

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006983

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ольга Петрівна

2. Melnychuk Olga Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 08.00.07

Назва наукової спеціальності: Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-12-2015

Спеціальність за освітою: 8.050107

Місце роботи здобувача: Житомирський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05407870

Місцезнаходження: 10005, м. Житомир, вул. Чуднівська (Черняхівського), 103

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.247.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи

Код за ЄДРПОУ: 26297291

Місцезнаходження: Бульвар Т. Шевченка, 60, м. Київ, Київська обл., 01032, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи

Код за ЄДРПОУ: 26297291

Місцезнаходження: бульв. Т. Шевченка, 60

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 06.77.01

Тема дисертації:

1. Освітня складова розвитку трудового потенціалу
2. The educational component of labor potential.

Реферат:

1. Об'єкт – процеси розвитку трудового потенціалу; мета – вдосконалення теоретичних, методологічних і практичних засад активізації освітньої складової трудового потенціалу задля підвищення ефективності його використання та забезпечення розвитку; методи – наукової абстракції, аналізу, синтезу, логічного аналізу, абстрактно-логічний, системного та синергетичного підходу, монографічний, теоретичного узагальнення, порівняння, аналогії, класифікації та статистичного аналізу; новизна – розкрито сутність освітньої складової розвитку трудового потенціалу; обґрунтовано пропозиції щодо формування соціально-економічного механізму активізації освітньої складової розвитку трудового потенціалу на основі створення та реалізації загального інноваційного поля держави; виокремлено та систематизовано ендогенні та екзогенні чинники впливу на освітню складову розвитку трудового потенціалу; удосконалено методика оцінки впливу освітньої складової на розвиток трудового потенціалу на мікрорівні; запропоновано методика комплексного

оцінювання характеру розвитку системи освіти та професійної підготовки за допомогою методу соціально-економічної нормалі; теоретичні і практичні результати – обґрунтовано економічну сутність освітньої складової розвитку трудового потенціалу; виокремлено та систематизовано ключові чинники впливу на освітню складову розвитку трудового потенціалу та визначено нормативно-правові основи її формування та розвитку; визначено інноваційні можливості розвитку трудового потенціалу на основі виокремлення компонентів інноваційного поля освіти та професійної підготовки; проаналізовано та оцінено стан формування та реалізації трудового потенціалу з урахуванням освітньої складової та визначено підходи щодо ефективного функціонування трудового потенціалу у сучасних умовах; результати дослідження впроваджено в економічну практику.

2. The object - the development of labor potential; goal - improving the theoretical, methodological and practical bases enhance the educational component of the labor potential in order to increase its efficiency and ensuring development; methods - of abstraction, analysis, synthesis, logical analysis, abstract and logical, synergistic approach, monographic, theoretical generalization, comparison, analogy, classification and statistical analysis; novelty - the essence of the educational component of the labor potential, which is a set of qualities and characteristics of the employee, formed in education and training; proved its crucial role in the revitalization and development of other components as well as the employment potential of the individual as a whole; reasonably innovative tools enhance the educational component of the labor potential based on the formation of a common innovative field as a set of conditions and opportunities for the implementation of scientific ideas, educational innovations and their implementation in the form of "education-science-production"; this made it possible to identify trends create innovative field of labor potential as an open system normalized relations between education, science and industry in order to create equal opportunities training, ensuring their professional development; singled endogenous and exogenous factors influence the educational component of the development of labor potential and systematized them, unlike existing approaches by criteria incentive and deterrent vectors of development and innovation priority factors in raising the educational level of the economically active population; improved methodology for assessing the impact of the educational component of the development of labor potential at the micro level, based on multivariate analysis and helps identify the main directions of ensuring the implementation of the employment potential interference based educational qualification, personal, physiological and motivational potentials; the method of comprehensive evaluation of the nature of education and training in the context of the problems of labor potential using the method socioeconomic normal, which made it possible to identify trends, reveal a set of institutional, organizational and economic factors comprehensively describe quantitative parameters of the operation and prospects of the development of the education system; grounded proposals on formation of socio-economic mechanism of activation of the educational component of the labor potential as a system of social, economic and institutional methods, activities and organizational forms of influence on the development of education, the promotion of innovative fields, coordination of actions of all elements and components of the mechanism to implement innovative market prospects labor and education; the results of the research are implemented into an economic practice.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лісогор Лариса Сергіївна

2. Lisogor Larysa Sergiivna

Кваліфікація: д.е.н., 08.09.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шаульська Лариса Володимирівна

2. Шаульська Лариса Володимирівна

Кваліфікація: д.е.н., 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

