

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001622

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миськів Максим Андрійович

2. Maksym A. Myskiv

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-6340-4406

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 04-08-2026

Спеціальність за освітою: Право

Місце роботи здобувача: Державне некомерційне підприємство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13546

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти
2. The formation of future doctors' managerial competence in the framework of university education

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження – визначити, обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти. Для досягнення мети дослідження визначено комплекс завдань, що потребують виконання: 1) вивчити формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти як науково-педагогічну проблему, обґрунтувати її сутність і структуру; 2) визначити критерії, показники та рівні сформованості управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти; 3) обґрунтувати педагогічні умови, реалізація яких дозволяє забезпечити позитивну динаміку у рівнях сформованості управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти; 4) розробити та впровадити науково-методичний супровід формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти; 5) організувати педагогічний експеримент з метою перевірки ефективності обґрунтованих педагогічних умов формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх

лікарів у закладах вищої медичної освіти. Предмет дослідження – педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти. Методи: аналізу і синтезу, узагальнення і систематизація, порівняння та зіставлення, індукція та дедукція, абстрагування та конкретизація, експертної оцінки, опитування, спостереження, анкетування, тестування, педагогічний експеримент, математичної статистики. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що вперше визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти (цілеспрямоване стимулювання професійного зацікавлення майбутніх лікарів до формування їхньої управлінської компетентності; збагачення змісту освітніх компонент на основі врахування сутності та структурної композиції управлінської компетентності майбутніх лікарів; інтеграція інтерактивного педагогічного інструментарію в професійно орієнтований освітній процес у закладі вищої медичної освіти; розроблення і впровадження науково-методичного супроводу формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти); обґрунтовано сутність і структуру (деонтологічно-мотиваційний, когнітивно-інформаційний, операційно-функціональний, особистісно-рефлексивний компоненти) управлінської компетентності майбутнього лікаря; розроблено та впроваджено науково-методичний супровід формування управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти; уточнено сутність понять професійна компетентність, управління, управлінська компетентність майбутнього лікаря; удосконалено діагностичний інструментарій на основі визначення критеріїв (ціннісно-мотиваційний, знаннєво-інформаційний, діяльнісно-поведінковий, рефлексивно-аналітичний), показників та рівнів сформованості управлінської компетентності майбутніх лікарів в умовах університетської освіти; дістали подальшого розвитку положення про структурування професійної діяльності сучасного лікаря, що визначають його компетентнісну характеристику та формують розуміння сутності і структури управлінської компетентності сучасного лікаря; специфіка організації формування управлінської компетентності майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти.

2. The goal of the study is as follows: to determine, substantiate, and experimentally verify pedagogical conditions for the formation of future doctors' managerial competence in the context of university education. To achieve the research goal, a set of objectives that need to be accomplished has been identified: 1) to study the formation of future doctors' managerial competence in the framework of university education as a scientific and pedagogical problem, to substantiate its essence and structure; 2) to determine the criteria, indicators and levels of formation of future doctors' managerial competence in the framework of university education; 3) to substantiate pedagogical conditions, the implementation of which allows to ensure positive dynamics in the levels of future doctors' managerial competence formation in the context of university education; 4) to develop and implement scientific and methodological support for the formation of future doctors' managerial competence in the framework of university education; 5) to organize a pedagogical experiment to test the effectiveness of substantiated pedagogical conditions for the formation of future doctors' managerial competence in the context of university education. The professional training of future doctors in institutions of higher medical education is the object of the study. The pedagogical conditions for the formation of managerial competence of future doctors in the framework of university education is the subject of the study. Methods: analysis and synthesis; generalization and systematization; comparison and juxtaposition; induction and deduction; abstraction and concretization; expert evaluation; surveys; observation; questionnaire-based inquiry; testing; pedagogical experiment; methods of mathematical statistics. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for the formation of future doctors' managerial competence in the context of university education (the targeted stimulation of future doctors' professional interest in the formation of their managerial competence; the enrichment of the content of educational components based on considering the essence and structural composition of future doctors' managerial competence; the integration of interactive pedagogical tools into a professionally oriented educational process in a higher medical education institution; the development and implementation of scientific and methodological support for the formation of future doctors' managerial competence in the context of university education) have been identified, substantiated and experimentally tested;

the essence and structure (deontological-motivational, cognitive-informational, operational-functional, personal-reflective components) of future doctor's managerial competence have been substantiated; the scientific and methodological support for the formation of future doctors' managerial competence in the context of university education has been developed and implemented; the essence of the concepts of professional competence, management, and managerial competence of a future doctor has been clarified; the diagnostic toolkit has been improved based on the definition of criteria (value-motivational, knowledge-informational, activity-behavioural, reflective-analytical), indicators, and levels of formation of future doctors' managerial competence in the context of university education; theses on the structuring of a modern doctor's professional activities, which determine his competence characteristics and form an understanding of the essence and structure of the managerial competence of a modern doctor; the organizational specifics of the formation of future doctors' managerial competence in institutions of higher medical education have received further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Myskiv, M. (2023). Methodological approaches to the formation of key competences of future specialists. Академічні візії, 23. Взято з: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/565/519>
- Myskiv, M. (2023). The formation of future doctors' managerial competence: experience in leading institutions of higher medical education in Ukraine. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8-9(132-133), 303-314.
- Myskiv, M. (2023). Managerial competence of a doctor: content and structure. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10(134), 117-129.
- Myskiv, M. A., & Mukan, N. V. (2025). Integration of interactive pedagogical tools into professionally oriented educational process as a condition for future doctors' managerial competence formation. Вісник науки та освіти, 1(31), 713-723.
- Myskiv, M. A., & Mukan, N. V. (2025). Enrichment of the educational components' content as a pedagogical condition for the formation of future doctors' managerial competence. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»), 1(47), 148-157.
- Myskiv, M. (2023d). Development of key competences through the prism of regulatory documents in the sphere of higher education. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка») (Львів, 21.09.2023). (с. 56-58). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Myskiv, M. (2024). Professional training of future doctors: the use of contextual approach. Topical issues of science, education and technology: proceedings of International scientific-practical conference. (pp. 26-27). (Tampere, 10.05.2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH.
- Myskiv, M. A., & Mykytiuk, S. R. (2024). The research of future doctors' managerial competence development: principles and methodological approaches. Перспективи регіонального та місцевого розвитку: матеріали 3-ої конференції молодих учених. (Львів, 22.11.2024). (с. 79-82). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».

- Myskiv, M. A., & Mukan, N. V. (2025c). Stimulation of future doctors' managerial competence development. Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами: матеріали Другої регіональної науково-практичної конференції молодих науковців. (Херсон, 30.01.2025); В. В. Кузьменко, О. В. Кохановська (ред.). (с. 140-142). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
- Миськів, М. А. (2025). Управлінська компетентність сучасного лікаря: сутність та специфіка формування: навчально-методичний посібник; Н. Мукан (ред.). Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС».

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Nataliia V. Mukan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4396-3408

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хвалибога Тетяна Ігорівна

2. Tetiana I. Khvalyboha

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2160-4535

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Давидова Жанна Вадимівна

2. Zhanna V. Davydova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7514-8910

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Харківський міжнародний медичний університет"

Код за ЄДРПОУ: 41627847

Місцезнаходження: вул. Молочна, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гельжинська Тетяна Ярославівна

2. Tetiana Y. Helzhynska

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3280-5199

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чубінська Наталія Богданівна

2. Nataliia B. Chubins'ka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4803-2453

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Горохівська Тетяна Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Горохівська Тетяна Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мукан Наталія Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна