

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Байда Світлана Петрівна

2. Baida Svitlana Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2018

Спеціальність за освітою: Практична психологія

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 70.705.02

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники формування позитивного іміджу молодого викладача вищого педагогічного навчального закладу.

2. Psychological Factors of the Positive Image Formation of Young Teacher's of Pedagogical University.

Реферат:

1. Здійснено теоретичний аналіз, синтез та узагальнення науково-психологічної літератури з проблеми дослідження. Виокремлено основні характеристики іміджу. Це, у першу чергу, уявлення, думка, сприйняття, оцінне судження, що виникає на основі образу, сформованого в свідомості інших людей. Імідж засновано на оціночних судженнях учасників процесу його формування. У його формуванні велика роль належить стереотипу, стандартному судженню. З плином часу імідж схильний до трансформаційних змін, завжди має емоційну забарвленість і маніпулятивну природу. Він може бути як позитивним, так і негативним. Встановлено, що основу формування іміджу молодого викладача складає мотивація, яка є «вектором» іміджевої діяльності. Наступним важелем формування педагогічного іміджу є естетичні й особистісні якості

педагога. Вони становлять у професійній культурі моральне ядро, в якому присутні в єдності краса, добро, істина, що сприяють пошуку різних форм творчості, насиченості діяльності молодого викладача. Автором побудовано динамічну модель формування позитивного іміджу молодого викладача педагогічного закладу вищої освіти, виокремлено етапи його формування, виявлено критерії оцінки та показники ефективності цього процесу, а також розроблено та обґрунтовано програму імідж-практикуму, спрямовану на формування позитивного іміджу молодого викладача педагогічного закладу вищої освіти. Аналіз результатів формувального експерименту свідчить, що у цілому у ресурсному апараті особистості викладачів вищої школи після реалізації програми імідж-практикуму та самоосвітньої діяльності виявлено позитивні тенденції, які сприяють гармонізації особистості, розвитку її потреби в самопізнанні і самовдосконаленні.

2. Theoretical analysis, synthesis and generalization of scientifically-psychological literature are carried out. The main characteristics of image are distinguished. First of all it is an imagination, idea, perception, evaluation, that arises up on the basis of the character formed in consciousness of other people. Image is based on evaluation of participants of process of its forming. In its forming a main role belongs to the stereotype, standart opinion. Image is up to the transformation changes; always has emotional painted and manipulation nature. Also we have determined that image can be both positive and negative. We have discovered that basis of forming of image of young teacher is motivation that is also the «vector» of imaginary activity. The next lever of forming of pedagogical image are aesthetic and personality qualities of teacher, that are available in a professional culture a moral core, in that there being in unity beauty, goodness, truth, that assist the search of different forms of work, satuation of activity of young teacher. The author is built the dynamic model of forming of positive image of young teacher of pedagogical establishment of higher education, the stages of his forming are distinguished, the criteria of estimation and indexes of efficiency of this process are educed, and also the forming program is worked out and reasonable for the young teachers of pedagogical establishment of higher education of positive image. The thorough analysis of forming experiment showed that personality of teachers of higher school after realization of imaginary practical work program and self-educational activity positive tendencies are educed, that harmonizations of personality, development of her requirement promote are in self-knowledge and self-perfection.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сафін Олександр Джамільович

2. Safin Oleksandr Dzhamilovych

Кваліфікація: д. психол. н., 20.02.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хуртенко Оксана Вікторівна

2. Khurtenko Oksana Viktorivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Євген Михайлович

2. Potapchuk Yevhen Mykhailovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Волобуєва Олена Федорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Волобуєва Олена Федорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.