

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004780

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. У_ Яньчан --

2. Yanchan -. U_

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-09-2026

Спеціальність за освітою: Архітектура комп'ютерних систем

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16956

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.91, 14.01.17, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР
2. Management of the Education of Future Specialists in Higher Polytechnic Colleges of the PRC

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вивченню питання управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Актуальність дослідження зумовлена тим, що в умовах глобальних економічних трансформацій, що характеризуються переходом до інноваційних моделей розвитку, цифровізацією виробництва та зростанням ролі висококваліфікованих технічних кадрів, система вищої професійної та технічної освіти є ключовим інструментом забезпечення конкурентоспроможності будь-якої країни. Китайська Народна Республіка (далі – КНР), як один із провідних промислово-технологічних центрів світу, характеризується динамічною модернізацією управління освітою у вищих політехнічних коледжах, що робить її досвід особливо цінним для світового, і зокрема українського, наукових аналізів. У контексті модернізації та інтеграції системи вищої освіти України у світовий освітній простір, аналіз моделей управління освітою майбутніх спеціалістів, що використовуються у КНР, дозволяє визначити ефективні

механізми підвищення якості професійної освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти України, оптимізації освітніх процесів та зміцнення зв'язків між освітою та ринком праці. У роботі вперше виокремлено та систематизовано сучасні тенденції в управлінні освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних закладах КНР: стратегічність, диверсифікація, цифровізація, компетентнізація, контрольованість. Охарактеризовано нормативно-правові джерела, що регулюють дотримання сучасних тенденцій управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Виявлено недоліки та нормативно-правові проблеми забезпечення сучасних тенденцій в управлінні освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних закладах КНР. Уточнено сутність ключових понять дослідження. Управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР визначено як інтегровану систему планування, організації, мотивування, керування та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти певної спеціальності, підготовку якої визначено академічною програмою спеціалізованих вищих професійних коледжів, орієнтованих на практичні компетенції. Виокремлено етапи трансформації управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР: перехід від жорстко централізованої форми управління до децентралізованої багаторівневої моделі; удосконалення організаційно-інституційної форми управління шляхом впровадження систем забезпечення якості освіти; перехід до партнерської форми управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР, що базується на інтеграції освіти, науки та виробництва; становлення цифрової форми управління освітою; застосування інноваційно-орієнтованих та стратегічних форм та методів управління. Узагальнено досвід застосування цифрових освітніх платформ в управлінні освітою майбутніх здобувачів у вищих професійних коледжах КНР. З'ясовано, що цифрові навчальні платформи сприяють переходу від реактивного до проактивного управління освітою шляхом моніторингу, прогнозування ризиків, діагностики освітніх потреб та впровадження персоналізованої підтримки тих, хто прагне здобути освіту. Охарактеризовано структуру та компоненти синергійно-інтегрованої моделі управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Виокремлено чотири рівні системи управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР: макрорівень, мезорівень, мікрорівень, індивідуальний рівень. Визначено систему ефективного функціонування моделі управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР: формування регуляторного середовища; організаційне перепроектування; технологічна інтеграція (цифровізація); управління результативністю освіти; розвиток партнерських механізмів, підтримка індивідуальних освітніх траєкторій; розвиток управлінського потенціалу; моніторинг і зворотний зв'язок. Здійснено порівняльний аналіз сучасного стану управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР та у закладах фахової передвищої та вищої освіти України. На основі узагальненого аналізу моделей управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР (індустріально-інтегрована корпоративно-галузева, провінційно-флагманська, науково-інноваційна, промислова державно-галузева) доведено, що кожна з них є окремим типом взаємодії між освітою, державою та виробництвом.

2. The dissertation is devoted to the study of the issue of education management of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC. The relevance of the study is due to the fact that in the conditions of global economic transformations, characterized by the transition to innovative models of development, digitalization of production and the growth of the role of highly qualified technical personnel, the system of higher vocational and technical education is a key tool for ensuring the competitiveness of any country. The People's Republic of China (hereinafter referred to as the PRC), as one of the leading industrial and technological centers of the world, is characterized by dynamic modernization of education management in higher polytechnic colleges, which makes its experience particularly valuable for global, and in particular Ukrainian, scientific analyses. In the context of modernization and integration of the higher education system of Ukraine into the global educational space, the analysis of models of management of education of future specialists used in the PRC allows us to identify effective mechanisms for improving the quality of professional education in institutions of professional pre-higher and higher education of Ukraine, optimizing educational processes and strengthening the links between education and the labor market. The paper first identifies and systematizes modern trends in the management of education of

