

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004445

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-08-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лавріненко Тетяна Михайлівна

2. Tetiana M. Lavrinenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6599-3096

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 11-09-2026

Спеціальність за освітою: 017 Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківський ліцей №11 імені Данила Діди́ка Харківської міської ради"

Код за ЄДРПОУ: 24479444

Місцезнаходження: вул. Василя Мельникова, Харків, Харківський р-н., 61082, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16856

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Тема дисертації:

1. Виховання здоров'язберезувальних якостей у дітей середнього шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього простору засобами фізичної культури
2. Education of Health-Preserving Qualities in Middle School-Aged Children in the Conditions of an Inclusive Educational Space by Means of Physical Culture.

Реферат/анотація:

1. Лаврінченко Т. М. Виховання здоров'язберезувальних якостей у дітей середнього шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього простору засобами фізичної культури. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків, 2026. У дисертації досліджено проблему виховання здоров'язберезувальних якостей засобами фізичної культури у дітей середнього шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього простору. У першому розділі «Теоретичні засади виховання здоров'язберезувальних якостей у дітей середнього шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього простору засобами фізичної культури» здійснено

комплексний аналіз теоретико-методологічних засад досліджуваної проблематики. На основі узагальнення наукової літератури визначено та розкрито сутність понять «інклюзивний освітній простір» та «інклюзивне освітнє середовище», уточнено їх змістове наповнення, структурні характеристики та встановлено основні ознаки відмінностей. Визначено сутність поняття «здоров'язберезувальні якості дітей середнього шкільного віку», як – певного інтегративно особистісного утворення, що проявляється у сформованості у здобувача освіти достоїнств систем ціннісних орієнтацій, стійкої мотивації (щодо ведення здорового способу життя), психоемоційної стійкості, вольових рис, соціально відповідальної поведінки та практичних умінь і навичок, спрямованих на збереження, зміцнення та свідоме врегулювання власного фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я в повсякденній життєдіяльності. Розкрито сутність дефініції «виховання здоров'язберезувальних якостей у дітей середнього шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього простору засобами фізичної культури», що це – безперервний та керований (коригувальний) педагогічний процес, спрямований на формування інтегративного особистісного утворення, що виявляється у сформованості у здобувачів освіти ціннісного ставлення до власного здоров'я, стійкої мотивації щодо ведення здорового способу життя, фізичної підготовленості, психоемоційної стійкості, соціальної відповідальності, вольових якостей та практичних здоров'язберезувальних умінь й навичок, необхідних для свідомого збереження, зміцнення та відновлення (адаптація, корекція) фізичного, психічного, соціального та ментального (духовного) здоров'я, задля забезпечення успішної соціалізації й гармонійного розвитку школярів шляхом комплексного використання оздоровчого потенціалу фізичної культури в інклюзивному освітньому просторі. Охарактеризовано основні компоненти здоров'я дітей підліткового віку (фізичний, психічний, соціальний і духовний), розкрито їх взаємозв'язок та роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості.

2. Lavrinenko T. M. Education of Health-Preserving Qualities in Middle School-Aged Children in the Conditions of an Inclusive Educational Space by Means of Physical Culture. – Qualification scientific work on the rights of a manuscript. The dissertation is submitted for the degree of Doctor of Philosophy in Speciality 011 Educational, Pedagogical Sciences. – Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2026. The dissertation investigates the problem of fostering health-preserving qualities through physical culture among middle school-aged children in the conditions of an inclusive educational space. In the first chapter «Theoretical Foundations of Fostering Health-Preserving Qualities in Middle School-Aged Children in the Conditions of an Inclusive Educational Space by Means of Physical Culture», a comprehensive analysis of the theoretical and methodological foundations of the investigated problem was carried out. Based on the generalization of scientific literature, the essence of the concepts «inclusive educational space» and «inclusive educational environment» was defined and revealed; their content, structural characteristics were clarified, and the main differences between these concepts were established. The essence of the concept «health-preserving qualities of middle school-aged children» was defined as an integrative personal formation manifested through the development of authentic systems of value orientations, sustainable motivation (towards maintaining a healthy lifestyle), psycho-emotional stability, volitional traits, socially responsible behaviour, as well as practical abilities and skills aimed at preserving, strengthening and consciously regulating one's own physical, mental, social and spiritual health in everyday life. The essence of the definition «fostering health-preserving qualities in middle school-aged children in the conditions of an inclusive educational space by means of physical culture» was revealed as a continuous and managed (corrective) pedagogical process aimed at the formation of an integrative personal quality, manifested through the development of students' value-based attitude towards their own health, sustainable motivation for a healthy lifestyle, physical fitness, psycho-emotional stability, social responsibility, volitional qualities, and practical health-preserving skills necessary for conscious preservation, strengthening and restoration (adaptation, correction) of physical, mental, social and spiritual health in order to ensure successful socialization and harmonious development of schoolchildren through the comprehensive use of the health-promoting potential of physical culture in an inclusive educational space. The main components of adolescent health (physical, mental, social and spiritual) were characterized, their interrelation and role in the formation of a harmoniously developed personality were revealed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Лавріненко Т. М. Особливості виховання здоров'язбережувальних якостей у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної культури в інклюзивному освітньому просторі. Вісник науки та освіти. 2024. No 12(30). С. 854–865. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-854-865](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-854-865)
- Лавріненко Т. М. Поведінкові порушення: особливості викладання фізичної культури у ЗЗСО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. No 4. С. 163–169. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-4-163-169>
- Лавріненко Т. М. Особливості застосування цифрових технологій на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти: сучасні тенденції. Перспективи та інновації науки. 2025. No 7(53). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-569-585](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-569-585)
- Лавріненко Т. М. Організаційно-педагогічні засади проведення корекційно-розвиткових занять з ритміки в інклюзивному освітньому просторі. Наука і техніка сьогодні. 2026. No 5(59). С. 2321–2341. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5\(59\)-2321-2341](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-2321-2341)
- 5. Лавріненко Т. Особливості підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до роботи з дітьми в інклюзивному освітньому просторі. Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Харків, 21 листоп. 2024 р. Харків, 2024. С. 305–308.
- 6. Лавріненко Т. Вплив гурткової роботи з оздоровчої гімнастики на формування здоров'язбережувальних якостей у дітей середнього шкільного віку. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23 жовт. 2024 р. Київ, 2024. С. 196–201.
- 7. Лавріненко Т. Використання нетрадиційної гімнастики для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей в освітньому процесі ЗЗСО. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16–17 трав. 2024 р. Київ, 2024. С. 95–98.
- 8. Лавріненко Т. М. Психологічні аспекти інклюзивної фізичної культури у ЗЗСО: соціалізація та розвиток особистості здобувачів освіти. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава–Лубни, 17–18 квіт. 2025 р. Полтава–Лубни, 2025. С. 301–305.
- 9. Лавріненко Т. Інклюзивна освіта у фізичній культурі: сучасні виклики. Сталий, інклюзивний, смарт розвиток: наукові підходи до вирішення сучасних глобальних і локальних викликів: матеріали Першої Всеукр. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 10 квіт. 2025 р. Тернопіль, 2025. С. 17–20.
- Лавріненко Т. Професійна готовність майбутніх вчителів до викладання дисципліни «Фізична культура» в умовах інклюзивного освітнього простору. Основні напрями розвитку наукових досліджень аспірантів та докторантів: педагогічна теорія і практика: матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 19 берез. 2025 р. Харків, 2025. С. 67–71.
- Лавріненко Т. М. Створення безпечного освітнього середовища для фізичного виховання учнів під час військового стану в Україні: виклики та інноваційні підходи. Здоров'ясприятливе та безпечне

середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції: матеріали наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 жовт. 2024 р. Харків, 2024. С. 125–127.

- Лаврінченко Т. Складові професійної компетентності в підготовці вчителя фізичної культури у ЗЗСО в контексті модернізації освіти НУШ. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024): матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 17–19 квіт. 2024 р. Харків, 2024. С. 208–211.
- Лаврінченко Т. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: зб. тез наук.-метод. доп. Всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліфікації (м. Київ, 10 груд. 2024 р. – 20 січ. 2025 р.). Ч. 1. Київ–Львів–Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України; Liha-Pres, 2025. С. 466–469.
- Лаврінченко Т. Організаційно-управлінські підходи до підготовки педагогічних фахівців з фізичної культури для роботи в інклюзивному освітньому середовищі у ЗЗСО. Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу: Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., присвяч. Дню науки та з нагоди 105-річчя Академії, м. Харків, 14 трав. 2025 р. Харків, 2025. С. 233–237.
- Лаврінченко Т. Впровадження ігрових технологій в освітнє середовище Нової української школи. Реалізація концепції едукції фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства: Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 17 трав. 2024 р.), м. Харків, 17 трав. 2024 р. Харків, 2024. С. 207–210.
- Лаврінченко Т., Дмитренко К. Використання методів інноваційних технологій під час проведення уроків фізичної культури дітей середнього шкільного віку у ЗЗСО. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 29 листоп. 2022 р.). Харків, 2022. С. 232–233.
- 17. Лаврінченко Т. М. Психолого-педагогічні засади соціальної адаптації учнів з психічними порушеннями в умовах інклюзивного освітнього простору в ЗЗСО засобами фізичної культури. Формування та розвиток взаємодії викладачів і студентів в умовах трансформаційних змін освітнього процесу: можливості та виклики: матеріали Усеукр. наук.-практ. онлайн-конф., присвяч. 105-річчю Акад. (м. Харків, 3 груд. 2025 р.). Харків, 2025. С. 282–287.
- Дмитренко К. А., Лаврінченко Т. М. Адаптивна фізична культура. Enrichment of the Pedagogical Cluster of Educational Services: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko et al.; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Kharkiv–Praha: Publishing House OKTAN PRINT s.r.o., 2022. P. 519–535. DOI: <https://doi.org/10.46489/EOTPCOES-17>

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U104316

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Одарченко Вероніка Ігорівна

2. Veronika I. Odarchenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1268-0309

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Polishchuk

Кваліфікація: д.філософ, 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3677-1248

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Оксана Олексіївна

2. Oksana O. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9732-6546

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акімова Олена Михайлівна

2. Olena Akimova

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0776-1908

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корсікова Катерина Геннадіївна

2. Kateryna Korsikova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9690-8405

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Беляєв Сергій Борисович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Беляєв Сергій Борисович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дмитренко Катерина Анатоліївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна