Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005740

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шамбель Андрій Богданович
2. Andrii B. Shambel

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 25-12-2026

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17140

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21, 15.21, 15.01

Тема дисертації:

1. Академічна нудьга в структурі психічних станів студентів

2. Academic boredom in the structure of students' mental states

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – академічна нудьга як специфічний психоемоційних стан здобувача вищої освіти; методи – теоретичні, емпіричні, математико-статистичної обробки даних; новизна – вперше визначено роль імпліцитних теорій здібностей, академічної саморегуляції, вольового самоконтролю та чутливості до дії навчальних стрес-факторів в актуалізації академічної нудьги; виявлено когнітивні, мотиваційні, вольові та поведінкові предиктори актуалізації академічної нудьги здобувачів вищої освіти; уточнено та доповнено наукові уявлення про феномен академічної нудьги як специфічного психоемоційного стану; уточнено типи академічної нудьги здобувачів вищої освіти та їх роль в актуалізації психоемоційних станів здобувачів на лекції, семінарі, іспиті та у самостійній навчальній діяльності; уточнено та доповнено наукові уявлення про структуру психоемоційних станів та місце у ній нудьги у ситуаціях лекції, семінару та самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти; доповнено наукові уявлення про особливості

прояву нудьги на навчальних заняттях у курсантів та студентів ЗВО в залежності від рівня академічної успішності; уточнено наукові уявлення про психологічні кореляти академічної нудьги та психоемоційних станів, що актуалізуються у різних ситуаціях навчання. Результати: стандартизовано опитувальник для діагностики схильності до нудьги; розроблено програму психологічного супроводу подолання академічної нудьги здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-навчання. Результати дисертаційного дослідження впроваджені в освітній процес закладу вищої освіти України і можуть бути використані в процесі підтримки внутрішньої навчальної моливації; галузь – психологія.

2. Subject – academic boredom as a specific psycho-emotional state experienced by students in higher education; methods – theoretical, empirical, and mathematical- statistical data analysis; novelty – for the first time, the role of implicit theories of ability, academic self-regulation, volitional self-control and sensitivity to educational stressors in the manifestation of academic boredom has been identified; cognitive, motivational, volitional and behavioural predictors of the manifestation of academic boredom among higher education students have been identified; scientific understanding of the phenomenon of academic boredom as a specific psycho- emotional state has been refined and expanded; the types of academic boredom experienced by higher education students and their role in the manifestation of students' psycho-emotional states during lectures, seminars, examinations and independent study have been clarified; the scientific understanding of the structure of psycho-emotional states and the place of boredom within it in the contexts of lectures, seminars and independent learning and cognitive activities of higher education students has been refined and supplemented; scientific understanding of the characteristics of boredom among cadets and students at higher education institutions during academic sessions, depending on their level of academic achievement, has been expanded; scientific understanding of the psychological correlates of academic boredom and psycho-emotional states that manifest in various learning situations has been refined. Results – a questionnaire for diagnosing a predisposition to boredom has been standardised; a programme of psychological support has been developed to help higher education students overcome academic boredom in an online learning environment. The findings of this doctoral research have been implemented in the educational process at a higher education institution in Ukraine and can be utilised to support intrinsic motivation for learning; field – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Найчук В., Оленич В., Шамбель С., Шамбель А. Психологічні механізми саморегуляції та функціонування особистості в освітньому середовищі. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 2038–2050.
- Шамбель А., Кротова А. Імпліцитні теорії здібностей як чинник актуалізації академічної нудьги у студентів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2025. Вип. 73. С. 312–331.
- Кротова А., Шамбель А. Проблема концептуалізації самоефективності особистості. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1532–1544.
- Кузнецов О., Шамбель А. Адаптація батареї опитувальників для вивчення емоційних станів у навчанні здобувачів вищої школи. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2026. Вип. 74. С. 178–194.
- Кукуруза Г. В., Шамбель А. Б. Методика діагностики стрес-факторів навчальної діяльності здобувачів ЗВО. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Психологія». 2026. Вип. 75. С. 447–456.
- Кузнецов О., Шамбель А. Психологічні стратегії подолання академічної нудьги. Ментальне здоров'я у системі освіти як фундамент національної стійкості: Збірник доповідей Всеукр. наук.-практ. конф.

[Електронне видання], 16 жовтня 2026 р., Том 1. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. С. 467–470.

- Shambel A. The phenomenon of academic boredom in the psychology of personality development. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю [Електронне видання], м. Харків, 30-31 жовтня 2026 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2026 С. 490.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кукуруза Ганна Володимирівна

2. Hanna V. Kukuruza

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1776-4088

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

Код за ЄДРПОУ: 02012183

Місцезнаходження: проспект Ювілейний, Харків, Харківський р-н., 61153, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Svitlana Kuzikova

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2574-9985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жданюк Людмила Олексіївна

2. Ludmila O. Zhdanyuk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1554-3521

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Karyna I. Fomenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2511-6803

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцов Марат Амірович

2. Marat Kuznetsov

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7662-9938

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Большакова Анастасія Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Большакова Анастасія Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Новолокін Антон Володимирович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна