Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101249

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лутаєва Тетяна Василівна

2. Lutaieva Tetiana V

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-04-2021

Спеціальність за освітою: Історія

Місце роботи здобувача: Національний фармацевтичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010936

Місцезнаходження: вул. Пушкінська, буд. 53, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Педагогічна й громадсько-просвітницька діяльність науковців Слобожанщини – фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Україні (XIX – поч. XX ст.).

2. Pedagogical, public and enlightenment activity of Slobozhanshchyna scientists – founders of Medical and Pharmaceutical education in Ukraine (19th – early 20 th centuries).

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – культурно-освітня діяльність вітчизняних науковців XIX – початку XX ст.; мета полягає в обґрунтуванні періодизації педагогічної й громадсько-просвітницької діяльності науковців-медиків і природодослідників Слобожанщини впродовж XIX – поч. XX ст. й узагальненні досвіду реалізації названих видів діяльності для окреслення прогностичних тенденцій їх розвитку в умовах сучасності; методи – загальнонаукові (аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення нормативно-правових документів, архівних джерел, спеціальної літератури, періодичних видань), історико-педагогічні (хронологічний, логіко-історичний, історико-типологічний, ретроспективний), персоніфікований, прогностичний; новизна – схарактеризовано історіографію (дореволюційна, радянська, сучасна українська й

зарубіжна), джерельну базу, теоретико-методологічні засади вивчення досліджуваної проблеми крізь призму історіографічного, історико-педагогічного, антропологічного, аксіологічного, особистісно-діяльнісного, синергетичного, герменевтичного, наративного, цивілізаційного та регіонального, системно-структурного, гендерного, хронологічного, персоніфікованого, прогностичного підходів; запропоновано авторське тлумачення базової категорії дослідження «педагогічна й громадсько-просвітницька діяльність науковців Слобожанщини – фундаторів вітчизняної вищої медичної та фармацевтичної освіти (XIX – поч. XX ст.)»; обґрунтовано етапи педагогічної й громадсько-просвітницької діяльності науковців Слобожанщини (фундаторів вітчизняної вищої медичної та фармацевтичної освіти) упродовж XIX – початку XX ст.: I етап (1804–1834 рр.) – становлення педагогічної й громадсько-просвітницької діяльності науковців-медиків та природодослідників Слобожанщини в освітньому просторі Харківського університету та започаткування несистемних виявів їхньої громадсько-просвітницької діяльності за межами університету; II етап (1835–1862 рр.) – розширення напрямів, форм, змісту педагогічної й громадсько-просвітницької діяльності науковців-медиків та природодослідників Слобожанщини внаслідок перегляду підходів до процесу підготовки медичних та фармацевтичних чиновників і законодавчого урегулювання громадсько-просвітницьких ініціатив; III етап (1863–1883 рр.) – поглиблення змісту педагогічної діяльності науковців-медиків та природодослідників Слобожанщини за визначеними напрямами й пожвавлення виявів їхньої соціально корисної активності в контексті зростання громадсько-просвітницького руху; IV етап (1884–1917 рр.) – підвищення вимог до педагогічної та інтенсифікація громадсько-просвітницької діяльності науковців-медиків і природодослідників Слобожанщини на тлі реалізованих і проєктованих реформ університетської освіти й урізноманітнення форм громадсько-просвітницького руху; схарактеризовано досвід педагогічної (організаційний, навчальний, навчально-методичний, науково-дослідницький напрями) й громадсько-просвітницької (в освітньому просторі університету та за його межами) діяльності науковців-медиків та природодослідників Слобожанщини досліджуваного періоду й накреслено прогностичні тенденції його розвитку в контексті розбудови медичної та фармацевтичної освіти (на макрорівні, мезорівні, макрорівні); результати – положення, висновки, рекомендації, фактичний історико-педагогічний матеріал можуть використовуватись у процесі укладання довідково-біографічних й енциклопедичних видань, розробленні освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, громадськими організаціями й музейними працівниками. Галузь – Освіта/Педагогіка.

2. Object – cultural and educational activities of domestic scientists of 19th – early 20th centuries; the purpose of the research is to substantiate the periodization of pedagogical and social-educational activities of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna during 19th – early 20th centuries and generalization of the experience of implementation of these activities to outline the prognostic trends of their development in modern times; methods – general scientific (analysis, synthesis, comparison, classification, systematization, generalization of legal documents, archival sources, special literature, periodicals), historical and pedagogical (chronological, logical-historical, historical-typological, retrospective), personalized, prognostic; novelty – historiography (pre-revolutionary, soviet, modern Ukrainian and foreign), source base, theoretical and methodological principles of studying the researched problem through the prism of historiographical, historical-pedagogical, anthropological, axiological, personal-activity, synergetic, regional, hermeneutic, hermeneutic-structural, gender, chronological, personalized, prognostic approaches; the author's interpretation of the basic category of research «pedagogical and public-educational activity of scientists of Slobozhanshchina – founders of domestic higher medical and pharmaceutical education (19th – early 20th centuries)» is offered; the stages of pedagogical and public-educational activity of scientists of Slobozhanshchyna (founders of domestic higher medical and pharmaceutical education) during 19th – early 20th centuries are justified: Stage I (1804–1834) was the formation of pedagogical and social-educational activity of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna in the educational space of Kharkiv University and the beginning of non-systemic manifestations of their public-educational activity outside the university; Stage II (1835–1862) – expansion of directions, forms, content of pedagogical and public-educational activity of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna as a result of revision of approaches to the

process of training of medical and pharmaceutical officials and legislative regulation of public-educational initiatives; Stage III (1863–1883) – deepening the content of pedagogical activity of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna in certain areas and reviving the manifestations of their socially useful activity in the context of the growth of the social and educational movement; Stage IV (1884–1917) – increasing the requirements for pedagogical and intensification of social and educational activities of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna against the background of implemented and projected reforms of university education and diversification of forms of social and educational movement; the experience of pedagogical (organizational, educational, teaching-methodical, research-research directions) and public-educational (in the educational space of the university and beyond) activity of medical scientists and naturalists of Slobozhanshchyna of the studied period is characterized and the prognostic tendencies of its development in the context of development are outlined and pharmaceutical education (at the macro level, meso level, macro level); results – provisions, conclusions, recommendations, factual historical and pedagogical material can be used in the process of compiling reference and biographical and encyclopedic publications, developing educational programs for higher education in the field of knowledge 22 «Healthcare», training of research and teaching staff, NGOs and museum workers. Field – education/pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троцко Анна Володимирівна
2. Trotsko Anna V

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троцко Анна Володимирівна

2. Trotsko Anna V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сліпчук Валентина Леонідівна

2. Slipchuk Valentyna L

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Валентина Павлівна

2. Shpak Valentyna P

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голубнича Людмила Олександрівна
2. Holubnycha Liudmyla O

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бойчук Юрій Дмитрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Зеленська Людмила Дмитрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.