Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100185

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна
2. Chychuk Antonina Petrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-06-2020

Спеціальність за освітою: філолог, вчитель англійської і німецької мов та літератури

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи у США і Великій Британії

2. Theoretical and methodical fundamentals of the training for future primary/elementary school teachers in the USA and the UK

Реферат/анотація:

1. У дисертації виконано цілісний системний порівняльно-педагогічний аналіз проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в США і Великій Британії. Простежено ґенезу педагогічної освіти в досліджуваних країнах, виділено основні періоди та етапи її розвитку. Проаналізовано сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти в досліджуваних країнах (глобалізація, транснаціоналізація, інтернаціоналізація, диджиталізація, диверсифікація, децентралізація, гуманізація, інституціоналізація, неперервність освіти, випереджувальна модернізація освіти), що актуалізують соціальну потребу в ефективних учителях початкової школи нової генерації та зумовлюють необхідність модернізації професійної підготовки в контексті реалій сучасної школи. Схарактеризовано системи підготовки майбутніх учителів початкової школи в США і Великій Британії, виявлено спільні та відмінні риси. Підсумовано, що успішному

реформуванню систем підготовки майбутніх учителів початкової школи в досліджуваних країнах сприяють: освітні стандарти, які регламентують зміст і рівень досягнень дітей, зміст та рівень підготовки вчителів початкової школи, якість освітніх програм; мережа освітніх установ, серед яких важливе значення мають університети; органи управління вищою освітою; соціальне партнерство й громадські організації; фінансова підтримка на рівні уряду, штатів і територій; високий рівень менеджменту освіти. Практична підготовка майбутніх учителів початкової школи в британському та американському досвіді вирізняється орієнтацією на потреби школи, диверсифікацією видів практики, зміцненням зв'язку навчання та майбутньої практичної професійної діяльності; наданням інформаційної, організаційної, методичної підтримки з боку наставників, тьюторів, менторів. Проаналізовано сучасні моделі підвищення кваліфікації вчителів початкової освіти у Великій Британії та США, які спрямовані на полегшення процесу адаптації молодих учителів до професійної діяльності, поєднання теоретичних знань із щоденною професійною практикою, отримання нових знань, накопичення досвіду та вироблення власного стилю навчання молодших школярів, розвиток професійних компетентностей і професійно важливих якостей, кар'єрних можливостей та лідерських позицій, рефлексії, колегіальної освітньої практики тощо. Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи передбачає різні форми (формальні, неформальні, інформальні) та режими навчання, упродовж яких проводять певну фіксацію (моніторинг) професійних досягнень на основі сертифікації. На підставі порівняльного аналізу окреслено можливості використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду для обґрунтування перспективних напрямів розвитку системи підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. Прогресивні ідеї американського і британського досвіду знайшли відображення у розробленому навчально-методичному комплексі.

2. The thesis thoroughly and comparatively analyzes the quality training of future primary/elementary school teachers in the USA and the UK, which is the basis for improving the methodological level of educational research and a source of borrowing best practices for introducing some of its elements in the educational practice in Ukraine, specifies the trends in the training for future primary/elementary school teachers in the USA and the UK, compares the models of teacher training in the above-mentioned countries, discloses some characteristics, types, forms and technologies in the training for primary/elementary school teachers in the USA and the UK, as well as the approaches to selecting and structuring the content of educational material for such training, some characteristics of scientific and methodical support of this process, clarifies the innovative ideas of the US and the UK experience, justifies the potential for their use in the training for primary/elementary school teachers in higher education institutions in Ukraine, improves the provisions for implementing the proactive approach in professional development of teachers in Ukraine under the conditions of globalization processes and further develops comparative studies on the training for future primary/elementary school teachers, as well as the potential for the creative use of the innovative foreign experience in the system of updating the educational system in Ukraine. The thesis describes the process of forming and developing teacher education in higher education institutions, theoretically substantiates the stages in the formation and development of teacher education in higher education institutions in the USA and the UK and discloses some characteristic trends in the innovative development of education in these countries. The modern tendencies of development of pedagogical education in the studied countries (globalization, transnationalization, internationalization, digitization, diversification, decentralization, humanization, institutionalization, continuity of education, modernization) are analyzed. It also highlights the conceptual background and the legislative framework of the training for future primary/elementary school teachers in the USA and the UK. The thesis reveals the priority trends in the modernization of the training for future primary/elementary school teachers in the USA and the UK in the early 21st century and, in particular, the model of today's school education and the structure of the training for primary/elementary school teachers. It justifies the trends in some priority vectors in the modernization of secondary and higher education in the USA and the UK. The thesis studies the system of training primary/elementary school teachers, the specifics of the educational process in teacher education in higher education institutions in the USA and the UK, reveals both theoretical and methodological fundamentals of forming the content of primary/elementary education and clarifies the main characteristics and modern trends in

the development of primary/elementary school. It holistically describes theoretical and methodological foundations of training future primary/elementary school teachers in the USA and the UK and determines the historical and social factors in the training of these specialists in the above-mentioned countries under the conditions of a market economy, as well as the structure, essence, content, forms and methods of teacher training. The thesis shows how one can ensure equal access to education and how both national and international research programmes are funded, determines the role of enhancing the quality of teacher education in the USA and the UK so that graduates can obtain the quality training, as well as the role of international university relations in the development of the country's higher education and economy, specifies the rankings of the US and the UK higher education institutions in the world university rankings and other educational issues contributing to the country's economic prosperity. It is proved that teacher placement is an important element in the practical training of primary/elementary school teachers in the USA and the UK. The thesis reveals the similar and different in the training for primary/elementary school teachers in the USA, the UK and Ukraine and justifies the potential for the use of some innovative ideas of the UK and US experience in training primary/elementary school teachers and their implementation in the modernization of higher education in Ukraine and development of system of future primary school teachers training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович
2. Kuzminskyi Anatolii Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Kuzminskyi Anatolii Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна

2. Marusynets Mariana M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ничкало Нелля Григорівна

2. Nychkalo Nellia G.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна
2. Ohiienko Olena I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бідюк Наталя Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бідюк Наталя Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.