

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002962

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Опушко Надія Романівна
2. Opushko Nadiia Romanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-10-2017

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: м. Вінниця, вул. Острозького,32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: м. Вінниця, вул. Острозького, 32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Розвиток освіти на Поділлі в першій половині XIX століття
2. The development of education in Podillia in the first half of the nineteenth century

Реферат:

1. У дослідженні здійснено теоретичний аналіз проблеми розвитку освіти на Поділлі в першій половині XIX ст. З'ясовано соціально-історичні та педагогічні передумови, що об'єктивно впливали на становлення освітнього процесу в регіоні; визначено особливості розвитку освіти на Поділлі в досліджуваній період. Охарактеризовано вплив західноєвропейської та вітчизняної педагогічної думки на становлення і розвиток шкільництва Поділля, визначено особливості педагогічної думки регіону в означених хронологічних межах. На основі розробленої авторської періодизації виокремлено тенденції розвитку освіти на території Поділля в першій половині XIX ст. Досліджено та проаналізовано нормативно-правові акти, що регулювали діяльність освітньої галузі регіону. Визначено особливості змісту освіти та організації педагогічного процесу, систематизовано зміст освіти відповідно до типів навчальних закладів. Здійснено аналіз забезпечення навчально-методичним комплексом в школах різних рівнів. Охарактеризовано особливості професійної

діяльності шкільних учителів подільського регіону. Обґрунтовано практичне значення дослідження шляхом розроблення й упровадження в практику педагогічного університету авторських методичних рекомендацій, що дозволять ретельніше вивчати регіональну історію становлення освіти.

2. In the dissertation research the theoretical analysis of the problem of development of education in Podillya in the first half of the nineteenth century was carried out. The socio-historical and pedagogical prerequisites that objectively influenced the formation of educational process in the region were found out; the peculiarities of the development of education in Podillya in the investigated period were determined. Western influence and national educational thought on the development of schooling establishment in Podillya, the peculiarities of educational thought in the region defined chronological limits were established. Based on the author's developed periodization, trends in the development of education in Podillya in the first half of the nineteenth century were identified. The regulatory and legal acts regulating the educational branch in the region had been explored and analyzed. The features of the content of education and organization of the pedagogical process were specified; the content of education was systematized according to the types of educational institutions. The analysis of the educational-methodical complex in schools of different levels was carried out. Further development of acquired research conceptual-categorical apparatus of Education in Podillya in the first half of the nineteenth century had been received, the establishment and activities of educational institutions for girls, organizational forms and methods of educational process in schools in Podillya in the first half of the nineteenth century were investigated, scientific and methodological achievements of the founders of educational thought in Podillya in the first half of the nineteenth century were analyzed, the practical implementation of research results in the modern educational environment were clarified. The main provisions of the study on the development of education in Podillya in the first half of the nineteenth century. Can be used in the preparation of courses, lectures and seminars and tutorials on the history of pedagogy, history of education regions in the system of postgraduate education, as well as in the study on local history lessons in schools. The research materials can become the basis for the organization of scientific circles and problem groups on the study of the history of the development of education in Ukraine in general and regional studies, in particular. The results of scientific research are presented in the guidelines for self-study of students within the course "History of Education" for all specialties: "Development of Education in Podillya in the first half of the nineteenth century", during the study of the students of the master's degree the discipline "Historical and pedagogical research", during the writing of diploma and master's degree papers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акімова Ольга Вікторівна

2. Akimova Olga Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна

2. Сейко Наталія Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кришук Богдан Степанович

2. Кришук Богдан Степанович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.