environmental education of students of basic school. Based on the legislative, historical, legal, psychological, pedagogical, methodological and dissertation sources are analyzed the retrospective and the development of the concept of "environmental education", and defined the current state of environmental education in the educational process of higher educational institutions. It is theoretically grounded the structure of methodology system and pedagogical conditions (the evidence of goal in training of teacher who has knowledge, abilities, skills of environmental education, the evidence of the structural component of vocational and educational activities of future teachers in technology, the evidence of content, methods, forms and means of training teachers in technology to environmental education of students) of the readiness formation of future teachers in technology to environmental education of students of basic school. The proposed structure of scientific and methodical system of training teachers in technology to environmental education determines the implementation way of education content, which is provided for educational standards, educational programs, system of methods, techniques, learning activities from the standpoint of effective providing of diagnostic purposes. Defining the structure of content training of future teachers in technology to create environmentally safe, comfortable and productive conditions of the educational process and development of students' environmental culture, we consider that all its elements are interrelated and mutually conditioned and form the integrity of the learning process of environmental education. It is determined the evidence of two important interrelated components of the training of future teachers in technology to environmental education students – theoretical and practical, according to what are determined the criteria of training: gnostic, which combines theoretical signs of readiness, and operational, which allows for targeted empirical implementation of obtained knowledge in pedagogical process. A basis for determining the level of mastery of one or another criterion, we identified 4 levels of students training according to four levels of learning (Beginner – knowledge-dating, basic – knowledge-up, enough – knowledge-skills and high - knowledge-transforming creative). In the basis of activity organization of future teachers in technology to the environmental education of students is assigned the principle of learner-oriented approach, the unity of their theoretical and practical, psychological, pedagogical and methodological training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. 1. Сидоренко Віктор Костянтинович

2. Sidorenko Viktor Konstantinovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович

2. Пустовіт Григорій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. . Рідей Наталія Михайлівна

2. . Рідей Наталія Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тверезовська Ніна Трохимівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тверезовська Ніна Трохимівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.