Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002499

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Софій Наталія Зиновіївна

2. Sofii Nataliia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-07-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010501

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні умови інтегрованого супроводу учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному закладі

2. Organizational-Pedagogical Conditions of Integrated Support for Students with Special Educational Needs in the Inclusive Educational Settings

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено результати міждисциплінарного аналізу зарубіжних і вітчизняних психолого-педагогічних досліджень щодо створення організаційно-педагогічних умов інтегрованого супроводу учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах. Окреслено основні підходи до надання додаткової підтримки учням з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах, а також механізми їх реалізації. Систематизовано сучасні наукові напрями вивчення концептів інклюзивна освіта, діти з особливими освітніми потребами тощо. Розроблено педагогічно-методологічний інструментарій для визначення рівня розвитку компетентностей основних ключових осіб здійснення інтегрованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Визначено й обґрунтовано організаційно-

педагогічні умови та запропоновано модель інтегрованого супроводу учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Доповнено наукові уявлення про зміст і організацію супроводу та специфіку діяльності основних ключових осіб - членів команди. До наукового обігу введено поняття "інтегрований супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах", "медико-соціальна модель розуміння інвалідності".

2. The thesis presents a new well-founded theoretical support for providing additional integrated support for students with special educational needs within inclusive educational setting. Together with a new presentation of the concept of inclusive education, the author provides analysis of resources existing in the national legislation and examples of the best international practices of providing such a support. Based on the mentioned above understanding of inclusive education, the author identifies different types of the models of providing additional integrated support to students with special educational needs as well as the main mechanisms of their realization. The models, identified by the author, reflect different types of the teams created to provide additional support for students with special educational needs at the level of child, family, classroom, school and local community. Considering described model of providing additional support and mechanisms of their realization, the author identifies the main competences of the key team members necessary to provide quality support as well as pedagogical-methodological instruments to measure the level of the development identified competencies, including teachers' self-assessment; observation of teachers' practices; analysis of inclusive school development plans developed based on the results of the schools' self-assessment activities; survey. When applied in practice, this toolkit helped to identify a number of tried-out organizational and pedagogical principles of providing the complex integrated support for students with special educational needs within inclusive educational environment and to check their effectiveness. These principles were identified, substantiated and tried out in practice, e.g.: appropriate competences of the main team members: teachers, teacher assistants, special education teachers; capacity of school directors to provide relevant information and training to all participants of educational process (teachers, parents, children, technical personnel); existence of institutional support, and active cooperation with local communities. Based on those factors the model of providing effective integrated support to students with special educational needs within inclusive educational settings was developed and substantiated. In this context, the promising area of further academic research seems to be the development of scientific and methodological approaches to ensure effective integrated support of students with special educational needs at the level of basic school and further training or independent living. This research contributes to the academic understanding of integrated support, its models and mechanisms of realization, the specific work performed by different team members in teaching students with special educational needs.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засенко В'ячеслав Васильович

2. Zasenko V'iacheslav

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Наталія Георгіївна

2. Пахомова Наталія Георгіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ленів Зоряна Павлівна

2. Ленів Зоряна Павлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Таранченко Оксана Миколаївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Таранченко Оксана Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.