Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U000198

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попенко Наталія Володимирівна
2. Popenko Nataliia Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-11-2020

Спеціальність за освітою: 011

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, буд. 4, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 45.052.07

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Соціально-гуманітарна підготовка майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання

2. Social and Humanitarian Training of the Future Masters of Natural Sciences in the Context of Distance Learning

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх магістрів природничих спеціальностей. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити технологію організації соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Методи дослідження: теоретичних: метод вивчення наукової літератури, довідкових та навчально-методичних видань, нормативних документів, ресурсів мережі Інтернет, аналіз і синтез, абстрагування і конкретизація, порівняння і зіставлення - для визначення стану розробленості проблеми та розкриття понятійно-категоріального апарату дослідження, узагальнення та систематизація наукових положень, моделювання педагогічного процесу - для розробки та обґрунтування технології соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання; емпіричних:

анкетування, тестування, спостереження, бесіда, опитування - для встановлення рівня сформованості соціально-гуманітарної компетентності майбутніх магістрів природничих спеціальностей; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний і контрольний етапи) - для підтвердження ефективності розробленої технології соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання; статистичних: обчислення критерію Пірсона 2 - для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних, перевірки достовірності результатів педагогічного експерименту. Теоретичні результати: вперше науково обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено технологію організації соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання, яка містить такі етапи реалізації: методологічно-цільовий (мета, наукові підходи, дидактичні принципи), змістово-організаційний (організаційно-педагогічні умови функціонування технології, складові дистанційного навчання: форми, методи та засоби дистанційного навчання, створення дистанційних навчальних курсів, забезпечення активної взаємодії суб'єктів освітнього процесу) та контрольно-результативний (критерії, показники і рівні сформованості соціально-гуманітарної компетентності та відповідні методи діагностики); визначено структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості соціально-гуманітарної компетентності майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання; уточнено сутність базових понять дослідження: "магістр природничих наук", "соціально-гуманітарна підготовка", "соціально-гуманітарна компетентність", "дистанційна освіта", "дистанційне навчання"; подальшого розвитку набули положення щодо оптимізації процесу соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання. Практичне результати - упровадження в навчальний процес закладу вищої освіти технології організації соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання, яка може бути використана в якості підґрунтя для моделювання відповідного процесу для майбутніх магістрів інших спеціальностей; в оновленні змісту соціально-гуманітарних дисциплін "Чинники успішного працевлаштування за фахом" та "Педагогіка вищої школи", розробці дистанційних навчальних курсів цих дисциплін на платформі Moodle та впровадженні їх в освітній процес, розробці методичних матеріалів для проведення семінарських занять із застосуванням активних методів дистанційного навчання; підготовці методичних рекомендацій для викладачів та студентів "Організація дистанційного навчання у закладах вищої освіти засобами платформи Moodle". Матеріали дисертації можуть бути використані у процесі соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів галузі знань 10 "Природничі науки" у закладах вищої освіти, у самоосвітній діяльності викладачів та студентів, у післядипломній освіті та в якості підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2. The object of research is the professional training of future masters of natural specialties. The purpose of the research is to theoretically substantiate, develop and experimentally test the technology of organization of social and humanitarian training of future masters of natural specialties in the conditions of distance learning. Research methods: theoretical: method of studying scientific literature, reference and educational publications, regulations, Internet resources, analysis and synthesis, abstraction and specification, comparison and comparison - to determine the state of the problem and the disclosure of the conceptual and categorical apparatus of research, generalization and systematization of scientific positions, modeling of pedagogical process - for development and substantiation of technology of social and humanitarian preparation of future masters of natural specialties in the conditions of distance learning; empirical: questionnaires, testing, observation, interview, survey - to establish the level of formation of social and humanitarian competence of future masters of natural specialties; pedagogical experiment (ascertaining, formative and control stages) - to confirm the effectiveness of the developed technology of social and humanitarian training of future masters of natural specialties in terms of distance learning; statistical: calculation of Pearson's criterion 2 - for quantitative and qualitative analysis of empirical data, verification of the results of pedagogical experiment. Theoretical results: for the first time the technology of organization of social and humanitarian training of future masters of natural specialties in the conditions of distance learning is scientifically substantiated, developed and experimentally checked, which contains the following stages of realization: methodological and target -pedagogical conditions of technology functioning, components of distance

learning: forms, methods and means of distance learning, creation of distance learning courses, ensuring active interaction of subjects of educational process) and control-effective (criteria, indicators and levels of social-humanitarian competence and corresponding methods) diagnostics); the structural components, criteria, indicators and levels of formation of social and humanitarian competence of future masters of natural specialties in the conditions of distance learning are determined; the essence of basic concepts of research is specified: "master of natural sciences", "social and humanitarian training", "social and humanitarian competence", "distance education", "distance learning"; provisions for optimizing the process of social and humanitarian training of future masters of natural specialties in terms of distance learning have been further developed. Practical results - introduction of the technology of organization of social and humanitarian training of future masters of natural specialties in the educational process of the institution of higher education in the conditions of distance learning, which can be used as a basis for modeling the corresponding process for future masters of other specialties; in updating the content of social sciences and humanities "Factors of successful employment in the specialty" and "Higher school pedagogy", development of distance learning courses in these disciplines on the Moodle platform and their implementation in the educational process, development of teaching materials using active distance learning methods ; preparation of methodical recommendations for teachers and students "Organization of distance learning in higher education institutions by means of the Moodle platform". The dissertation materials can be used in the process of social and humanitarian training of future masters of knowledge 10 "Natural Sciences" in higher education institutions, in self-educational activities of teachers and students, in postgraduate education and as advanced training of research and teaching staff.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поясок Тамара Борисівна
2. Poyasok Tamara Borisovna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович
2. Осадчий Вячеслав Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Прошкін Володимир Вадимович

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Поясок Тамара Борисівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Поясок Тамара Борисівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Сошенко Світлана Михайлівна
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

