Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100634

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Співакова Інна Борисівна

2. Spivakova Inna Borysivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-06-2020

Спеціальність за освітою: історик, викладач історії

Місце роботи здобувача: Кловський ліцей №77 Печерського району м. Києва

Код за ЄДРПОУ: 32492613

Місцезнаходження: вул. Шовковична, 25, м. Київ, Київ, 01024, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.06

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Інноваційний розвиток вчителя в системі методичної роботи закладу загальної середньої освіти

2. The innovative development of teachers in the systematic work in institutions of general secondary education

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена теоретичному й експериментальному дослідженню проблеми інноваційного розвитку вчителів в системі методичної роботи закладів загальної середньої освіти. Розкрито сутність поняття «інноваційний розвиток вчителя» як поетапний, динамічний процес особистісно-професійного вдосконалення, об'єктивне відображення педагогічного суб'єктивного досвіду, що уможливлює генерування вчителями нових педагогічних ідей, створення інноваційних освітніх продуктів, які забезпечують якість освітніх послуг. Теоретично обґрунтовано сутність, зміст і структуру інноваційного розвитку вчителів в системі методичної роботи закладу загальної середньої освіти (особистісний, професійно-перетворювальний, рефлексивно-оцінювальний); визначено критерії (цільовий, змістовий та результативний), показники та рівні сформованості (адаптивний, інтеграційний, дослідницький) означеного феномену. Обґрунтовано організаційно-педагогічні засади інноваційного розвитку вчителів в системі методичної роботи закладів загальної середньої освіти: опосередковані (дотримання закономірностей, принципів і підходів інноваційного розвитку, державна освітня політика, інноваційний дух колективу та

управління ним тощо); безпосередні (неперервність професійного зростання вчителів у системі методичної роботи; відповідна мотивація; інформаційне забезпечення системи науково-методичної роботи ЗЗСО; створення інноваційного освітнього середовища з метою реалізації прагнення вчителів до самоосвіти, динаміка якої здійснюється за рахунок впровадження інноваційного підходу в повсякденну практичну діяльність; інноваційна система управління тощо). Розроблено структуру інноваційного розвитку вчителів, доведено її багатокомпонентність (особистісний, професійно-перетворювальний, рефлексивно-оцінювальний компоненти). Обґрунтовано організаційно-педагогічні засади інноваційного розвитку вчителів у системі методичної роботи закладів загальної середньої освіти:опосередковані (дотримання закономірностей, принципів та підходів інноваційного розвитку, державна освітня політика, інноваційний дух колективу та управління ним тощо); безпосередні (неперервність професійного зростання вчителів у системі методичної роботи; відповідна мотивація; інформаційне забезпечення системи науково-методичної роботи ЗЗСО; створення інноваційного освітнього середовища з метою реалізації прагнення вчителів до самоосвіти, динаміка якої здійснюється за рахунок впровадження інноваційного підходу в повсякденну практичну діяльність; інноваційна система управління тощо). Установлено, що основою цих засад виступають: єдність освітніх цілей, ефективне стимулювання пізнавально-професійної мотивації вчителів і організація методичної роботи як процесу творчого пошуку та інноваційного розвитку. Розроблено «Програму інноваційного розвитку ліцею», «Методичні рекомендації з організації методичної роботи з метою інноваційного розвитку вчителів»

2. The dissertation deals with the problem of the innovative development of teachers in the system of methodical work in institutions of general secondary education. The object of the dissertation is the innovative development of teachers in institutions of general secondary education. The subject of the research is the organizational and pedagogical principles of the innovative development of teachers in the system of methodical work in institutions of general secondary education. The purpose of the paper is to substantiate theoretically and experimentally test the organizational and pedagogical principles of the innovative development of teachers in the systematic work in institutions of general secondary education. It has been determined that the system of methodical work in institutions of general secondary education is, on the one hand, an effective mechanism for the development of professional competence, and on the other, a product of the creative, predictive, investigative, and constructive innovative activity of teachers as subjects of this system. The structure and peculiarities of methodical work in the modern institutions of general secondary education, which is considered as a holistic system of conditions that promote self-development of teachers, stimulate them to develop individual and authorial pedagogical systems; ensure the development of the creative potential of each teacher and the teaching staff as a whole, and, ultimately, the quality and effectiveness of the educational process at school. The concept of "organizational and pedagogical foundations" is defined as a set of conceptually significant provisions, which is a theoretical and practical assumption to implement the process of the innovative development of teachers in the systematic work in the institutions of general secondary education. For the first time, the organizational and pedagogical foundations of the innovative development teachers in the system of methodical work in institutions of general secondary education, directly or indirectly influencing this process, are substantiated. Namely: the indirect ones (adherence to the laws, principles of and approaches to innovative development, state educational policy, innovative spirit of the team and management, etc.); the direct (continuity of professional growth of teachers in the system of methodological work; appropriate motivation; informational support in the system of scientific and methodological work of the institutions of general secondary education; creation of developmental educational environment to realize the desire of teachers for self-education, the dynamics of which is realized through the introduction of an innovative approach in daily practice; management, etc.). The experimental verification of the effectiveness of grounded organizational and pedagogical foundations of the innovative development of teachers in the system of schoolwork is carried out. It is established that the unity of educational goals, effective stimulation of cognitive and professional motivation of teachers and organization of methodical work as a process of creative search and innovative development, ensure their effectiveness. The innovative development of teachers was carried out in three dimensions: organizational, psychological and pedagogical, and technological. The method of organization of

experimental work, which took place as a process of consistent and multilevel entry of teachers in the innovative educational space in the educational institutions regarding the complex design of scientific and methodical measures for personal and professional innovative development of teachers based on systemic, personal, active, competence, is presented. The Program of Methodical Work of Experimental Establishments on the Innovative Development of Teachers, Methodical Recommendations on the Methodical Work Organization is presented. Some practical and diagnostic measures are presented, etc. Quantitative and qualitative data processing, analysis, and verification of the results of the experimental study on their statistical significance were performed. The effectiveness of the organizational and methodological support of the innovative development of teachers in the system of methodical work in institutions of general secondary education has been experimentally confirmed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоружа Людмила Леонідівна
2. Khoruzha Liudmyla L.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гузій Наталія Василівна

2. Huzii Nataliia Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загородній Сергій Петрович

2. Zagorodniy Sergiy Petrovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хоружа Людмила Леонідівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прошкін Володимир Вадимович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.