Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001475

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загребнюк Юлія Володимирівна
2. Zahrebnyuk Yuliya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-03-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Професійне самовизначення учнівської молоді в середніх навчальних закладах США

2. Vocational Self-Determination of Secondary School Students in the USA.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена актуальній проблемі формування професійного самовизначення школярів у середніх навчальних закладах США. З'ясовано стан дослідженості проблеми професійного самовизначення учнівської молоді в середніх навчальних закладах у педагогічній теорії та профорієнтаційній практиці США. На підставі вивчення праць американських учених визначено сутність професійного самовизначення особистості; охарактеризовано систему професійної орієнтації учнів у США. Визначено й розкрито зміст, методи, технології та організаційно-педагогічне забезпечення професійного самовизначення учнів у середній школі США. Здійснено порівняльний аналіз професійної самовизначеності українських та американських школярів, основних тенденцій професійного самовизначення школярів у середніх навчальних закладах України та США; моніторинг професійної самовизначеності учнів старших класів в Україні та США. Розроблено рекомендації щодо використання позитивного американського досвіду

професійного самовизначення учнівської молоді у навчальному процесі вітчизняних шкіл.

2. The thesis deals with the issues of developing vocational self-determination of the secondary school students in the USA. Based on the theoretical and practical analysis of scientific and pedagogical literature, as well as legislative documents on vocational education and career guidance in the USA, the peculiarities of supporting the process of vocational and career counseling of the secondary school students in the USA are outlined; the essences of the notions "vocational self-determination" and "career development" are specified. The experience of forming vocational self-determination and its realization in modern American schools is generalized. Special recommendations on improving the process of vocational self-determination of the secondary school students in Ukraine are designed on the basis of the American practice. It is indicated in the dissertation that a problem of forming of vocational self-determination of schoolchildren is one of the most modern problems in socio-economic situation, however it is investigational enough in pedagogics. Particular interest is caused by foreign experience of forming of vocational self-determination of students in secondary schools of the USA, where the particular interest to the solving of vocational orientation problems is shown. The analysis of scientific sources gives the possibility to assert that vocational self-determination is more frequently searched by the American scientists as the protracted process of balancing and concordance, on the one hand, interests, desires, knowledge and abilities of an individual (self-conception), and on the other - possibilities and requirements of the world of labour and professions (world of professions). The content of this process is conditioned by public values, norms and requirements which are exposed to the permanent changes, and by the development of the newest information technologies. Analysis of the system of professional orientation of students in the USA allows to make a conclusion that in modern American pedagogical science the main peculiarities of professional orientation of students in secondary schools of the USA are: the step character of vocational self-determination and transition variantness from one form to the other; strengthening of private establishments for professional orientation of schoolchildren and connection of their school education with practice; reacting of the system of education on changes in a structure and at the market of labour; using in vocational preparation of students of competential approach; psychological support of process of choice by the students of their future profession in the context of the problem of preparation for the choice of professional career. Monitoring of vocational self-determination of students of secondary school classes is carried out in Ukraine and the USA according to three basic criteria: cognitive, motivational and practical and it is clear that the American schoolchildren know better about the world of different professions, they can firmly choose the own professional future, actively try themselves in the chosen profession. The basic tendencies of vocational self-determination of students are distinguished at high school of the USA, namely: active position of the state on modernization of the system of vocational orientation, introduction of the modern complex programs in the areas of vocational self-determination, bringing in to vocational self-determination of schoolchildren of state and public organizations, searching of optimal variants of solving the problems of concordance of professional interests of students with the state of affairs of the market, expansion of network of professionally-informative centers; purposeful study and account of individual interests, inclinations, capabilities of personality; introduction of the special objects, acquaintance of schoolchildren with the world of modern professions; using of active and interactive forms, methods and technologies of professional orientation; existing in secondary schools of independent career counselors and recommendations are offered for using of positive American experience in practice of Ukrainian schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецька Ірина Олександрівна

2. Biletska Iryna Oleksandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Локшина Олена Ігорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Олександр Васильович

2. Мельник Олександр Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.