Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U002610

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кобилянська Тетяна Вікторівна
2. Kobilyanskay Tetyana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-05-2019

Спеціальність за освітою: психологія

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків у процесі професійної підготовки

2. Formation of readiness of intending psychologists to work with families of adolescents in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертації викладено результати теоретичного узагальнення і розв'язання завдання формування готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків у процесі професійної підготовки. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки. Уточнено сутність понять: «робота майбутніх психологів із сім'ями підлітків», «готовність майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків», «формування готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків у процесі професійної підготовки». Уточнено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-інтелектуальний, діяльнісно-практичний), їх показники та рівні готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків (високий, середній, низький). Здійснено діагностику готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків у процесі професійної підготовки,

яка включала пілотажне дослідження та констатувальний етап експерименту. Визначено й зреалізовано педагогічні умови формування готовності майбутніх психологів до роботи із сім'ями підлітків у процесі професійної підготовки: інтеграція психологічних і педагогічних знань у процесі оновлення змісту фахових дисциплін; розвиток у майбутніх психологів ціннісного ставлення до роботи із сім'ями підлітків на основі використання інноваційних форм та активних методів; включення студентів у реальну практичну взаємодію із сім'ями підлітків з використанням педагогічних технологій через оптимальне поєднання аудиторної та позааудиторної роботи. Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: збільшилася кількість студентів із високим рівнем готовності до роботи із сім'ями підлітків в експериментальній групі, тоді як у контрольній групі аналогічний показник значно не збільшився.

2. The dissertation presents the results of theoretical generalization and solving the problem of forming readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents in the process of professional training, which allowed to substantiate the model of ensuring this process, to determine and experimentally verify the pedagogical conditions in the system of professional training of intending psychologists. The relevance of the topic is proved, the state of its development is analyzed. The essence of the concepts such as "work of intending psychologists with the families of adolescents", "readiness of intending psychologists to work with families of adolescents", "formation of readiness of intending psychologists to work with families of adolescents in the process of professional training" is specified. The criteria (motivational-value, cognitive-intellectual, activity-practical), their indicators and levels of readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents (high, medium, low) are specified. The diagnosis of the readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents in the process of professional training, which included conducting a pilot study and a qualifying experiment, was performed. The results of the aerodrome phase showed that the training of psychologists is directed, basically, to comprehensive work with students, forms the ways of self-improvement and self-knowledge of oneself as a professional, focuses on interaction with all participants in the educational process, in particular with parents; in the programs of psychological and pedagogical disciplines the problem of organization and implementation of work with the families of adolescents is not highlighted. The results of the qualitative experiment showed the prevalence of low level of readiness among intending psychologists to work with the families of adolescents. The model of forming readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents in the process of professional training is developed and tested, which covers the following blocks and their components: a methodological and target (goal, approaches, principles); content-operational (stages, content, forms, methods, technologies); productive-evaluative (diagnostic tools, criteria, levels, results), reflecting the specificity of forming readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents in the process of vocational training. Pedagogical conditions of forming readiness of intending psychologists to work with the families of adolescents in the process of vocational training are determined and implemented: integration of psychological and pedagogical knowledge in the process of updating the content of professional disciplines; the development of the intending psychologists' value-attitude towards the work with the families of adolescents on the basis of the use of innovative forms and active methods; inclusion of students in real practical interaction with the families of adolescents using pedagogical technologies through the optimal combination of classroom and non-classroom activities. The first pedagogical condition was implemented on the basis of updating the content of the professional disciplines, introduction of special seminars, psychological and pedagogical trainings; organizational forms – lectures, seminars, disputes, discussions, quizzes, competitions, conferences, organization of independent psychological and pedagogical researches of a family and children; methods – a method of working in mini groups, writing essays, simulations and story-role games, "round tables".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдний Олександер Іванович
2. Безлюдний Олександер Іванович

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Kuchai Oleksandr Volodymyrovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нікітська Юлія Володимирівна

2. Nikitskaya Yuliia Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Демченко Ірина Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.