Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001891

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєвська Ірина Олександрівна

2. Nahaievska Iryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-04-2017

Спеціальність за освітою: 013

Місце роботи здобувача: Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області

Код за ЄДРПОУ: 26556261

Місцезнаходження: 10014, м. Житомир, вул.Небесної Сотні,11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні умови розвитку асертивної поведінки в учнів професійно-технічних навчальних закладів

2. Psychological conditions of the vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour development

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено вивченню психологічних умов розвитку асертивної поведінки в учнів професійно-технічних навчальних закладів. Розроблено й представлено модель асертивної поведінки, що включає такі компоненти: когнітивний, емоційно-почуттєвий, результативний. З'ясовано, що провідними психологічними умовами розвитку асертивної поведінки учнів є внутрішні умови - пов'язані із забезпеченням розвитку та саморозвитку індивідуальних психологічних властивостей та якостей особистості учня, які обумовлюють вибір асертивних форм поведінки та зовнішні умови - втілюються у цілеспрямованому, системному психолого-педагогічному виховному впливі на особистість та створенні розвивального навчально-виховного середовища, завдяки яким відбувається розвиток асертивної поведінки. Висвітлено організаційно-методичні засади емпіричного дослідження асертивної поведінки учнів професійно-технічних навчальних закладів, представлено інструментарій для комплексної діагностики рівня розвитку асертивної поведінки. Подано аналіз результатів емпіричного дослідження рівня розвитку

компонентів асертивної поведінки за емпіричними показниками, визначено зв'язки між компонентами асертивної поведінки та їх вплив один на одного. Розроблено й апробовано програму розвитку асертивної поведінки в учнів професійно-технічних навчальних закладів, що включала соціально-психологічний тренінг з розвитку асертивної поведінки, факультативний курс з розвитку самопізнання, самоповаги та піднесення власної честі і гідності, індивідуальне психологічне консультування, індивідуальну корекційну роботу з учнями.

2. The dissertation is devoted to the psychological conditions of the vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour development study. Vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour is presented as a confident, positively oriented and socially active interaction with others, which is based on value attitude to the other and self-attitude, provides significant for a personality goal achievement. The model of assertive behaviour is developed and presented. It includes such components: cognitive (indicators: moral principles formation, reflection, identification, attitude to others); emotional-affective (indicators: self-regulation of emotions and feelings, emotional reactions' displays adequacy, need of emotional interconnection with others); resultant (indicators: self-confidence, social boldness, initiative in social contacts). It is ascertained, that leading psychological conditions of pupils' assertive behaviour are internal conditions - related with the providing of individual psychological features and qualities of pupil's personality development and self-development which cause the choice of assertive behaviour forms, and external conditions - realized in purposeful, systemic psycho-pedagogical educational influence on the personality and creation of developmental teaching and educational environment, due to which the assertive behaviour development takes place. Organizational-methodic basis of psychological conditions of the vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour development diagnostic research are elucidated, the instruments for assertive behaviour development level complex diagnostics are presented. The analysis of assertive behaviour components' development level empiric research results by the empiric characteristics is given; the correlations between assertive behaviour components and their influence on each other are defined. The vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour development program is worked out. It included social-psychological training for the assertive behaviour development, facultative course for the development of self-cognition, self-respect and own honour and virtue raising, individual psychological consulting, individual correction work with pupils. The vocational educational establishments' pupils' assertive behaviour development program's effectiveness is proved. It is displayed in positive changes of all assertive behaviour components' formation: the number of pupils with high and mean levels of cognitive, emotional-affective and resultant components increased; the number of pupils with low level of these components decreased.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Помиткін Едуард Олександрович

2. Pomytkin E. O.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гошовський Ярослав Олександрович

2. Гошовський Ярослав Олександрович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кльоц Любов Антонівна

2. Кльоц Любов Антонівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сергєєнкова Оксана Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сергєєнкова Оксана Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.