future specialists in higher polytechnic institutions of the PRC: strategicity, diversification, digitalization, competence, controllability. The regulatory and legal sources that regulate compliance with modern trends in the management of education of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are characterized. The shortcomings and regulatory and legal problems of ensuring modern trends in the management of education of future specialists in higher polytechnic institutions of the PRC are identified. The essence of the key concepts of the study is clarified. Management of education of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC is defined as an integrated system of planning, organization, motivation, management and quality control of training of higher education applicants of a certain specialty, the training of which is determined by the academic program of specialized higher professional colleges focused on practical competencies. The stages of transformation of management of education of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are identified: transition from a rigidly centralized form of management to a decentralized multi-level model; improvement of the organizational and institutional form of management through the introduction of education quality assurance systems; transition to a partnership form of education management for future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC, based on the integration of education, science and production; the formation of a digital form of education management; the use of innovation-oriented and strategic forms and methods of management. The experience of using digital educational platforms in the management of education for future applicants in higher professional colleges of the PRC is summarized. It is found that digital educational platforms contribute to the transition from reactive to proactive education management through monitoring, risk forecasting, diagnostics of educational needs and the implementation of personalized support for those who seek to obtain education. The structure and components of the synergistic-integrated model of education management for future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are characterized. Four levels of the education management system for future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are distinguished: macro level, meso level, micro level, individual level. A system for the effective functioning of the education management model for future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC has been determined: formation of the regulatory environment; organizational redesign; technological integration (digitalization); management of educational performance; development of partnership mechanisms, support of individual educational trajectories; development of managerial potential; monitoring and feedback. A comparative analysis of the current state of education management for future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC and in institutions of professional pre-higher and higher education in Ukraine has been carried out. Based on a generalized analysis of models of management of education of future specialists in the military-industrial complex of the PRC (industrial-integrated corporate-industry; provincial-flagship, scientific-innovative, industrial state-industry) it is proved that each of them is a separate type of interaction between education, state and production.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Zhou Gangwei, Wu Yanchang, Li Juntang, Bai Dongsheng. Approaches to Vocational Training in Higher Polytechnic Colleges: Integrating Competence-Based, Project-Based, and Dual Learning Methods. Dragoman Journal. 2025. Vol. 17. P. 665–681.
- Осадченко І. І., У Яньчан. Актуальні тенденції управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. № 12 (2). С.

102–111.

- У Яньчан. Аналіз нормативно-правових засад управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Перспективи та інновації науки. 2025. № 11 (57). С. 1443–1455.
- У Яньчан. Реалізація функції контролю в управлінні освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Теорія та методика навчання та виховання. 2025. № 59. С. 393–406.
- Wu Yanchang. Characteristics of Educational Management of Higher Technical Colleges During the Epidemic Period International Symposium on International Education, Technology and Management Development 2023 (ISIETM 2023), West Covina, California, 17–19 May. West Covina, California, 2023. P. 33–57.
- Wu Yanchang. Resources for education management of future specialists in higher polytechnic colleges of ukraine and China. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року: тези доповіді. Полтава, 2025. С. 506–508.
- У Яньчан. Аналіз нормативно-правових засад забезпечення управління освітою у вищих політехнічних коледжах Китаю. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: IX Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 19–20 березня 2025 року: тези доповіді. Харків, 2025. С. 74–78.
- Wu Yanchang. Management resources in the education of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC and Ukraine: a comparative analysis. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Полтава, 19–20 лютого 2026 року: тези доповіді. Полтава, 2026. С. 834–837.

Наукова (науково-технічна) продукція: систематизовано нормативно-правове забезпечення, сучасні тенденції (стратегічність, диверсифікація, цифровізація, компетентнізація, контрольованість) та етапи трансформації управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах кнр

Соціально-економічна спрямованість: методичне забезпечення процесу управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах кнр

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович

2. Viktor M. Nahaiev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононець Наталія Василівна

2. Nataliia V. Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумілова Ірина Федорівна

2. Iryna F. Shumilova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6132-5771

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна

2. Nina T. Tverezovska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0672-9308

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сопівник Руслан Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сопівник Руслан Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна