

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003746

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-09-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Геращенко Ярина Михайлівна

2. Yaryna M. Herashchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 62234

Дата захисту: 03-09-2025

Спеціальність за освітою: Туризмознавство

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10528

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму
2. Preparation of future tourism professionals for the organization of youth tourism

Реферат:

1. У дисертації визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. У вступі визначено актуальність роботи, сформульовано мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, визначено особистий внесок здобувача, наведено дані щодо переліку наукових доробок, в яких було апробовано результати дослідження та зазначено кількість публікацій автора. В першому розділі «Теоретичні засади підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму» опрацьовано наукові праці, педагогічні дослідження, навчально-методичну літературу щодо підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі, що дозволило нам визначити та схарактеризувати науково-теоретичну базу термінологічних системних понять нашої наукової праці. Досліджено сучасний зарубіжний досвід у підготовці фахівців туристичної галузі, визначено ключові моменти стану досліджуваної проблеми у світовій та вітчизняній педагогічній теорії та практиці. За результатами глибокого теоретичного аналізу було сформовано та проведено пошуковий експеримент, який

підтвердив актуальність досліджуваної тематики підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. В другому розділі «Організаційно-методичні аспекти підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму», з метою визначення закономірностей організації систематизованого освітнього процесу презентовано розроблену нами структурну модель підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму, яка складається з цільового, організаційного, технологічного-змістового та аналітико-результативного блоків, що структурують і конкретизують зміст фахової направленості, відображають науково-методичні заходи, визначають складові ефективної теоретичної і практичної підготовки студентів та рівні опанування ними спеціальними фаховими вміннями і навичками. В розділі визначено, схарактеризовано та показано шляхи впровадження організаційно-педагогічних умов, сутність яких ми проаналізували і визначили в контексті особливостей управління процесом підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. Реалізація першої організаційно-педагогічної умови з формування навчально-професійної мотивації у майбутніх фахівців з організації молодіжного туризму забезпечується через вивчення провідних мотивів студентів, добором доцільної методологічної бази та проведенням професійно-орієнтованих заходів. Означено, що професійне самовизначення майбутніх фахівців щодо організації молодіжного туризму вміщує кілька напрямів, метою яких є: змістове інформаційне забезпечення фахової направленості; самооцінка професійної придатності через практичні випробування; формування знань, відповідних умінь і навичок у майбутніх фахівців, здобуття власного досвіду з організації молодіжного туризму. Процес впровадження інтегрованого та метапредметного підходів до навчання з орієнтацією на цілі майбутньої професійної діяльності у сфері молодіжного туризму реалізувався у міждисциплінарній площині педагогічного процесу в контексті другої організаційно-педагогічної умови. Орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку молодіжного сегменту ринку, на зміст освіти щодо підготовки фахівців з молодіжного туризму, на цілі щодо якісного кадрового забезпечення та завдання з формування мотивованих на розвиток у сфері туризму, конкурентоспроможних спеціалістів, нами були розроблені та інтегровані в дисципліни освітнього процесу студентів спеціальності 242 «Туризм» у Запорізькому національному університеті метапредметні змістові модулі. Застосування інтегрованого та метапредметного підходів у підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі дозволило нам сформувати індивідуальний механізм професійноорієнтованого навчання щодо організації молодіжного туризму. Проаналізовано управління освітнім процесом, яке здійснюється через навчально-методичне забезпечення: навчальні та робочі плани, силабуси, наскрізні програми практик, професійно-орієнтовані форми навчальної діяльності, методологічну базу, матеріально-технічне забезпечення.

2. The dissertation defines, substantiated and experimentally tested the organizational and pedagogical conditions of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism. The introduction defines the relevance of the work, formulates the purpose, objectives, object, subject of research, disclose the scientific novelty and practical significance of the results obtained, defines the personal contribution of the applicant, provides data on the list of scientific achievements, which tested the results of the research and the number of publications of the author. The first section "Theoretical principles of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism" processed scientific works, pedagogical research, educational and methodological literature on the training of future specialists of the tourism industry, which allowed us to identify and characterize the scientific and theoretical. Modern foreign experience in the training of specialists of the tourism industry is investigated, the key points of the state of the problem under study in world and domestic pedagogical theory and practice are identified. According to the results of deep theoretical analysis, a search experiment was formed and conducted, which confirmed the relevance of the subject of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism. In the second chapter "Organizational and methodological aspects of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism", in order to determine the patterns of organization of the systematic educational process, a structural model of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism, which consists of targeted, organizational and cities, was presented by us. structure and specify the content of professional guidance, reflect scientific and methodological measures,

determine the component of effective theoretical and practical preparation of students and the level of mastering them with special professional skills. The section defines, describes and shows the ways of implementation of organizational and pedagogical conditions, the essence of which we have analyzed and identified in the context of the features of management of the process of training of future tourism specialists for the organization of youth tourism. The implementation of the first organizational and pedagogical conditions for the formation of educational and professional motivation in future specialists in the organization of youth tourism is ensured through the study of leading motives of students, the selection of appropriate methodological base and conducting professional-oriented activities. It is noted that professional self-determination of future specialists in the organization of youth tourism contains several areas, the purpose of which is to: content information support of professional guidance; self-esteem of professional suitability through practical tests; Formation of knowledge, appropriate skills for future specialists, gaining their own experience in the organization of youth tourism. The process of introducing integrated and meta-subject approaches to learning with the orientation on the goals of future professional activity in the field of youth tourism was implemented in the interdisciplinary plane of the pedagogical process. This was done in the context of the second organizational and pedagogical condition. Focusing on current trends in the development of the youth market segment, on the content of education for the training of youth tourism professionals, for the purpose of quality personnel support and the task of forming motivated for development in the field of tourism, competitive specialists. We have developed and integrated in the discipline of the educational process modules. The use of integrated and metasubject approaches in the training of future tourism professionals allowed us to form an individual mechanism of professional-oriented learning in the organization of youth tourism. The management of the educational process, which is carried out through educational and methodological support: curricula, syllabus, through practices, professional-oriented forms of educational activity, methodological base, logistics and technical support is analyzed. The implementation of the third organizational and pedagogical condition was carried out by diversifying the forms of practical-oriented activity of future specialists, aimed at preparing them for the organization of youth tourism.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Геращенко Я. Соціальна мережа Instagram як засіб просування молодіжного туристичного продукту: практичний досвід у підготовці фахівців туризму. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2021. (55), 76-87.
- Геращенко Я. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму: поняття та загальна характеристика. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» 2024. (3), 118-125.
- Herashchenko Ya. Practical experience of using game technologies in the training of youth tourism specialists. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2024. № 3 (118). С. 135-148.
- Геращенко Я. Особливості підготовки майбутніх фахівців молодіжного туризму: дидактичний аспект проблеми. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. 1(27), 275-279.
- Геращенко Я. Молодіжний туризм: використання дозвіллевої діяльності для розвитку професійних компетенцій у практичній підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі. Педагогічні науки: теорія та

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маковецька Наталія Валеріївна

2. Nataliya V. Makovetska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3735-2205

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Любарець Владислава Вікторівна

2. Vladyslava V. Liubarets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8238-1289

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Академія праці, соціальних відносин і туризму

Код за ЄДРПОУ: 04641405

Місцезнаходження: вул. Кільцева дорога, 3-А, Київ, 03187, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зубехіна Тетяна Василівна

2. Tetiana V. Zubekhina

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9929-4405

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Луцький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05477296

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 75, Луцьк, Луцький р-н., 43018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конох Анатолій Петрович

2. Anatoliy P. Konoch

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4283-9317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борозенко Анна Вікторівна

2. Anna V. Borozenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8466-6912

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Тищенко Валерія Олексіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Тищенко Валерія Олексіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дребезов Денис Олегович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна