

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100844

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крамаренко Вікторія Вікторівна

2. Viktoriia Kramarenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 17-11-2023

Спеціальність за освітою: Спеціаліст судноводіння

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.052.030

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 73.34, 73.34.37

Тема дисертації:

1. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки
2. Formation of information competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та вирішено важливе наукове завдання щодо формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки. У першому розділі п «Теоретичні основи формування інформаційної компетентності майбутніх судоводіїв» п висвітлено теоретичні основи формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами, зокрема охарактеризовано інформаційну компетентність як предмет наукових досліджень, висвітлено зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців з навігації та управління суднами, розкрито сутність, структуру і зміст інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й

управління суднами. У другому розділі «Науково-методичні засади формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами» подано науково-методичні засади формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами, визначено критерії, показники та рівні її сформованості, з'ясовано стан сформованості цієї професійно важливої властивості, обґрунтовано педагогічні умови її формування. У третьому розділі «Експериментальна перевірка і результати впровадження педагогічних умов формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами» подано зміст і методичку впровадження педагогічних умов формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами, результати формувального етапу експерименту, а також методичні рекомендації науково педагогічним працівникам щодо формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше: обґрунтовано педагогічні умови формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки (застосування інтерактивних методів для формування у курсантів здатності узагальнювати, аналізувати та використовувати інформацію під час професійної та соціальної взаємодії; використання проблемних завдань різних рівнів складності для набуття вмінь і навичок розв'язувати типові та нестандартні професійні ситуації у сфері судноплавства; методичний супровід дослідницької та проектної діяльності курсантів для розвитку їхніх умінь збирати та аналізувати інформацію; розвиток навичок у сфері застосування інформаційних технологій, інформаційного забезпечення навігаційних інформаційних систем); визначено сутність поняття «інформаційна компетентність майбутніх фахівців з навігації й управління суднами» (інтегративна особистісна властивість, що охоплює мотивацію до інформаційної діяльності, свідоме ставлення і зацікавленість навігаційною інформацією, знання про види інформаційної діяльності судноводія, призначення і склад навігаційної інформаційної системи, вміння здійснювати пошук необхідної інформації, орієнтуватися в інформаційних потоках і комунікаціях, оптимально використовувати всі навігаційні дані, здійснювати інформаційно-аналітичне опрацювання інформації, що стосується систем управління судном, навігаційними інформаційними ресурсами та системами інформаційної безпеки); удосконалено діагностичний апарат для з'ясування стану сформованості інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки завдяки використанню критеріїв (особистісного, когнітивного та діяльнісного), відповідних їм показників та характеристики рівнів (високого, достатнього, початкового); подальшого розвитку набули наукові уявлення про зміст і структуру інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами як єдності мотиваційно-особистісного, інформаційно-пізнавального та діялісно-операційного компонентів та особливості її формування шляхом моделювання цього процесу і розроблення відповідної структурно функціональної моделі. Практичне значення одержаних результатів полягає у: введенні до змісту навчальних дисциплін «Океанські шляхи світу», «Управління ресурсами навігаційного містка», «Дії під час аварій, пошук і рятування на морі», «Навігаційні інформаційні системи» з урахуванням особливостей роботи з навігаційною інформацією; в використанні системи проблемних завдань різних рівнів складності для набуття вмінь і навичок розв'язувати типові та нестандартні професійні ситуації у сфері судноплавства; в опрацюванні методичних рекомендацій науково-педагогічним працівникам щодо формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки, в яких ураховано види інформаційної діяльності судноводія та типові й нестандартні професійні ситуації у сфері судноплавства.

2. The thesis provides a theoretical generalization and solves an important scientific task of forming the information competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training. In the first section «Theoretical foundations for the formation of informational competence of future navigators» the theoretical foundations of the formation of information competence to future specialists in navigation and ship handling are highlighted, in particular, information competence as a subject of scientific research is characterized, foreign experience in training future specialists in navigation and ship handling is highlighted, the essence, structure and content of information competence of future specialists in navigation and

ship handling are revealed. The second section «Scientific and methodical foundations for the formation of informational competence of future specialists in navigation and ship handling» presents the scientific and methodological foundations for the formation of information competence to future specialists in navigation and ship handling, defines criteria, indicators and levels of its formation, clarifies the state of formation of this professionally important property, and substantiates the pedagogical conditions for its formation. The third section «Experimental verification and results of the implementation of pedagogical conditions for the formation of information competence of future specialists in navigation and ship handling» presents the content and methodology for implementing pedagogical conditions for the formation of information competence to future specialists in navigation and ship handling, the results of the formative stage of the experiment, as well as methodological recommendations for scientific and pedagogical staff on the formation of information competence to future specialists in navigation and ship management in the process of professional training. The scientific novelty of the obtained results is that: for the first time: pedagogical conditions for the formation of information competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training have been substantiated (use of interactive methods to develop cadets' ability to summarize, analyze and use information in professional and social interaction; use of problem tasks of various levels of complexity to acquire skills and abilities to solve typical and non-standard professional situations in the field of shipping; methodological support of cadets' research and project activities to develop their ability to collect and analyze information; development of skills in the use of information technology, information support for navigation information systems); the essence of the concept of «information competence of future specialists in navigation and ship handling» has been defined (an integrative personal trait that encompasses motivation for information activities, conscious attitude and interest in navigation information, knowledge of the types of information activities of the navigator, the function and composition of the navigation information system, ability to search for the necessary information, navigate information flows and communications, and make optimal use of all navigation data, to carry out information and analytical processing of information related to ship handling systems, navigation information resources and information security systems); there has been improved the diagnostic apparatus for determining the state of formation of the information competence of future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training through the use of criteria (personal, cognitive and activity), their corresponding indicators and characteristics of levels (high, sufficient, initial); scientific ideas about the content and structure of the information competence of future specialists in navigation and ship handling (as a unity of motivational and personal, information and cognitive, activity and operational components) and the peculiarities of its formation by modelling this process and developing an appropriate structural and functional model have been further developed. The practical significance of the obtained results is: introduced into the content of educational disciplines «Ocean routes of the world», «Navigation bridge resource management», «Accident response, search and rescue at sea», «Navigation information systems» taking into account the peculiarities of working with navigation information; using a system of problem tasks of different levels of complexity for acquiring skills and abilities to solve typical and non-standard situations in the field of shipping; development of methodological recommendations for scientific and pedagogical staff on the formation of information competence to future specialists in navigation and ship management in the process of professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Крамаренко В., Діденко О., Дем'янюк Ю. Інформаційна компетентність майбутніх фахівців з навігації й управління суднами як предмет наукових досліджень. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2020. № 4(23). С. 183-198.
- Крамаренко В. В. Діагностичний апарат для визначення сформованості інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. № 3(26). С. 54-67
- Крамаренко В. В. Сутність і структура поняття «інформаційна компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління суднами». Науковий вісник Льотної академії. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Поліум, 2021. Вип. 10. С. 47-54
- Крамаренко В. В. Педагогічні умови формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 39. С. 162-166
- Крамаренко В. В., Діденко О. В. Результати дослідження та досвід формування інформаційної компетентності майбутніх судоводіїв у процесі професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина». 2023. № 7(25). С. 144-155

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U103663 0118U007603

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович
2. Олександр В. Діденко

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменникова Тамара Рудольфівна

2. Tamara R. Humennykova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 25829515

Місцезнаходження: вул. Клушина, 3а, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Roman Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1497-1866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна
2. Olena M. Gomonyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Iryna V. Androshchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Третько Віталій Віталійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Третько Віталій Віталійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кондратюк К.Р

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна